

МИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь – заместитель министра
Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий

В.С. Артамонов

« ____ » _____ 2015 г.

СБОРНИК
ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЧС РОССИИ

Том 1
(Часть 1)

Программы профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих.

Программы переподготовки рабочих, служащих.

Программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Сборник примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2015. – 684 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»5

Раздел 2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих, служащих

Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.....121

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного.....197

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.....253

Раздел 3. Реализация основных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих

Повышение квалификации старших пожарных (пожарных).....310

Повышение квалификации пожарных по тематике «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях»350

Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов.....378

Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных химиков-дозиметристов.....397

Повышение квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.....418

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов446

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов470

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов494

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.....518

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного.....542

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.....571

Повышение квалификации сотрудников и работников, работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов..599

Повышение квалификации сотрудников и работников, входящих в расчет многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой, для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ..... 617

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой.....638

Повышение квалификации личного состава пожарных формирований (парашютистов (десантников) – пожарных) для тушения лесных и торфяных пожаров.....659

Раздел 1. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

оказание первой помощи;

содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь.

1.4. Категория слушателей: сотрудники (работники), принятые на должность пожарного, имеющие общее среднее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 484 часа, при 5-дневной учебной неделе – 68 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 81 учебный день.

1.6. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Режим занятий: 6–8 часов в день.

Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. В качестве второго преподавателя допускается привлекать начальника (заместителя начальника) учебной пожарной части, преподавателя-методиста - начальника караула УПЧ.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Учебная практика в учебной пожарной части проводится в течение всего периода обучения по графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты и экзамены).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по профессии «Пожарный».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям присваивается квалификация «Пожарный» с выдачей соответствующего документа.

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Пожарный	не менее 7

Примечание:

Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	6	-	-	-	6	-
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	52	10	4	-	6
3.	Психологическая подготовка	20	12	4	-	4	-
4.	Организация деятельности ГПС	14	12	-	-	2	-
5.	Пожарная профилактика	10	8	-	-	2	-
6.	Пожарная тактика	70	52	8	4	-	6
7.	Пожарная техника	40	24	12	-	4	-
8.	Газодымозащитная служба	76	24	42	4	-	6
9.	Пожарно-строевая подготовка	90	2	82	-	6	-
10.	Первая помощь	60	38	18	-	4	-
11.	Безопасность жизнедеятельности	14	12	-	-	2	-
12.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12	-	-	6	-	6
Итого:		484	236	176	18	30	24

2.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
13 неделя	8	8	6	6	6	-	-	34
14 неделя	6	6	ИА	-	-	-	-	18
Итого:								484
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (6 часов)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится по следующим направлениям:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег 10 x 10 м;
- подтягивание на перекладине или комплексное силовое упражнение;
- кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Перечень вопросов для приема входного контроля

Пожарная тактика:

1. Назовите способы прекращения горения на пожаре.
2. Каким приказом утвержден «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
3. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
4. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
5. Назовите этапы развертывания сил и средств пожарных подразделений.
6. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?
7. С какого момента ведется разведка места пожара?
8. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?
9. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?
10. Какие рукавные линии называются магистральными?
11. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?
12. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для ручных пожарных стволов?
13. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для лафетных пожарных стволов?
14. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?
15. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?
16. Какая численность пожарного расчета на АЦ-40(130)63Б?
17. Что такое тушение пожаров?
18. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
19. Что используют для снижения концентрации дыма?
20. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

Пожарная техника:

1. Что относится к специальной защитной одежде пожарного?
2. Что относится к снаряжению пожарного?
3. Что относится к ручному немеханизированному пожарному инструменту?
4. Для чего предназначена лестница-палка?
5. Расскажите об устройстве штурмовой лестницы?
6. Для чего предназначена выдвижная трехколенная пожарная лестница?
7. Назовите виды пожарных рукавов.
8. Для чего предназначены ручные пожарные стволы?
9. Для чего предназначен ручной пожарный ствол СВП-4?
10. Что такое Г-600?
11. Что такое ГПС-600?
12. Для чего предназначена пожарная колонка?

13. Для чего предназначен пожарный гидрант?
14. Для чего предназначены основные пожарные автомобили?
15. Для чего предназначен водосборник ВС-125?
16. Назовите виды ломов, применяемых в пожарной охране?

Организация деятельности ГПС:

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
2. Кто не допускается к несению караульной службы?
3. Кем принимается решение о замене пожарной и аварийно-спасательной техники в подразделении?
4. Является ли пожарный должностным лицом караула?
5. Назовите максимально допустимое время, отводимое для смены дежурства караула
6. Кто назначается в состав внутреннего наряда на период дежурства?
7. Что должен потребовать начальник караула у лиц, (за исключением лиц указанных в п.9.2.приказа) прибывших для проверки подразделения?
8. Какие виды гарнизонов пожарной охраны создаются на территории РФ?
9. Какие нештатные службы могут создаваться в пожарно-спасательных гарнизонах?
10. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?
11. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда?
12. План привлечения сил и средств разрабатывается для тушения пожаров на какой территории?
13. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?
14. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
15. Кого включает в себя личный состав ГПС?
16. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
17. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон».
18. Каким начальником по отношению к пожарному является начальник караула?

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (72 часа)

Пояснительная записка

Тематика дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» предусматривает специальную предаттестационную подготовку в объеме 72 часов для присвоения слушателям соответствующей группы по электробезопасности.

Аттестация и присвоение группы по электробезопасности проводится в соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с охраной труда на рабочем месте, безопасной эксплуатацией электроустановок и электрооборудования, стоящего на вооружении в подразделениях ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различного вида работ при выполнении служебных обязанностей;
- основы электротехники;
- физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, имеющихся в подразделениях пожарной охраны;
- обозначения электроприборов и устройств на схемах;
- опасность воздействия электрического тока на организм человека;
- принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;

- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание.

уметь:

- анализировать электрические схемы типовых электроустановок;
- анализировать пожарную опасность электроустановок;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

иметь представление:

- об электрическом токе;
- об измерении параметров электрических цепей;
- об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;
- о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (экзамен).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Основы охраны труда				
	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
	Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2	-
	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2	-
Раздел 2. Основы электротехники и электробезопасность				
4.	Общие вопросы электротехники.	2	2	-
5.	Электрическое поле. Электромагнетизм. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	2	2	-
6.	Электроизмерительные приборы и измерения.	2	2	-
7.	Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока.	2	2	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
8.	Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции.	2	2	-
9.	Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок.	2	2	-
10.	Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	2	2	-
11.	Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	-
12.	Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека.	2	2	-
13.	Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.	2	2	-
14.	Средства защиты в электроустановках.	2	2	-
15.	Способы защиты в электроустановках.	2	2	-
16.	Заземление и защитные меры электробезопасности.	2	2	-
17.	Электрические сети. Электропроводки.	2	2	-
18.	Электрическое освещение.	2	2	-
19.	Организация эксплуатации электроустановок.	2	2	-
20.	Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения.	2	2	-
21.	Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей.	2	2	-
22.	Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц.	2	2	-
23.	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.	2	2	-
24.	Меры безопасности при выполнении отдельных работ.	2	2	-
25.	Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	6	2	4
26.	Электроустановки и электрооборудование пожарной части.	2	-	2
27.	Электрооборудование жилых и общественных зданий.	6	2	4
Подготовка к промежуточной аттестации.		4	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-	-
Итого:		72	52	10

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда (6 часов)

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа).

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 2. Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России (2 часа).

Факторы, формирующие условия труда личного состава ГПС МЧС России. Особенности условий труда сотрудников и работников пожарной охраны. Тяжесть труда. Оценка условий труда. Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (2 часа).

Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий по тушению пожара. Требования безопасности при работе со средствами связи. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, объектам пожарной охраны.

Раздел 2. Основы электротехники и электробезопасность (56 часов)

Тема 4. Общие вопросы электротехники (2 часа).

Определение и значение электротехники. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности: ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ.

Основные термины и определения. Общие вопросы получения, распределения, преобразования и использования [электрической энергии](#).

Тема 5. Электрическое поле. Электромагнетизм. Электрические цепи постоянного и переменного тока (2 часа).

Электрическое поле и его параметры. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Электрические материалы. Основные понятия и определения. Электрическая цепь. Электрическое сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение сопротивлений. Потеря напряжения в проводах. Способы соединения источников тока.

Электрический ток и магнитное поле. Основные параметры магнитного поля. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие проводников с током. На-

магничивание ферромагнитных материалов. Электромагниты. Электромагнитная индукция.

Основные понятия и определения. Получение переменного тока. Понятие о фазе. Сдвиг фаз. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности (или ёмкости). Параллельное соединение катушки и конденсатора. Трёхфазный переменный ток.

Тема 6. Электроизмерительные приборы и измерения (2 часа).

Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Устройство электроизмерительных приборов. Измерение силы тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение сопротивления изоляции.

Тема 7. Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока (2 часа).

Электрические машины постоянного тока. Общие сведения. Принцип действия и общее устройство двигателей постоянного тока. Образование пусковых токов. Пуск двигателя. Влияние механической нагрузки на ток в якоре. Мощность и момент двигателя постоянного тока. Свойства и применение двигателей постоянного тока.

Электродвигатели переменного тока. Общие сведения. Устройство асинхронных двигателей. Принцип действия асинхронных двигателей. Влияние механической нагрузки на ток, потребляемый двигателем. Пуск асинхронных двигателей. Однофазные и двухфазные асинхронные двигатели.

Тема 8. Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции (2 часа).

Принцип действия и устройство трансформаторов. Холостой ход и работа трансформатора под нагрузкой. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Пожарная опасность трансформатора.

Электрические станции. Их классификация, пожарная опасность и опасность поражения электрическим током. Основные мероприятия противопожарной защиты.

Трансформаторные подстанции. Виды. Схемы и оборудование объектовой трансформаторной подстанции. Назначение и устройство маслонаполненных трансформаторов и масляных выключателей. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования. Требования противопожарной защиты при эксплуатации трансформаторных подстанций и оборудования.

Тема 9. Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа).

Аварийные режимы работы электроустановок. Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

Аварийные режимы работы в электроустановках, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги. Меры профилактики.

Тема 10. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках (2 часа).

Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Документация по пожарной без-

опасности. Средства и установки пожаротушения и сигнализации. Организация противопожарной защиты в организации.

Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Электросварочное оборудование и его эксплуатация. Требования к аккумуляторным установкам. Эксплуатация химических источников тока. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.

Тема 11. Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током (2 часа).

Опосредованное воздействие (через нервную систему) электрического тока на человека. Виды нарушений нервной системы. Непосредственное действие (на весь организм в целом) электрического тока на человека. Виды воздействий (биологическое, электролитическое, термическое, механическое) электрического тока.

Общее определение электротравм, их классификация (местные, общие и смешанные). Комплексный характер воздействия электрического тока на организм человека. Виды и классификация местных электротравм (электрический ожог, метки тока, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения). Виды и классификация общих электротравм (электрические удары), их деление по степени тяжести поражения. Понятие – клиническая смерть. Основные отличия признаков клинической и биологической смерти. Причины смерти от электрического тока в электроустановках (остановка дыхания, остановка сердца, электрический шок).

Способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 12. Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека (2 часа).

Условия, способствующие возникновению поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Влияние силы тока на исход поражения (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный токи). Влияние времени воздействия электрического тока на организм человека (краткое и длительное действие тока). Влияние напряжения прикосновения и напряжения электроустановки на исход поражения. Основные отличия электроустановок напряжением до и более 1000 Вольт. Безопасные значения напряжений. Влияние рода тока (постоянный и переменный) и частоты переменного тока на исход поражение. Влияние пути протекания (петель тока) на исход поражения. Влияние индивидуальных свойств человеческого организма на исход поражения. Общее сопротивление организма человека. Заболевания, способствующие усугублению тяжести поражения человека электрическим током. Внешние факторы способствующие усугублению тяжести поражения.

Тема 13. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок (2 часа).

Обязанности, ответственность потребителей за выполнение норм и правил безопасной эксплуатации электроустановок. Подбор электротехнического и электротехнологического персонала. Периодические медицинские осмотры работников. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала.

Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок. Порядок назначения ответственного за электрохозяйство и его заместителя. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.

Тема 14. Средства защиты в электроустановках (2 часа).

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

Тема 15. Способы защиты в электроустановках (2 часа).

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Тема 16. Заземление и защитные меры электробезопасности (2 часа).

Разделение электроустановок в отношении мер безопасности. Термины. Части подлежащие заземлению и занулению. Электроустановки напряжением до 1 кВ с глухо - заземленной нейтралью. Электроустановка напряжением до 1 кВ с изолированной нейтралью. Заземлители.

Тема 17. Электрические сети. Электропроводки (2 часа).

Термины. Выбор вида электропроводки, выбор проводов и кабелей и способы их прокладки. Открытые и скрытые электропроводки внутри помещений. Наружные электропроводки.

Тема 18. Электрическое освещение (2 часа).

Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение.

Тема 19. Организация эксплуатации электроустановок (2 часа).

Применение ПТЭЭП, термины. Обязанности, ответственность потребителей за выполнением правил. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу и его подготовка. Классификация персонала.

Тема 20. Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения (2 часа).

Назначение силовых трансформаторов, разделительных устройств и подстанций воздушных линий электропередач и токопроводов, кабельных линий. Электродвигатели. Общие требования. Эксплуатация электродвигателей. Проведение ремонтов, испытаний электродвигателей. Случаи аварийного отключения электродвигателей. Заземляющие устройства. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Осмотры заземляющих устройств. УЗО. Электрическое освещение. Требования. Рабочее и аварийное освещение. Требования к щитам освещения. Питание переносных светильников. Осмотры и обслуживание сетей освещения.

Требования к помещениям для сварочных установок и сварочных постов. Ответственность за эксплуатацию сварочного оборудования и выполнения графиков ППР. Электротермические установки. Общие требования. Установки дуговых печей: плазменно-дуговые и электроннолучевые установки. Индукционные плавильные установки высокой частоты. Электроустановки во взрывоопасных и пожароопасных зонах. Классификация взрывоопасных зон.

Тема 21. Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей (2 часа).

Виды прямых и косвенных прикосновений в электрических сетях с изолированной и глухо заземленной нейтралью в электросетях до 1000 В. Их сравнение по степени опасности. Применение электросетей разных видов в промышленности, быту и электроустановках эксплуатируемых в ГПС МЧС России. Электрическая сеть с изолированной нейтралью свыше 1000 В, применяемая для передачи электрической энергии. Степень ее опасности. Меры предосторожности.

Тема 22. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц (2 часа).

Деление электроустановок в отношении мер электробезопасности.

Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц:

- изоляция (двойная изоляция), назначение и типы (группы) изоляционных материалов;
- защитное отключение, назначение, устройство, принцип действия, область применения;
- плакаты и знаки безопасности, виды, назначение, применение;
- основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000 В, назначение, сроки испытаний, хранение;
- диэлектрические перчатки, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;
- требования, предъявляемые к инструменту с изолированными рукоятками;
- изолирующие подставки, назначение, устройство, область применения;
- диэлектрические коврики, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;
- учет и контроль состояния средств защиты.

Тема 23. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения (2 часа).

Технически мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов.

Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.

Тема 24. Меры безопасности при выполнении отдельных работ (2 часа).

Техническое обслуживание электродвигателей, заземляющих устройств, аккумуляторных установок, электрического освещения, электросварочных установок.

Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок пожарных автомобилей. Требования безопасности при эксплуатации электросиловых установок. Меры безопасности при производстве работ в аккумуляторных установках. Требования к аккумуляторным помещениям. Комплектация аккумуляторных помещений. Работа с кислотой.

Тема 25. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы (6 часов).

Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России при эксплуатации электрифицированного инструмента и приборов освещения. Техническое обслуживание ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, периодичность, перечень выполняемых работ. Характерные неисправности ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, их признаки и способы устранения.

Порядок обесточивания электроустановок.

Практическое занятие:

Ознакомление с электроустановками, ручным и выносным электрооборудованием и электроинструментом. Порядок обесточивания электроустановок. Определение основных неисправностей электрооборудования, возникающих в процессе эксплуатации, и методы их устранения.

Тема 26. Электроустановки и электрооборудование пожарной части (2 часа).

Практическое занятие:

Ознакомление и изучение электроустановок и электрооборудования пожарной части. Электрооборудование гаражного помещения, технического поста, аккумуляторной и других помещений.

Тема 27. Электрооборудование жилых и общественных зданий (6 часов).

Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей.

Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений.

Практическое занятие.

Изучение действующих электросетей и электроустановок на примере конкретного объекта (общественное здание, жилое здание).

Промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов

Перечень вопросов для приема экзамена

1. Электроизмерительные приборы и измерения.
2. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
3. Короткое замыкание: сущность явления, профилактические мероприятия.
4. Порядок обучения охране труда.
5. Электрический ток, основные параметры электрического тока (величина измерения).
6. Требования безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.
7. Действие электрического тока на организм человека.
8. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
9. Перегрузка: сущность явления, профилактические мероприятия.
10. Требования безопасности при развешивании сил и средств.
11. Виды и классификация местных электротравм.
12. Требования безопасности при выполнении работ на объектах с взрывчатыми веществами.
13. Трансформаторы, принцип действия и устройство трансформаторов.
14. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара.
15. Пожарная опасность электроустановок.
16. Нормативные документы по охране труда.
17. Электрооборудование жилых помещений.
18. Требования безопасности при ликвидации горения на предприятиях с хранением АХОВ.
19. Влияние силы тока на исход поражения человека.
20. Требования безопасности при проведении разведки.
21. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
22. Требования безопасности при несении караульной службы.
23. Электрозащитные средства пожарных частей.
24. Требования безопасности при ликвидации горения на предприятиях с хранением АХОВ.
25. Распределительные устройства и электростанции.
26. Порядок обучения охране труда.
27. Электрическое освещение.
28. Требования безопасности при обработке вызова.
29. Виды и классификация общих электротравм, их деление по степени тяжести поражения.
30. Требования безопасности, предъявляемые к караульному помещению.
31. Порядок обесточивания электроустановок.
32. Требования безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.
33. Электрооборудование пожарных частей.
34. Требования безопасности, предъявляемые к караульному помещению.

35. Пожароопасность электроустановок и аппараты их защиты.
36. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
37. Средства индивидуальной защиты в электроустановках. Виды, назначение, порядок проверки и пользования.
38. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
39. Электродвигатели переменного тока, устройство и принцип действия.
40. Требования безопасности при выполнении работ на объектах с взрывчатыми веществами.
41. Защитное заземление токоведущих частей, назначение, устройство, принцип действия.
42. Порядок и сроки испытания спасательной веревки, пожарного ремня и карабина.
43. Трансформаторы, принцип действия и устройство трансформаторов.
44. Требования безопасности при несении караульной службы.
45. Электрический ток, основные параметры электрического тока (величина измерения).
46. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
47. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала.
48. Требования безопасности при проведении разведки.
49. Действие электрического тока на организм человека.
50. Требования безопасности при выполнении специальных работ на пожаре.
51. Электроизмерительные приборы: устройство и принцип действия.
52. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара.
53. Электрические станции и трансформаторные подстанции.
54. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
55. Действие электрического тока на организм человека.
56. Требования безопасности при ликвидации горения на предприятиях с хранением АХОВ.
57. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала.
58. Порядок и сроки испытания напорно – всасывающих и всасывающих рукавов.
59. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
60. Порядок и сроки испытания пожарных стволов и колонок.
61. Электрооборудование жилых помещений.
62. Порядок и сроки испытания диэлектрических средств.
63. Основные причины электротравматизма.
64. Требования безопасности при развертывании сил и средств.
65. Электрическое освещение.
66. Требования безопасности при обработке вызова.
67. Воздушные и кабельные линии электропередач, общие сведения правила монтажа и эксплуатации.
68. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара.
69. Трансформаторы, принцип действия и устройство трансформаторов.
70. Порядок и сроки испытания спасательной веревки, пожарного ремня и карабина.

Перечень практических заданий для приема экзамена

1. Изобразить схематически параллельное соединение электрической цепи состоящей из 6 потребителей электрической энергии.
2. Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 5 потребителей электрической энергии.
3. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 8 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя любого одного потребителя электрической энергии переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.
Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
4. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
- электродвигатель АИВ100ВП4У;
- электропроводка АВВГнг 3х4.
5. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
- электродвигатель 4АЕ150АЕ2У;
- электропроводка ПВГ 3х2,5.
6. Изобразить схематически последовательное соединение электрической цепи состоящей из 6 потребителей электрической энергии.
7. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
- электродвигатель ВАС200СУП6УХЛ;
- электропроводка АСБ 7х2,5.
8. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 5 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, оставшиеся продолжали работать.
Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
9. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
- электродвигатель АИМС100СР38Т1;
- электропроводка АПВ.
10. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 8 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя любого одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать. Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
11. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 5 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать. Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
12. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
- электродвигатель А4В170СР3УХЛ;
- электропроводка АПРН.

13. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 11 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать. Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
14. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель АИЕ180СЖ1 4УХЛ;
 - электропроводка МГШ.
15. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 11 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать. Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
16. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 9 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще пять потребителей, а оставшиеся продолжали работать. Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.
17. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель ВАЕ200А УП2У;
 - электропроводка МГШВ.
18. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель ДАЗОВ130АЕ4У;
 - электропроводка АППР.
19. Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 7 потребителей электрической энергии.
20. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель 5АЕ120МЖ2 6;
 - электропроводка АППВ.
21. Изобразить схематически параллельное соединение электрической цепи состоящей из 8 потребителей электрической энергии.
22. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель АИМЕ220В Ж4У;
 - электропроводка ПР.
23. Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 7 потребителей электрической энергии.
24. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель 5А В 230АЕ4Т;
 - электрокабель АВВГ
25. Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 9 потребителей электрической энергии.
26. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель ДАЗО Е 250А Е2 6 Т;

- электрокабель АВРГ.

27. Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 7 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

28. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

-электродвигатель А4С220В Е4У;

- электрокабель АНРГ.

29. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 4 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

30. Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

-электродвигатель АИМ В 120С Б6Ф;

- электрокабель АВВГ ВВГ.

31. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 6 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

32. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 16 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

33. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 20 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще четыре потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

34. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 10 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще четыре потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

35. Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 18 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при

выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

3. Психологическая подготовка (20 часов)

Пояснительная записка

Психологическая подготовка пожарных осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;
- механизмы образования толпы.

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

иметь навыки:

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

- использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного.	2	2	-
2.	Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя.	2	2	-
3.	Стресс в профессиональной деятельности.	2	2	-
4.	Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	2	-	2
5.	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.	2	2	-
6.	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2
7.	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		20	12	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного (2 часа).

Факторы, влияющие психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Психологическая подготовка специалистов МЧС России: цели, задачи, структура, инвариантные разделы. Основные задачи и структура курса первоначальной психологической подготовки пожарных.

Тема 2. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя (2 часа).

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных

задач) и психogramмы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям): сравнительный анализ психogramм пожарного и спасателя.

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у специалистов экстремального профиля.

Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.

Тема 3. Стресс в профессиональной деятельности (2 часа).

Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Субсиндромы стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг стратегии.

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личностной и семейной сферах.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.

Синдром профессионального выгорания: объективные, социально-психологические и личностные факторы риска развития. Фазы развития и симптомы профессионального выгорания.

Травматический стресс и динамика переживания травматической ситуации, симптомы посттравматических стрессовых нарушений.

Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

Тема 4. Профилактика негативных последствий профессионального стресса (2 часа).

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Аппаратные методы формирования навыков произвольного управления психическим состоянием.

Тема 5. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности (2 часа).

Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Основные группы психогенных реакций и расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях: острые реакции на стресс, психотические реакции и расстройства. Динамика психического состояния и поведения пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Группы факторов,

влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания психологической помощи пострадавшим. Особенности общения с пострадавшими и оказания психологической помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера. Группы пострадавших: особенности оказания помощи каждой группе.

Практическое занятие.

Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.

Общение с пострадавшим: основные цели, задачи. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Оказание психологической помощи пострадавшим с острыми реакциями на стресс.

Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.

Тема 7. Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей (2 часа).

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Превращение пассивной толпы в действующую: признаки и правила безопасного поведения. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. «Информационная терапия» для пострадавших.
2. «Синдром утраты» и его стадии.
3. Влияние природных свойств личности (темперамента) на поведение.
4. Влияние стресс-факторов профессиональной деятельности на психику и здоровье пожарных.
5. Воздействие на жертву факторов, вызванных экстремальной ситуацией.
6. Динамика состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
7. Индикаторы суицидального риска.

8. Клише, которые рекомендуется избегать в работе с людьми, переживающими горе.
9. Конфликты в общении. Основы бесконфликтного общения.
10. Методы управления психофизиологическим состоянием человека.
11. Механизмы накопления профессионального стресса.
12. Общие принципы работы с пострадавшими.
13. Основные положения работы психолога в экстремальных условиях деятельности.
14. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: плаче, бреде, галлюцинациях, истероидной реакции, нервной дрожи, страхе, двигательном возбуждении, агрессии, ступоре, апатии.
15. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
16. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в ЧС.
17. Особенности психологического состояния людей в толпе.
18. Понятие суицида, виды и типы суицидов.
19. Понятия «морально-психологический климат» в коллективе, «конфликт», типология конфликта.
20. Принципы консультирования суицидальных абонентов.
21. Профессиональный стресс и его виды.
22. Проявления стрессового расстройства.
23. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
24. Рекомендации по совершенствованию качества восприятия.
25. Система профилактики профессионального стресса.
26. Стресс, эустресс, дистресс, психическая травма, стрессовое расстройство.
27. Факторы суицидального риска.
28. Этапы психологической помощи человеку, переживающему горе, утрату.
29. Этапы суицидального поведения. Понятия превенции и поственции.
30. Виды коммуникативных умений. Правила понимания сигналов личности.
31. Влияние природных свойств личности (темперамента) на поведение.
32. Внутриличные конфликты.
33. Главные принципы оказания помощи пострадавшим.
34. Индикаторы суицидального риска.
35. Коммуникативные барьеры общения. Причины, дезорганизирующие общение.
36. Методы психической регуляции.
37. Методы психофизиологической регуляции.
38. Механизмы образования толпы.
39. Общение, его компоненты и виды.
40. Общие направления в работе с суицидентами.
41. Общие принципы работы с толпой.
42. Острая реакция на стресс и ее динамика.
43. Понятие паники и ее классификация.
44. Понятие страха, страхи пострадавших.
45. Понятие толпы, виды толп.
46. Правила для сотрудников спасательных служб.
47. Правила первой помощи для психологов.

48. Приемы активного слушания.
49. Причины возникновения конфликтов.
50. Психопатологические изменения после травм.
51. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
52. Рекомендации для «выздоровления» от горя.
53. Стратегии (формы, стили) поведения в конфликте.
54. Суицидальное поведение у детей и подростков.
55. Технологии урегулирования конфликта.
56. Фармакологические средства.
57. Физиолого-гигиенические методы.
58. Формы осложненного синдрома потери.
59. Этапы (стадии, фазы) возникновения и протекания конфликта.
60. Эффекты психотравмирующих последствий.
61. Влияние природных свойств личности (темперамента) на поведение.
62. Первичные психические состояния в экстремальных ситуациях.
63. Стресс, эустресс, дистресс, психическая травма, стрессовое расстройство.
64. Этические принципы психологической помощи.

4. Организация деятельности ГПС (14 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- виды пожарной охраны в Российской Федерации;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации подготовки личного состава ГПС;

уметь:

- принимать закрепленный за номерами расчета пожарный инструмент и оборудование;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

иметь представление:

- о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятель-

ной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделениях ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России.	2	2	-
3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-
5.	Организация и несение караульной службы.	2	2	-
6.	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		14	12	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа).

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России (2 часа).

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа).

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа).

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа).

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Особенности организации несения службы и профилактической деятельности объектовых и договорных подразделений ФПС.

Тема 6. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (2 часа).

Нормативно-техническая и правовая база охраны труда. Инструкции. Стандарты.

Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение, оценка обстановки, принятие решения.

Порядок приведения личного состава дежурной смены, поисково-спасательного формирования в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Принятие решения. Оповещение, определение времени и места сбора. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения поисково-спасательных работ, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт). Определение маршрута выдвижения.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Виды взысканий, применяемых к личному составу ГПС.
2. Виды обучения личного состава ГПС.
3. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ФПС.
4. Виды пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы.
5. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС.
6. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
7. Дневальный по гаражу, его обязанности.
8. Дневальный по помещениям, его обязанности.
9. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
10. Коррупция. Меры по её профилактике.
11. Нештатные службы гарнизона, должностные лица гарнизона.
12. Обязанности дежурного по караулу.
13. Обязанности постового у фасада здания.
14. Ограничения в приёме на службу в ФПС и её прохождении.
15. Организация и несение гарнизонной службы.
16. Основания для прекращения службы.
17. Основания для увольнения сотрудников со службы.
18. Основные задачи караульной службы.
19. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.
20. Основные положения Федерального Закона «О пожарной безопасности».
21. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.
22. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
23. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
24. Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи.
25. Понятие пожарной охраны. Задачи пожарной охраны. Основной нормативный документ.
26. Порядок допуска в служебные помещения.
27. Порядок назначения начальников пожарно-спасательных гарнизонов.
28. Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.
29. Порядок присвоения очередных специальных званий.
30. Порядок смены караулов.
31. Прекращение аварийно-спасательных работ.
32. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.
33. Состав внутреннего наряда дежурного караула, обязанности лиц внутреннего наряда.
34. Специальное первоначальное обучение.
35. Структура Государственной противопожарной службы.

36. Условия приема на службу в ГПС, ограничения при приеме на службу.

5. Пожарная профилактика (10 часов)

Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- объемно-планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре, а также обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов;
- пожарную опасность аварийных режимов работы технологического оборудования и меры их профилактики;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий, сооружений в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения;
- определять степень огнестойкости здания, предел огнестойкости строительных конструкций;
- проверять противопожарное состояние зданий;
- проверять содержание эвакуационных и аварийных путей.

Организационными формами изучения курса являются теоретические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие принципы обеспечения пожарной	2	2	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	безопасности зданий и сооружений.			
2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2	-
3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2	-
4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		10	8	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (2 часа).

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования (2 часа).

Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

Тема 3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности (2 часа).

Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Тема 4. Обеспечение безопасности людей в зданиях (2 часа).

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Раскройте понятия пожарная опасность и пожарная безопасность объекта защиты
2. Система предотвращения пожара, цели, задачи краткая характеристика.
3. Система противопожарной защиты, цели, задачи краткая характеристика.
4. Опасные факторы пожара их краткая характеристика.
5. Раскройте понятие противопожарный режим, какие мероприятия включает в себя?
6. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.
7. Классификация зданий промышленного назначения.
8. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории Б.
9. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории В.
10. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категории А.
11. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категорий Г и Д.
12. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность промышленных объектов.
13. В чем заключается пожарная опасность промышленных предприятий?
14. Раскройте понятия предел огнестойкости и класс пожарной опасности строительных конструкций.
15. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.

16. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.
17. Основные конструктивные элементы зданий и их поведение в условиях пожара.
18. Противопожарные преграды их назначение, виды.
19. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
20. Требования к эвакуационным путям и выходам.
21. Незадымляемые лестничные клетки. Типы незадымляемых лестничных клеток.
22. Лестничные клетки и лестницы их классификация.
23. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.

6. Пожарная тактика (70 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ,

связанных с тушением пожаров.

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС				
1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2	-
2.	Пожар и его развитие.	2	2	-
3.	Прекращение горения.	2	2	-
4.	Тактические возможности пожарных подразделений.	6	2	4
5.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2	-
6.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2	-
7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС.	2	2	-
8.	Развертывание сил и средств.	2	2	-
9.	Ликвидация горения.	6	2	4
10.	Специальные работы на пожаре и на месте ЧС.	2	2	-
11.	Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.	2	2	-
Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах				
12.	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2	-
13.	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2	-
14.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2	-
15.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2	2	-
16.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах.	2	2	-
17.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	4	4	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
18.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте.	4	4	-
19.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	4	4	-
Раздел 3. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП				
20.	Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.	2	2	-
21.	Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.	2	2	-
22.	Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).	2	2	-
23.	Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	2	2	-
Подготовка к экзамену		4	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-	-
Итого:		70	52	8

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС (30 часов)

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи (2 часа).

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучающихся.

Тема 2. Пожар и его развитие (2 часа).

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Тема 3. Прекращение горения (2 часа).

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 4. Тактические возможности пожарных подразделений (6 часов).

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Практическое занятие.

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водосточник и с установкой на водосточник.

Тема 5. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа).

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 6. Разведка места пожара и зоны ЧС (2 часа).

Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Тема 7. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС (2 часа).

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества.

Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Тема 8. Развертывание сил и средств (2 часа).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Тема 9. Ликвидация горения (6 часов).

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Практическое занятие.

Практическая отработка приемов и способов тушения модельных очагов в учебно-тренировочных комплексах «Лава», «Уголек».

Тема 10. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС (2 часа).

Понятие о специальных работах на пожаре и на месте ЧС. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 11. Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС (2 часа).

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара и проведению АСДНР на различных объектах (22 часа)

Тема 12. Тушение пожаров в сложных условиях (2 часа).

Тушение пожаров в не пригодной для дыхания среде.

Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).

Тушение пожаров при недостатке воды. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.

Меры безопасности.

Тема 13. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава (2 часа).

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота и т.д.) и их опасность для личного состава. Образование зоны заражения. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д. Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развертывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

Тема 14. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях (2 часа).

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 15. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях (2 часа).

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Тема 16. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах (2 часа).

Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта.

Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 17. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 18. Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в подземных сооружениях метрополитена.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в гаражах автотранспорта, троллейбусных и трамвайных парках.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле.

Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

Тема 19. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности (4 часа).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приемы и способы тушения лесных пожаров.

Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений. Возможная обстановка при пожаре. Приемы и способы тушения. Использование технических средств, имеющихся на торфопредприятии. Организация постовой службы, установление наблюдения за территорией после ликвидации пожара.

Меры безопасности при тушении пожаров.

Раздел 3. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП (8 часов)

Тема 20. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП (2 часа).

Динамика ДТП в России и людских потерь в них. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Характеристика возможной обстановки при дорожно-транспортных происшествиях. Реагирование на дорожно-транспортные происшествия. Следственно-оперативные действия на месте ДТП и ликвидация последствий ДТП.

Силы, привлекаемые для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организация взаимодействия при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Основные требования Примерного положения о взаимодействии органов управления и сил МВД России, МЧС России и Минздравсоцразвития России при ликвидации последствий ДТП. Управление ликвидацией последствий дорожно-транспортных происшествий. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Тема 21. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения (2 часа).

Общие понятия и принципы ликвидации последствий ДТП. Роль и место проведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Принципы проведения АСР. Основные операции, выполняемые в ходе ведения АСР. Содержание технологических карт по видам аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Нормативы выполнения основных операций.

Особенности проведения АСР при ликвидации последствий ДТП в темное время суток, на железнодорожном переезде, а также с участием автотранспорта, перевозящего АХОВ, радиоактивные вещества, пожаровзрывоопасные вещества.

Общие сведения о вторичных поражающих факторах при ДТП. Классификация вторичных поражающих факторов при ДТП. Мероприятия по предотвращению воздействия вторичных поражающих факторов. Мероприятия по локализации и ликвидации возгораний ТС, утечек (пролива) или выбросов АХОВ, биологического заражения, радиоактивного загрязнения местности при ДТП.

Тема 22. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета) (2 часа).

Организация выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета) при ликвидации последствий

ДТП. Отключение системы зажигания автомобиля. Мероприятия по стабилизации ТС. Средства, применяемые для стабилизации ТС и возможные места их установки. Мероприятия по отключению несработавших систем воздушных подушек и ремней безопасности.

Тема 23. Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП (2 часа).

Действия пожарного расчета при получении сигнала о ДТП. Оповещение, сбор, проверка (погрузка при необходимости) АСИ и принадлежностей. Оценка обстановки по прибытию к месту работы. Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП.

Промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов

Перечень вопросов для приема экзамена

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Стадии развития пожара и их краткая характеристика.
5. Классификация пожаров по условиям массо - и теплообмена и характеру распространения горения.
6. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
7. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
8. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
9. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
10. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены
11. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.
12. Виды действий по тушению пожаров.
13. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
14. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
15. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
16. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

17. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
18. Правила прокладки рукавных линий.
19. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
20. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.
21. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
22. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
23. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
24. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
25. Управление силами и средствами на пожаре: понятие, задачи, структура управления.
26. РТП на пожаре: понятие, основные функции РТП, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений, порядок смены РТП на пожаре.
27. Оперативный штаб пожаротушения: понятие, случаи, при которых создается, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.
28. Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.
29. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.
30. Участники тушения пожаров. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
31. Тушение пожаров в условиях низких температур.
32. Тушение пожаров при сильном ветре.
33. Тушение пожаров при недостатке воды.
34. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.
35. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение АСДНР.
36. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение АСДНР.
37. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение АСДНР.
38. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение АСДНР.
39. Особенности развития и тушения пожаров в строящихся зданиях и проведение АСДНР.
40. Особенности развития и тушения пожаров в лечебных учреждениях и проведение АСДНР.
41. Особенности развития и тушения пожаров в детских и образовательных учреждениях и проведение АСДНР.
42. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение АСДНР.
43. Особенности развития и тушения пожаров резервуаров и резервуарных парков нефти и нефтепродуктов и проведение АСДНР.

44. Особенности развития и тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками и проведение АСДНР.
45. Особенности развития и тушения пожаров на деревообрабатывающих предприятиях и проведение АСДНР.
46. Особенности развития и тушения пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках и проведение АСДНР.
47. Особенности развития и тушения лесных и торфяных.
48. Особенности развития и тушения пожаров в жилой зоне сельских населенных пунктов и проведение АСДНР.
49. Особенности развития и тушения пожаров в животноводческих комплексах сельских населенных.
50. Виды ДТП и причины их возникновения.
51. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП.
52. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.
53. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.
54. Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).

Перечень задач для приема экзамена

ЗАДАЧА 1

Выполнить схему разворачивания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 2

Выполнить схему разворачивания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 160$ м.

ЗАДАЧА 3

Выполнить схему разворачивания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 4

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(130)63Б. Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м.

ЗАДАЧА 5

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 70$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 6

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 100$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90$ м.

ЗАДАЧА 7

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 70$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 8

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(131)137. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м.

ЗАДАЧА 9

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 10

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150 \text{ м}^3$ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19 \text{ мм}$, и 2 ствола РС-50 с $d_{нас}=13 \text{ мм}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 11

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 80 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 12

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-40(375)Ц1. Подаваемые стволы: 3 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 40 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 13

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с $d_{нас}=19 \text{ мм}$. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 14

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150 \text{ м}^3$ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-70 с $d_{нас}=19 \text{ мм}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 15

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 90 \text{ м}$. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 16

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-2,5-40(3309). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м.

ЗАДАЧА 17

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 18

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 200$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м.

ЗАДАЧА 19

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,2$.

ЗАДАЧА 20

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-4-40(433104). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 21

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 1 ствол РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 22

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 250$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 1 ствол

РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 1 ствол РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 140$ м.

ЗАДАЧА 23

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 120$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 24

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-5-40(4310). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 25

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. Расстояние от автомобиля до места размещения ствола – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 26

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 150$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-5-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ствол ПЛСК-П20. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 110$ м.

ЗАДАЧА 27

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 100$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 28

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(53213). Подаваемые стволы: 1 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 60$ м.

ЗАДАЧА 29

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. Расстояние от автомобиля до места размещения ствола – $L = 50$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 30

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный водоем вместимостью $V_B = 50$ м³ и определить продолжительность работы по подаче воды. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ствола РС-70 с $d_{нас}=19$ мм, и 3 ствола РС-50 с $d_{нас}=13$ мм. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 40$ м.

ЗАДАЧА 31

Выполнить схему развертывания отделения без установки пожарного автомобиля на водоисточник и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 50$ м. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Коэффициент неровности местности – $K_n = 1,3$.

ЗАДАЧА 32

Выполнить схему развертывания отделения с установкой пожарного автомобиля на пожарный гидрант и определить продолжительность работы по подаче пены. Автомобиль – АЦ-7-40(4320-31). Подаваемые стволы: 2 ГПС-600. В наличии имеются рукава диаметром 77 и 51 мм. Расстояние от автомобиля до места размещения стволов – $L = 30$ м.

7. Пожарная техника (40 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных по-

жарных автомобилей;

- основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

- применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

иметь навыки:

- работы с пожарно-техническим оборудованием;
- проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия.

При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средствах связи.

Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Специальная защитная одежда пожарного.	2	2	-
2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4	2	2
3.	Пожарный инструмент и оборудование.	6	2	4
4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	6	2	4
5.	Основы гидравлики.	2	2	-
6.	Общие сведения о насосах.	2	2	-
7.	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2	-
8.	Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	4	2	2
9.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	4	-
10.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2	-
11.	Организация связи пожарной охраны.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		40	24	12

Содержание дисциплины

Тема 1. Специальная защитная одежда пожарного (2 часа).

Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Тема 2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы (4 часа).

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Практическое занятие.

Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Тема 3. Пожарный инструмент и оборудование (6 часов).

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Практическое занятие.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Тема 4. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили (6 часов).

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Тема 5. Основы гидравлики (2 часа).

Основные физические свойства жидкости. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрический и гидростатический напоры. Вакуум. Закон Паскаля.

Виды движения жидкости. Гидродинамика. Уравнение неразрывности потока. Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости. Уравнение Бернулли.

Тема 6. Общие сведения о насосах (2 часа).

Объемные, струйные, центробежные насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения. Порядок работы с насосом.

Тема 7. Пожарные рукава и рукавное оборудование (2 часа).

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Тема 8. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения (4 часа).

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносметелей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Практическое занятие.

Практическое ознакомление с устройством и размещением пожарных стволов и пеногенераторов.

Тема 9. Противопожарное водоснабжение и арматура (4 часа).

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Тема 10. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения (2 часа).

Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

Тема 11. Организация связи пожарной охраны (2 часа).

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиодиагностики. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара. Порядок работы со стационарными и переносными радиостанциями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Специальная защитная одежда пожарного. Назначение, устройство, характеристика.
2. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.
3. Требования правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами.
4. Немеханизированный пожарный инструмент: определение, назначение, виды.
5. Каска пожарного: назначение, устройство, техническая характеристика.
6. Снаряжение пожарного: назначение, устройство, сроки испытания.
7. Теплоотражательные и теплозащитные костюмы: назначение, устройство, характеристика.
8. Спасательная верёвка: назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.
9. Пожарный инструмент и оборудование, вывозимое на АЦ. Техника безопасности при развёртывании.
10. Механизированный пожарный инструмент: определение, назначение, виды.

11. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Техника безопасности при использовании.
12. Электрозащитные средства: назначение, устройство, техническая характеристика.
13. Комплект для резки электропроводов: назначение, сроки испытаний, критерии пригодности.
14. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
15. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
16. Лестница-штурмовая: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
17. Трёхколенная выдвигная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
18. Всасывающие рукава: назначение, устройство.
19. Соединительные рукавные головки, рукавные зажимы, рукавные мостики: назначение, устройство, виды, область применения.
20. Водосборник: назначение, устройство, область применения.
21. Рукавные разветвления: назначение, устройство, виды.
22. Всасывающая сетка: назначение, устройство, порядок использования.
23. Ручные пожарные стволы: назначение, устройство, характеристики. Техника безопасности при работе со стволом.
24. Лафетные пожарные стволы: назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволом.
25. Пожарная колонка: назначение, устройство и порядок использования. Гидравлический удар.
26. Пожарный гидрант: назначение, устройство, порядок использования. Гидравлический удар.
27. Способы проверки пожарных гидрантов.
28. Гидроэлеватор Г-600: назначение, устройство, принцип работы и порядок применения.
29. Воздушно-пенные стволы: назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволами.
30. Генераторы пены: назначение, устройство, виды. Техника безопасности при работе со стволами.
31. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
32. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
33. Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости. Уравнение Бернулли.
34. Объемные насосы, определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране.
35. Струйные насосы, определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране.
36. Центробежные насосы, определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране.

37. Назначение, устройство, принцип работы ОВП-10.
38. Назначение, устройство, принцип работы ОХП-10.
39. Назначение, устройство, принцип работы ОУ-5.
40. Назначение и организация связи в пожарной охране.
41. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
42. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране.
43. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиосвязи. Требования радиодисциплины.

8. Газодымозащитная служба (76 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Газодымозащитная служба» (далее ГДЗС) является формирование знаний обучаемых об организации деятельности ГДЗС, приобретение практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее СИЗОД) с соблюдением требований безопасности.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- требования руководящих документов по ГДЗС;
- обязанности должностных лиц ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации СИЗОД;
- правила работы в непригодной для дыхания среде;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД;

СИЗОД;

уметь:

- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить техническое обслуживание СИЗОД;
- определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты времени работы в СИЗОД;

иметь представления:

- о порядке организации и проведения учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;
- о порядке организации работы обслуживающего поста ГДЗС;
- о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;
- о современных требованиях к СИЗОД;
- о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;
- о перспективе развития СИЗОД в ГПС МЧС России.

Изучение данного курса предполагает проведение теоретических и практических занятий. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

Практические занятия проводятся на базе ГДЗС УПЧ, учебно-тренировочных комплексах (ПТС «Грот», «Уголёк»), в теплодымокамере и на свежем воздухе под руководством двух преподавателей.

В помощь преподавателю выделяется старший мастер ГДЗС, начальник дежурного караула УПЧ.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Организация деятельности ГДЗС.	2	2	-
2	Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2	-
3	Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.	4	2	2
4	Организация работы обслуживающего поста ГДЗС.	2	-	2
5	СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2	-
6	Принцип работы СИЗОД.	6	4	2
7	Приборы проверки параметров работы СИЗОД.	2	-	2
8	Техническое обслуживание СИЗОД.	6	2	4
9	Специальная защитная одежда.	2	-	2
10	Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	2	2	-
11	Физиология дыхания человека.	2	2	-
12	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	4	2	2
13	Организация звена ГДЗС.	2	2	-
14	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	4	2	2
15	Особенности работы в СИЗОД.	2	-	2
16	Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4	-	4
17	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	12	-	12
18	Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	6	-	6
Подготовка к экзамену		4	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-	-
Итого по дисциплине:		76	24	42

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация деятельности ГДЗС (2 часа).

Краткая историческая справка о создании ГДЗС в России.

Термины и определения, применяемые в деятельности газодымозащитной

службы. Цели, задачи, состав и структура газодымозащитной службы. Порядок организации и функционирования газодымозащитной службы. Основные направления деятельности газодымозащитной службы.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ.

Материально-техническая база газодымозащитной службы: современное состояние, проблемы развития и совершенствования. Управление деятельностью ГДЗС: определение, цели и задачи.

Тема 2. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности (2 часа).

Субъекты и объекты деятельности в структуре газодымозащитной службы. Основные функции территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС, учреждений МЧС России.

Состав должностных лиц газодымозащитной службы их права и обязанности.

Права и льготы газодымозащитника. Обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при ведении действий в непригодной для дыхания среде. Обязанности командира звена ГДЗС.

Тема 3. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД (4 часа).

Порядок допуска газодымозащитников к использованию СИЗОД: правила и порядок закрепления и перезакрепления СИЗОД, основания для издания приказа о допуске к использованию СИЗОД, порядок и сроки медицинского освидетельствования, требования к личной карточке газодымозащитника.

Подготовка газодымозащитников в карауле (дежурной смене): планирование, основные требования к организации занятий, учет и оценка.

Основные требования к аттестации газодымозащитника.

Практическое занятие.

Выполнение теста для определения уровня физической работоспособности газодымозащитника.

Тема 4. Организация работы обслуживающего поста ГДЗС (2 часа).

Практическое занятие.

Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы. Нормы положенности технических средств и имущества для обслуживающего поста ГДЗС.

Требования к содержанию и хранению технических средств газодымозащитной службы на обслуживающем посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС: состав, порядок хранения и заполнения.

База ГДЗС: краткие сведения о её задачах и функциях.

Практическое занятие: Практическое ознакомление с техническим оснащением и порядком работы обслуживающего поста и базы ГДЗС.

Тема 5. СИЗОД: классификация, область применения, устройство (2 часа).

Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания (групповой и индивидуальный).

Назначение СИЗОД, область применения. Классификация дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) и сжатым кислородом (ДАСК).

Тема 6. Принцип работы СИЗОД (6 часов).

Принцип действия и схема работы ДАСВ и ДАСК. Основные технические характеристики ДАСК и ДАСВ.

Отличия и сравнительная характеристика различных типов СИЗОД. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, их краткая тактико-техническая характеристика.

Назначение, устройство и принцип действия основных узлов ДАСК и ДАСВ. Возможные неисправности дыхательных аппаратов при их эксплуатации: признаки, причины и способы устранения.

Практическое занятие.

Практическое изучение устройства и принципа действия основных узлов и деталей СИЗОД.

Примечание: изучению подлежат СИЗОД состоящие на вооружении территориального органа.

Тема 7. Приборы проверки параметров работы СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Классификация современных приборов проверки параметров работы ДАСК и ДАСВ, устройство и технические характеристики.

Практическая работа с приборами проверки параметров работы СИЗОД.

Меры безопасности при работе с приборами проверки дыхательных аппаратов.

Тема 8. Техническое обслуживание СИЗОД (6 часов).

Назначение и структура технического обслуживания дыхательных аппаратов. Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов. Дезинфекция дыхательных аппаратов.

Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок: рабочей, № 1 и № 2. Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения.

Практическое занятие.

Отработка практических действий по выполнению неполной разборки и сборке, чистке, дезинфекции, сушке. Отработка и закрепление навыков проведения технического обслуживания (проведении проверок) ДАСВ и ДАСК.

Тема 9. Специальная защитная одежда (2 часа).

Практическое занятие.

Порядок надевания и снятия специального защитного комплекта одежды. Подготовка газодымозащитников к работе в специальной защитной одежде: специальная защитная одежда изолирующего типа (СЗО ИТ), специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) СЗО ИТ и СЗО ПТВ. Порядок формирования звеньев ГДЗС с использованием СЗО.

Тема 10. Автомобили ГДЗС и дымоудаления (2 часа).

Классификация и назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления. Их устройство и тактико-технические характеристики. Пожарное вооружение и агрегаты автомобилей, технические возможности и порядок использования. Охрана труда при работе с пожарным оборудованием и агрегатами автомобилей ГДЗС и дымоудаления.

Основные требования к порядку и условиям размещения СИЗОД и воздушных (кислородных) баллонов на пожарном автомобиле (корабле, катере). Условия транспортирования СИЗОД.

Тема 11. Физиология дыхания человека (2 часа).

Краткие сведения о физиологии дыхания человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре. Характеристики дыма.

Тема 12. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД (4 часа).

Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета.

Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие.

Отработка практических действий по расчету времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению журнала на посту безопасности.

Тема 13. Организация звена ГДЗС (2 часа).

Общие требования к организации ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

Звено ГДЗС: определение, задачи, состав и порядок формирования. Оснащение звена ГДЗС. Порядок продвижения звена ГДЗС к месту ведения действий и обратно. Правила использования звеном ГДЗС путевого троса.

Тема 14. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре (4 часа).

Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие.

Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания. Журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: структура, содержание и порядок ведения.

Отработка обязанностей постового поста безопасности по разворачиванию поста безопасности, расчету времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению служебной документации.

Тема 15. Особенности работы в СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.

Отработка действий в составе звена ГДЗС при ликвидации аварии с АХОВ. Порядок продвижения и смены звеньев ГДЗС. Основные требования к включению и выключению звена ГДЗС из СИЗОД, подаваемые для этого команды.

Тема 16. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе (4 часа).

Практическое занятие.

Отработка порядка включения и выключения из СИЗОД (индивидуально и в составе звена ГДЗС).

Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.

Тема 17. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (12 часов).

Практическое занятие.

Тренировка в теплодымокамере. Особенности дыхания газодымозащитника, контроль за самочувствием. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД в непригодной для дыхания среде, взаимодействие с постовым на посту безопасности. Поиск и эвакуация пострадавшего из непригодной для дыхания среды, оказание первой доврачебной помощи.

Проведение рабочей проверки и проверки № 1. Отработка обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности и командира звена ГДЗС.

Тема 18. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях (6 часов).

Практическое занятие.

Работа звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, проведение разведки пожара в условиях ограниченной видимости. Связь звена ГДЗС с постом безопасности. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде.

Промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов

Перечень вопросов для приема экзамена

Теоретические:

1. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях.
2. Служебная документация ГДЗС: состав и порядок ведения.
3. Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы, нормы положенности.
4. Цели и периодичность медицинского освидетельствования газодымозащитников.
5. Порядок проведения степ - теста.
6. Аттестация личного состава для получения квалификации «газодымозащитник».
7. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД.
8. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД.
9. Подготовка газодымозащитников, её виды.
10. Обязанности командира звена ГДЗС.
11. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.
12. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности
13. Требования к СИЗОД пожарных.
14. Основные задачи и цели организации тушения пожаров в НДС.

15. Основные регламентирующие документы ГДЗС.
16. Структура ГДЗС.
17. Порядок создания ГДЗС.
18. Классификация СИЗОД. Сравнительная характеристика ДАСВ и ДАСК.
19. Групповые способы и средства газодымозащиты.
20. Технические характеристики ДАСВ (ДАСК).
21. Назначение, устройство и принцип работы ДАСВ (ДАСК).
22. Назначение баллона с запорным вентилем. Маркировка баллонов. Техника безопасности при эксплуатации.
23. Назначение подвесной системы, разъема (тройника), шлангов высокого и редуцированного давления СИЗОД.
24. Назначение легочного автомата, предохранительного клапана редуктора и спасательного устройства СИЗОД.
25. Назначение редуктора, сигнального устройства и панорамной маски СИЗОД.
26. Возможные неисправности СИЗОД: признаки причины и способы их устранения.
27. Приборы для проверки СИЗОД: назначение, устройство, проверка исправности, порядок использования, меры безопасности.
28. Техническое обслуживание СИЗОД.
29. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.
30. Рабочая проверка СИЗОД: назначение, порядок проведения.
31. Проверка № 1 СИЗОД: назначение, порядок проведения.
32. Классификация и назначение специальной защитной одежды (СЗО ИТ, СЗО ПТВ). Ввод СЗО в эксплуатацию, порядок применения и хранения.
33. Автомобиль газодымозащитной службы: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.
34. Автомобиль дымоудаления: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.
35. Определение и характеристики дыма.
36. Угарный и углекислый газ, их свойства и влияние на организм человека.
37. Характеристики процесса дыхания.
38. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
39. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.
40. Особенности использования ДАСВ (ДАСК).
41. Порядок оказания помощи пострадавшему газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде.
42. Порядок подготовки СИЗОД к использованию и действия газодымозащитников после использования СИЗОД.
43. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
44. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.
45. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.
46. Особенности использования СИЗОД на различных объектах.
47. Порядок включения в СИЗОД. Особенности тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, требования охраны труда при проведении занятий.
48. Назначение теплодымокамеры (ТДК), её помещения и оборудование.

49. Особенности тренировки газодымозащитников в ТДК, требования охраны труда при проведении занятий.

50. Действия газодымозащитников при обнаружении пострадавших.

Практические:

1. Организовать рабочее место постового поста безопасности. Выполнить действия по радиообмену постового поста безопасности с командиром звена ГДЗС.
2. Выполнить действия по включению в СИЗОД и выключению из СИЗОД.
3. Выполнить действия по неполной разборке и сборке СИЗОД.
4. Выполнить действия по чистке и дезинфекции СИЗОД.
5. Выполнить действия по техническому обслуживанию СИЗОД в объеме рабочей проверки, проверки № 1.
6. Выполнить действия по замене баллона на СИЗОД.
7. Выполнить действия по заполнению личной карточки газодымозащитника и журналов учета проверок СИЗОД.
8. Провести расчеты времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде для конкретного типа СИЗОД.

Перечень задач для приема экзамена

ЗАДАЧА № 1

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 6:10. Давление в баллонах в это время составляло 280, 300, 290 атм. За время продвижения к месту работы в двухэтажном промышленном здании оно снизилось соответственно до 220, 210, 210 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 6:26.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 2

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 6:20. Давление в баллонах в это время составляло 290, 270, 280 атм. За время продвижения к месту работы в пятиэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 220, 210, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 6:37.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 3

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 6:30. Давление в баллонах в это время составляло 290, 260, 280 атм. За время продвижения к месту работы в девятиэтажном общежитии оно снизилось соответственно до 220, 210, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 6:42.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 4

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 6:40. Давление в баллонах в это время составляло 280, 250, 270 атм. За время продвижения к месту работы в трехэтажном складе оно снизилось соответственно до 220, 210, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 6:51.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 5

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 6:50. Давление в баллонах в это время составляло 280, 300, 270 атм. За время продвижения к месту работы в шестиэтажном магазине оно снизилось соответственно до 220, 230, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:06.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 6

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:00. Давление в баллонах в это время составляло 270, 250, 290 атм. За время продвижения к месту работы в семиэтажном здании института оно снизилось соответственно до 210, 220, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:13.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 7

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:10. Давление в баллонах в это время составляло 290, 270, 280 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном здании средней школы оно снизилось соответственно до 240, 230, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:21.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 8

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:20. Давление в баллонах в это время составляло 260, 280, 270 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 210, 220, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:42.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 9

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:30. Давление в баллонах в это время составляло 300, 280, 290 атм. За время продвижения к месту работы в двухэтажном промышленном здании оно снизилось соответственно до 240, 250, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:44.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 10

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:40. Давление в баллонах в это время составляло 290, 270, 250 атм. За время продвижения к месту работы в пятиэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 230, 210, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 7:54.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 11

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 7:50. Давление в баллонах в это время составляло 280, 290, 260 атм. За время продвижения к месту работы в девятиэтажном общежитии оно снизилось соответственно до 210, 230, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:06.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 12

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:00. Давление в баллонах в это время составляло 280, 290, 270 атм. За время продвижения к месту работы в трехэтажном складе оно снизилось соответственно до 250, 240, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:09.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 13

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:10. Давление в баллонах в это время составляло 290, 300, 270 атм. За время продвижения к месту работы в шестиэтажном магазине оно снизилось соответственно до 270, 260, 240 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:16.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 14

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:20. Давление в баллонах в это время составляло 300, 290, 270 атм. За время продвижения к месту работы в семиэтажном здании института оно снизилось соответственно до 250, 260, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:28.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 15

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:30. Давление в баллонах в это время составляло 300, 260, 270 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном здании средней школы оно снизилось соответственно до 260, 235, 250 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:37.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 16

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:40. Давление в баллонах в это время составляло 300, 270, 290 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 240, 220, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 8:51.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 17

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 8:50. Давление в баллонах в это время составляло 290, 260, 300 атм. За время продвижения к месту работы в шестиэтажном магазине оно снизилось соответственно до 220, 220, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 9:08.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 18

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 9:00. Давление в баллонах в это время составляло 270, 280, 290 атм. За время продвижения к месту работы в семиэтажном здании института оно снизилось соответственно до 220, 210, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 9:17.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 19

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 9:10. Давление в баллонах в это время составляло 290, 300, 290 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном здании средней школы оно снизилось соответственно до 220, 235, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 9:29.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 20

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 9:20. Давление в баллонах в это время составляло 290, 290, 300 атм. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 240, 260, 250 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 9:32.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 21

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 10:10. Давление в баллонах в это время составляло 300, 280, 290 атм. За время продвижения к месту работы в здании повышенной этажности оно снизилось соответственно до 230, 240, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 10:27.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 22

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 10:20. Давление в баллонах в это время составляло 270, 290, 280 атм. За время продвижения к месту работы в многоэтажном подвале со сложной планировкой оно снизилось соответственно до 220, 225, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 10:36.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 23

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 10:30. Давление в баллонах в это время составляло 290, 270, 280 атм. За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно до 220, 215, 225 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 10:46.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 24

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 10:40. Давление в баллонах в это время составляло 280, 260, 270 атм. За время продвижения к месту работы в здании повышенной этажности оно снизилось соответственно до 220, 215, 210 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 10:54.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 25

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 10:50. Давление в баллонах в это время составляло 280, 260, 270 атм. За время продвижения к месту работы в многоэтажном подвале со сложной планировкой оно снизилось соответственно до 220, 205, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:00.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 26

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:00. Давление в баллонах в это время составляло 270, 260, 290 атм. За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно до 215, 220, 235 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:10.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 27

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:10. Давление в баллонах в это время составляло 290, 300, 280 атм. За время продвижения к месту работы в подземном сооружении оно снизилось соответственно до 240, 250, 220 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:13.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 28

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:20. Давление в баллонах в это время составляло 300, 280, 270 атм. За время продвижения к месту работы в метрополитене оно снизилось соответственно до 230, 225, 215 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:39.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 29

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:30. Давление в баллонах в это время составляло 300, 280, 290 атм. За время продвижения к месту работы в двенадцатиэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 240, 250, 225 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:46.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 30

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:40. Давление в баллонах в это время составляло 290, 270, 250 атм. За время продвижения к месту работы в десятиэтажном здании института оно снизилось соответственно до 225, 210, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 11:54.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 31

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 11:50. Давление в баллонах в это время составляло 280, 290, 260 атм. За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно до 215, 235, 225 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 12:04.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 32

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 12:00. Давление в баллонах в это время составляло 280, 290, 270 атм. За время продвижения к месту работы в подземном сооружении оно снизилось соответственно до 250, 245, 230 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 12:09.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 33

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 12:10. Давление в баллонах в это время составляло 290, 300, 270 атм. За время продвижения к месту работы в метрополитене оно снизилось соответственно до 280, 285, 245 атм. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 12:16.

Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, контрольное давление, при котором звену ГДЗС необходимо выходить из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 34

Звено ГДЗС включилось в СИЗОД в 20:12. При входе в задымленную зону трюма корабля давление в баллонах было 290, 285, 280 атм. При каком давлении нужно возвращаться и во сколько постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода на свежий воздух, если очаг пожара так и не будет найден?

9. Пожарно-строевая подготовка (90 часов)

Пояснительная записка

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Цели дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться во время, предусмотренное нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Программа обучения по данной дисциплине должна быть увязана с программой обучения в учебной пожарной части. Упражнение по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, сбор и выезд по тревоге рекомендуется отрабатывать во время практического обучения в УПЧ.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила безопасности по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Совершенствование навыков при проведении занятий следует осуществлять в период прохождения практики в учебной пожарной части. Занятия на огневой полосе психологической подготовки должны проводиться в строгом соответствии с методическими рекомендациями, могут быть совмещены с занятиями по дисциплинам «Газодымозащитная служба», «Психологическая подготовка».

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2	-
2.	Упражнения со спасательной веревкой.	4	-	4
3.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	4	-	4
4.	Установка пожарного автомобиля на водосточник.	6	-	6
5.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	6	-	6
6.	Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	8	-	8
7.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	22	-	22
8.	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	8	-	8
9.	Упражнения на автолестнице.	6	-	6
10.	Развертывание насосно-рукавных систем.	6	-	6
11.	Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	6	-	6
12.	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	6	-	6
Промежуточная аттестация (зачет)		6	-	-
Итого:		90	2	82

Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий (2 часа).

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 2. Упражнения со спасательной веревкой (4 часа).

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой (4 часа).

Практические занятия.

Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.

Тема 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник (6 часов).

Практические занятия.

Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда.

Тема 5. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле (6 часов).

Практические занятия.

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 6. Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП (8 часов).

Практическое занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.

Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Тема 7. Упражнения с ручными пожарными лестницами (22 часа).

Практические занятия.

Снятие выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвигной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

Правила по охране труда.

Работа с пожарными лестницами.

Тема 8. Упражнения со спасательными устройствами и средствами (8 часов).

Практические занятия.

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных

устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 9. Упражнения на автолестнице (6 часов).

Практические занятия.

Подъем по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице. Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника. Правила по охране труда.

Тема 10. Развертывание насосно-рукавных систем (6 часов).

Практические занятия.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по табелю расчета. Развертывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развертывание отделения АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.

Тема 11. Преодоление огневой полосы психологической подготовки (6 часов).

Практические занятия.

Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления ее снарядами.

Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 12. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями (6 часов).

Практические занятия.

Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бума, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. Правила по охране труда.

Промежуточная аттестация (зачет) 6 часов

Перечень нормативов для приема зачета

1. Норматив № 1.1. Надевание боевой одежды и снаряжения.
2. Норматив № 3.2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава.
3. Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.
4. Норматив № 4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.
5. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).
6. Норматив № 5.5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.

7. Норматив № 5.6. Подъём по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
8. Норматив № 5.7. Подъём по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
9. Норматив № 5.8. Подъём по установленной выдвижной лестнице в 3-й этаж учебной башни.
10. Норматив № 5.10. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.
11. Норматив № 7.4. Установка автоцистерны на водоём.
12. Норматив № 7.8. Боевое развёртывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б».

10. Первая помощь

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;
- освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;
- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в способности управления своим психологическим состоянием;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2	-
	Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2	2	-
	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-
	Средства оказания первой помощи	2	2	-
	Первая помощь при ранениях	6	2	4
	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2
	Первая помощь при острых заболеваниях	2	2	-
	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4
	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	2	2	-
	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	-
	Первая помощь при несчастных случаях	2	2	-
	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-
	Первая помощь при радиационных поражениях	2	2	-
	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2	2	-
	Основы гигиенических знаний	2	2	-
	Основы эпидемиологии	2	2	-
	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2
	Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи.	4	2	2
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-
	Итого:	60	38	18

Содержание дисциплины

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий (2 часа).

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи (2 часа).

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа).

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи (2 часа).

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (далее - ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (далее - ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (далее ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях (6 часов).

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Практическое занятие. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым

пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях (4 часа).

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 7. Первая помощь при острых заболеваниях (2 часа).

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 8. Первая помощь при вывихах и переломах костей (6 часов).

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 9. Основы сердечно-легочной реанимации (6 часов).

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Практическое занятие. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке (2 часа).

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под

развалин. Профилактика осложнений.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 11. Первая помощь при ожогах и отморожениях (2 часа).

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 12. Первая помощь при несчастных случаях (2 часа).

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

Тема 13. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ) (2 часа).

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 14. Первая помощь при радиационных поражениях (2 часа).

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 15. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики (2 часа).

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Тема 16. Основы гигиенических знаний (2 часа).

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 17. Основы эпидемиологии (2 часа).

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой,

водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (4 часа).

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование.

Практическое занятие.

Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Тема 19. Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля, оказание первой помощи (4 часа).

Основные правила спасения пострадавших при ДТП. Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля и оказания первой помощи. Операции, выполняемые в целях деблокирования и извлечения пострадавшего из ТС и последовательность их выполнения. Факторы, влияющие на направление извлечения пострадавших. Порядок и правила применения эвакуационных щитов для извлечения пострадавших. Мероприятия по оказанию пострадавшему первой помощи после извлечения.

Практическое занятие.

Формирование практических навыков оказания первой помощи при извлечении пострадавшего из автомобиля

Инструктаж по технике безопасности Фиксация положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечение пострадавшего из ТС. Тренировка в практическом выполнении операций по оказанию первой помощи пострадавшему: осмотр в салоне автомобиля; проведение сердечно-легочной реанимации; остановка кровотечения; иммобилизация травмированных частей тела и конечностей.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия как источники чрезвычайных ситуаций. Определения понятий, виды.
2. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
3. Тактическая характеристика очага поражения. Организация первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.
5. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.
6. Понятие о медицинском имуществе. Табельные средства оказания первой помощи.
7. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

8. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
9. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
10. Коматозное состояние. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим в состоянии комы.
11. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
12. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
13. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
14. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
15. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
16. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.
17. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.
18. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушье.
19. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
20. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
21. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
22. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
23. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
24. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
25. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
26. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
27. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».
28. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
29. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
30. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
31. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
32. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
33. Поражение молнией. Признаки, первая помощь при поражении молнией.
34. Утопление. Определение. Виды. Первая помощь пострадавшим при утоплении.
35. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

36. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
37. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
38. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
39. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
40. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
41. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
42. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
43. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь при инфаркте миокарда.
44. Острый живот. Понятие. Виды заболеваний. Признаки. Первая помощь при остром животе.
45. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ преимущественно удушающего действия.
46. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.
47. Радиационное поражение. Признаки острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при радиационном поражении.
48. Психические расстройства в очагах ЧС. Причины, виды психических расстройств. Профилактика и первая помощь при психических расстройствах.
49. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Правила размещения спасателей в полевых условиях.
50. Гигиена питания. Способы обезвреживания воды.
51. Раны: виды ран, их характеристика.
52. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
53. Способы временной остановки кровотечения.
54. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
55. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.
56. Инфекционные болезни. Виды микробов, периоды течения заболевания. Особо-опасные инфекции.
57. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.

11. Безопасность жизнедеятельности (14 часов)

Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений,

вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;
- применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
3.	Основы выживания.	2	2	-
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2	2	-
5.	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2	-
6.	Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		14	12	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования.

Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизодотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 3. Основы выживания (2 часа).

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа).

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений (2 часа).

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений. Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Тема 6. Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды (2 часа).

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
2. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
3. Метеорологические (погодные) факторы.
4. Установка палатки и использование костров.
5. Сбалансированное питание.
6. Ориентирование на местности.
7. Силы ППС ГО.
8. Задачи ППС ГО.
9. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
10. Сигналы оповещения ГО.
11. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.

12. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
13. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
14. Основные задачи РСЧС.
15. Состав сил и средств РСЧС.
16. Режим функционирования органов управления РСЧС.
17. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.
18. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС функциональной подсистемы РСЧС.
19. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
20. Чрезвычайные ситуации природного характера.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
22. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
23. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
24. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их распространения.
25. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
26. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.
27. Общие понятия об экологии и загрязнении окружающей среды.
28. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

12. Учебная практика

Учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части (далее УПЧ) с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажеров не менее 7 дежурств в должности пожарного.

Слушатели учебного центра проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств прохождения учебной практики в УПЧ слушателей составляются начальником курса, совместно с закрепленным преподавателем и утверждаются у начальника учебного центра, доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство. В случае отсутствия начальника курса, график прохождения учебной практики составляет руководитель группы. Утвержденные графики доводятся до руководителя группы, командира учебной группы и начальника УПЧ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дежурный по учебному корпусу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Все слушатели находящиеся во внутреннем наряде, за исключением постового у фасада (пост на КПП), выезжают по тревоге к месту вызова.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП и преподавателя-методиста - начальника караула УПЧ.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в расположение учебного центра по распоряжению РТП, при этом преподаватель-методист – начальник караула обязан:

- проверить наличие личного состава;
- комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в УПЧ слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня (приложение № 1).

Караульная служба и тушение пожаров организуется в строгом соответствии с приказами МЧС России от 31.03.2011г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» и приказа МЧС России от 05.04.2011 г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

В соответствии с распорядком дня смена личного состава караула из числа слушателей проводится в период с 16-30 до 17-00 часов.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава УПЧ, несущие службу в эти сутки.

Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более 30 мин.

Смена караулов в УПЧ проводится в строгом соответствии с требованиями пункта № 10 приказа МЧС России от 05.04.2011г. №167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

С 8-40 до 16-00 часов слушатели, кроме лиц внутреннего наряда, находящихся на постах, присутствуют на занятиях в учебном центре согласно расписанию занятий своих групп. Смена постовых производится в перерывах между занятиями.

С 16-30 слушатели занимаются согласно распорядку дня переменного состава УПЧ, а именно: отработкой нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (далее ПС и ТСП) под руководством преподавателя-методиста - начальника караула, согласно плану-заданию на дежурные сутки по учебной практике (приложение № 3) в часы самоподготовки с записью в тетради по учебной практике, указанного в дневниках прохождения учебной практики.

Оценки за выполнение слушателями плана - задания выставляются начальником караула в дневники практического обучения (приложение № 2) и в учебный журнал. По окончании дежурства слушатели должны сдать начальнику УПЧ дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения дневник подписывается начальниками караулов, начальником УПЧ и сдается в учебный

отдел учебного центра.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником УПЧ - ежедневно;
- заместителем начальника УПЧ - ежедневно;
- преподавателем-методистом - начальником караула - в дежурные сутки;
- учебным отделом - ежемесячно.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на учебный отдел учебного центра и куратора УПЧ от руководящего состава учебного центра.

Распорядок дня переменного состава дежурного караула УПЧ

№ п/п	Мероприятия	время
1	Инструктаж с л/с караула (подведение итогов за дежурные сутки)	16.15–16.30
2	Смена караулов	16.30–17.00
3	Отработка и сдача нормативов по ПСП	17.00–17.45
	Спортивно-массовые мероприятия	18.00–19.00
4	Время приема пищи	19.00–20.00
5	Время самостоятельной подготовки	20.00–21.00
6	Культурно – досуговая работа, информирование личного состава, прослушивание радио и просмотр телепрограмм. Время личных потребностей.	21.00–22.30
7	Вечерний туалет	22.30–23.00
8	Отдых. Несение караульной службы, охрана помещений и территории учебного центра	23.00–6.00
10	Подъем. Утренний туалет	6.00–6.10
11	Утренняя зарядка	6.10–6.30
12	Время приема пищи	6.30–7.15
13	Административно-хозяйственные мероприятия по улучшению условий труда и отдыха личного состава	7.15–8.30
14	Подготовка к занятиям	8.30–9.00
15	Занятия согласно расписанию 1–занятие 2–занятие	8.40–10.10 10.20–11.50
	Уход за пожарной техникой и ПИиО	11.50–13.00
16	Время приема пищи	13.00–14.00
17	3–занятие 4–занятие	12.50–14.20 14.30–16.00
18	Подготовка к смене дежурства	16.00–16.30

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС



ДНЕВНИК
учебной практики пожарного в УПЧ

Слушателя группы № _____

В период с «___» _____ 201__ г.
по «___» _____ 201__ г.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на практическое обучение в УПЧ стажера пожарного

№	Дата несения службы	План-задание на дежурные сутки	Оценка за теорию	Оценка за практику	Оценка за несение службы	Общая оценка	Роспись начальника караула
1.		<p>1. Изучить распорядок дня. 2. Обязанности постового у фасада и дежурного по КПП 3. Обязанности дозорного по учебному центру. 4. Отработка нормативов. Норматив № 1.1 Надевание боевой одежды и снаряжения. Норматив № 2.1 Сбор и выезд по тревоге. 5. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>					
2.		<p>1. Обязанности по табелю номеров пожарного расчета. 2. Отработка нормативов. Норматив № 4.2 Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. Норматив № 4.3 Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания 3. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>					
3.		<p>1. ТТХ пожарной техники, размещение пожарного инструмента и оборудования на автомобилях, стоящих в пожарном расчете УПЧ. 2. Отработка нормативов. Норматив № 7.1 Установка автоцистерны на ПГ. 3. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>					
4.		<p>1. Основные задачи караульной службы. 2. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. 3. Отработка нормативов. Норматив № 7.3 (7.4) Установка автоцистерны на водоем. 4. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>					

5.		1.Порядок допуска в служебные помещения. 2. Внутренний наряд в подразделениях. 3. Отработка нормативов. Норматив № 7.8 Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола Б. 4. Самостоятельная подготовка к занятиям.					
6.		1.Смена караулов в подразделениях. 2. Отработка нормативов. Норматив № 7.10 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой её на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линией.					
7.		1.Должностные лица караула подразделения. 2. Выполнение внутреннего распорядка дня личного состава подразделения. 3. Отработка нормативов Норматив № 3.2 Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на: 3;4;5;6;7 рукавов. 3. Самостоятельная подготовка к занятиям.					

Примечание: Слушатели, не усвоившие программу учебной практики, а также имеющие неудовлетворительные оценки, к сдаче экзаменов не допускаются.

О Т З Ы В
по учебной практике:

Итоговая оценка за учебную практику

Начальник УПЧ _____
(звание, подпись, ФИО)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	1	2	3
2.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
3.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».
4.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического миниму-	Аудитория оборудована: - электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения».

		<p>ма с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ческой системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
5.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
6.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в об-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью де-

	Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	ласти эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	монстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
7.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
8.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
9.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется

			интерактивная доска со встроенным проектором.
10.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
11.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
12.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
13.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психоло-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»;

	<p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>гическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессинал»; - игровое управление VFB Games.</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
14.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.</p>
15.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный</p>

			теннис.
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
17.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых усло-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>виях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
19.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
20.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
21.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эстакада высотой 7 метров; 2. качающиеся помосты; 3. коллекторный лабиринт; 4. фасад одноэтажного здания.
22.	Площадка проведения АСидНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
23.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «По-	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.

		<p>жарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
24.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.03.11 N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».
3. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках

1. Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.03 № 6).
4. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор РФ, 2009.

5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (приказ Минтруда России от 24.07.2013 N 328н).
6. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ 12.1.018.93 Пожароопасность статического электричества.
8. ГОСТ Р 51330.0-99 Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.
9. ГОСТ 12.1.019-79* ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
10. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
11. РД 153-34.0-03702-99 Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.
12. РД 153-34.0-03.299/4-2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.
13. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.– М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
14. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
15. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним (утв. Минтопэнерго РФ и Госэнергонадзором РФ 26 ноября 1992 года).
16. Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности. М.: Пожкнига, 2009.
17. СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
18. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник.- М.: Спецтехника, 2000. 234 с.
19. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.

3. Психологическая подготовка

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
2. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 512с.
3. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. - 304с.
4. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
5. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России. СОЦИС, 1996, №3.
6. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: Питер, 2008 - 254с.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. -400с.
8. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
9. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.

10. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002.
- Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2009. - 64 с.
11. Психологическая служба МЧС России. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru/powers>.
12. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru>.

4. Организация деятельности ГПС

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 25.12.08 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
4. Федеральный закон РФ от 18.12.01 № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс РФ».
5. Приказ МЧС России от 05.05.08 № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
6. Приказ МЧС России от 05.04.11 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 03.11.11 г. № 668 «Об утверждении инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
8. Приказ МЧС России от 11.11.09 № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».
9. Постановление Правительства РФ от 20.06.05 № 385 «О федеральной противопожарной службе».
10. Приказ МЧС России от 28.06.2013 № 380 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России».
11. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.03).
12. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.09 № 2-4-60-5-18).
13. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.05).
14. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

5. Пожарная профилактика

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. СП 1.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
5. СП 2.131.2012. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
6. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
7. СП 4.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
8. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
9. СП 6.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требование пожарной безопасности.
10. СП 7.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.
11. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
12. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.
13. СП 11.13130.2009. Места дислокации пожарных подразделений.
14. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. ГОСТ 12.1.004-91*. Пожарная безопасность. Общие требования.
16. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения
17. ГОСТ Р 12.3.047.98. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
18. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390).
19. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
20. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные.
21. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные.
22. СНиП 31-03-2001. Производственные здания.
23. СНиП 31-04-2001. Складские здания.
24. СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения.
25. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
26. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
27. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. – М.: Спецтехника, 2003. – 312 с., ил.
28. Справочник под редакцией А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко (ч.1 и 2). – М.: «Химия», 1990.

29. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.
30. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

6. Пожарная тактика

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 05.04.11 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
7. Приказ МЧС РФ от 13.12.12 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС РФ от 01.02.13 № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.11 № 812».
9. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).
10. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.10).
11. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28.05.10.
12. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.
13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

14. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.
15. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
16. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999. Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).
17. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).
18. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.
19. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).
20. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
21. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
22. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.03).
23. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 28.06.07).
24. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России 25.12.08).
25. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).
26. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
27. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
28. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 538 с.
29. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
30. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
31. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
32. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
33. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

34. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.
35. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

7. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 18.09.12 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
5. Указание МЧС России от 21.12.01 № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».
6. Приказ МЧС России от 23.06.2006 № 375 «Об утверждении руководства по радиосвязи МЧС России».
7. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России. – Москва, 2013. – 144 с.
8. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
9. СНиП 2.04.01.-85* Внутренний водопровод и канализация зданий.
10. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
11. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
12. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
13. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.
14. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
15. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
16. ГОСТ Р 53280.4-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.
17. ГОСТ Р 53280.5-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.
18. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.
19. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

20. НПБ 51-96. Составы газовые огнетушащие. ОТТ пожарной безопасности и методы испытаний.
21. НПБ 53-96. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пожарные запорные устройства. Общие технические требования. Номенклатура показателей. Методы испытаний.
22. НПБ 59-97. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пеносмесители пожарные и дозаторы. Номенклатура показателей. Общие технические требования. Методы испытаний.
23. НПБ 181-99. Автоцистерны пожарные и их составляющие.
24. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
25. ПБ-10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
26. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
27. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
28. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов (утверждены МЧС России 24.11.07).
29. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.
30. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
31. В.В. Терещин, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
32. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.
33. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
34. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
35. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.

8. Газодымозащитная служба

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС России от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

5. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.03).
6. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
7. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.
8. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.
9. Приказ МЧС России от 28.06.2006 г. № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».
10. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).
11. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
12. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 53258-2009. Баллоны малолитражные для аппаратов дыхательных и самоспасателей со сжатым воздухом. Общие технические требования. Методы испытаний.
14. Грачев В.А., Терехнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е. – М.: 2009. -330 с.
15. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. – М.: 2005. - 80 с.
16. Грачев В.А., Собурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. –Изд. 2-е. – М.: ПожКнига, 2012. - 190 с.

9. Пожарно-строевая подготовка

1. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.12 № 43-4666-28).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
3. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
4. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.03).
5. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).

6. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование.– М: ГУПО, 1984.
7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терехнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
9. Терехнев В.В., Грачев В.А., Терехнев А.В. Организация службы начальника караулапожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
10. Терехнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
12. Терехнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 376 с.
13. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
14. Терехнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
15. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.

10. Первая помощь

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
3. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
4. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
6. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
7. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.

10. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
11. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
12. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
13. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
14. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
15. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
16. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
17. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
18. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.
19. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
20. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.
21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.
22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

11. Безопасность жизнедеятельности

1. Федеральный закон от 11.11.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.07 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995.
6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
7. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
8. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное по-

сбие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 2-е изд. – 512 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

«Пожарная тактика»

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Стадии развития пожара и их краткая характеристика.
5. Классификация пожаров по условиям массо - и теплообмена и характеру распространения горения.
6. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
7. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
8. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
9. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
10. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены
11. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.
12. Виды действий по тушению пожаров.
13. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
14. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

15. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
16. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
17. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
18. Правила прокладки рукавных линий.
19. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
20. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.
21. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
22. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
23. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
24. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
25. Управление силами и средствами на пожаре: понятие, задачи, структура управления.
26. РТП на пожаре: понятие, основные функции РТП, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений, порядок смены РТП на пожаре.
27. Оперативный штаб пожаротушения: понятие, случаи, при которых создается, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.
28. Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.
29. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.
30. Основные специализации участников тушения пожара.
31. Тушение пожаров в условиях низких температур.
32. Тушение пожаров при сильном ветре.
33. Тушение пожаров при недостатке воды.

«Газодымозащитная служба»

1. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД.
2. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД.
3. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.
4. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности.
5. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.
6. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.
7. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
8. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.
9. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.

«Пожарная техника»

1. Классификация пожарных автомобилей.

2. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
3. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
4. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
5. Специальная защитная одежда пожарного: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
6. Снаряжение пожарного: назначение, устройство, испытание.
7. Спасательная верёвка: назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.
8. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Требования безопасности при использовании.
9. Электрозащитные средства: назначение, устройство, техническая характеристика.
10. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
11. Лестница-штурмовая: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
12. Трёхколенная выдвигная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
13. Пожарные рукава: виды, назначение, устройство.
14. Рукавные разветвления: назначение, устройство, виды.
15. Пожарные стволы: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе.
16. Пожарная колонка: назначение, устройство и порядок использования.
17. Приборы подачи пены: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе.

«Пожарная профилактика»

1. Классификация зданий промышленного назначения.
2. Противопожарные преграды их назначение, виды.
3. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
4. Лестничные клетки и лестницы, их классификация.
5. Противопожарный режим: понятие, основные выполняемые мероприятия.
6. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
7. Раскройте понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность», приведите примеры, соответствующие этим понятиям.

«Организация деятельности ГПС»

1. Пожарная охрана. Определение, основные задачи и виды пожарной охраны.

2. Поощрения, применяемые для сотрудников МЧС. Дисциплинарные взыскания.
3. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.
4. Гарнизонная служба: понятие, основные задачи.
5. Должностные лица гарнизона. Нештатные службы гарнизона.
6. Караульная служба: понятие, основные задачи.
7. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права.
8. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула).
9. Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
10. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства.
11. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.
12. Организация постовой службы, назначение и задачи. Обязанности постового.
13. Организация дозорной службы, назначение и задачи, документация.

«Первая помощь»

1. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
2. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.
3. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.
4. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
5. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
6. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
7. Коматозное состояние. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим в состоянии комы.
8. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
9. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
10. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
12. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.
13. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.
14. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

15. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
16. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
17. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
18. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
19. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
20. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
21. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
22. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
23. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
24. Поражение молнией. Признаки, первая помощь при поражении молнией.
25. Утопление. Определение. Виды. Первая помощь пострадавшим при утоплении.
26. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
27. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
28. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
29. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
30. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.

**Практическое задание для приема итоговой аттестации
(квалификационного экзамена)**

Выполнение упражнения «Развертывание отделения от автоцистерны с установкой ее на водоём (гидрант), подачей одного ручного пожарного ствола звеном ГДЗС от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по выдвигной лестнице и спасение «пострадавшего» при помощи спасательной веревки».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Раздел 2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих, служащих

Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей водителя пожарного и аварийно – спасательного автомобиля, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарных автомобилей и пожарного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- первичные средства пожаротушения;
- пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
- пожарный инструмент и оборудование;
- средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- пожарные сигнализация, связь и оповещение;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;

Работа на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей;

Содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.4. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2. Содержание программы
профессиональной переподготовки водителей пожарных
и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных
устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль.	6	-	-	-	6	-
2.	Пожарная техника.	100	58	38	-	4	-
3.	Организация деятельности ГПС.	16	12	2	-	2	-
4.	Первая помощь.	12	2	8	-	2	-
5.	Пожарная тактика.	14	12	-	-	2	-
6.	Безопасность жизнедеятельности.	10	8	-	-	2	-
7.	Психологическая подготовка.	8	5	1	-	2	-
8.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	72	52	10	4	-	6
9.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	12	-	-	6	-	6
Итого:		250	149	59	10	20	12

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств	Примечание:
1.	Водитель пожарного автомобиля	не менее 3	Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий

2.2. Календарный учебный график (250 часов) по программе:

**профессиональная переподготовка водителей пожарных
и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных
устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	4	ИА	-	-	34
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
8 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
9 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
10 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
11 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
12 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
13 неделя	4	(ИА)		-	-	-	-	10
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (6 часов)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег 10x10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Перечень вопросов для приема входного контроля

ПДД: Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D».

Пожарная техника:

1. Время работы дизельного двигателя пожарного автомобиля при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов).

2. Суммарный люфт в рулевом управлении грузового автомобиля

3. Остаточная величина рисунка протектора шины грузового автомобиля.

4. Основные механизмы двигателя автомобиля.

5. Предназначение трансмиссии.

6. Предназначение дифференциала.

7. Виды пеносмесителей.

8. Плотность электролита заряженной аккумуляторной батареи в центральных районах России.

9. Предназначение коробки отбора мощности.

10. Основы движения грузового автомобиля.

11. Формуляр пожарного автомобиля.

12. Правила посадки личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
13. Предназначение генератора.
14. Правила проведения технического обслуживания.
15. Меры безопасности при управлении пожарным автомобилем.
16. Классификация узлов трансмиссии заднеприводного автомобиля (от двигателя до ведущих колес)
17. Правила буксировки транспортных средств.

2. Пожарная техника(100 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, технику связи при тушении пожаров, безопасно управлять транспортным средством в различных условиях эксплуатации, а также накопление необходимых базовых знаний для правильного понимания теоретических основ движения автомобиля, физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

назначение и общее устройство пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

классификацию пожарной и аварийно-спасательной техники;

размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарных автомобилях;

виды и периодичность технического обслуживания (далее ТО) и ремонта пожарных автомобилей;

силы, действующие на транспортное средство в движении;

типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП).

уметь:

работать на специальных агрегатах пожарных автомобилей;

управлять пожарными автомобилями, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий;

принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

стабилизировать транспортное средство при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

иметь навыки:

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования;

работы на специальных агрегатах пожарных автомобилей;

технического обслуживания и ремонта пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

руления различными способами;

скоростного руления;

контраварийного вождения.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей пожарно-спасательного гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Пожарный инструмент и оборудование				
1.	Пожарные стволы, рукава и рукавное оборудование.	2	2	-
2.	Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2	-
3.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2	-
4.	Пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Спасательные средства.	2	2	-
5.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2	-
6.	Размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарном автомобиле.	2	-	2
Итого по разделу 1:		12	10	2
Раздел 2. Пожарные автомобили				
7.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2	-
8.	Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	2	2	-
9.	Основные пожарные автомобили общего применения.	2	2	-
10.	Основные пожарные автомобили целевого применения.	4	2	2
11.	Специальные пожарные автомобили.	4	2	2
12.	Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей.	2	2	-
13.	Механизмы управления. Контрольно-измерительные приборы пожарных автомобилей.	2	2	-
14.	Емкости для огнетушащих веществ пожарных АЦ и АНР.	2	2	-
15.	Система дополнительного охлаждения двигателя.	2	2	-
16.	Дополнительное электрооборудование.	2	2	-
17.	Кузов пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля.	2	-	2
18.	Диагностирование пожарных автомобилей и	2	2	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	их специальных агрегатов.			
19.	Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей.	4	2	2
20.	Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля.	2	2	-
21.	Нормы расхода горюче-смазочных материалов.	2	2	-
22.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2	2	-
23.	Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей.	14	2	12
Итого по разделу 2:		52	32	20
Раздел 3. Пожарные насосы				
24.	Основы гидравлики.	4	4	-
25.	Насосно-рукавные системы.	2	2	-
26.	Общие сведения о насосах.	2	2	-
27.	Центробежные пожарные насосы.	4	2	2
28.	Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР.	2	2	-
Итого по разделу 3:		14	12	2
Раздел 4. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях				
29.	Основы движения транспортного средства.	2	2	-
30.	Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2	-
31.	Освоение техники руления.	2	-	2
32.	Маневрирование.	4	-	4
33.	Торможение.	2	-	2
34.	Габаритная подготовка.	4	-	4
35.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 4:		18	4	14
	Промежуточная аттестация (зачет).	4	-	-
Итого:		100	58	38

Содержание дисциплины

Раздел 1

Пожарный инструмент и оборудование (12 часов)

Тема 1. Пожарные стволы, рукава и рукавное оборудование (2 часа)

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным стволам.

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Тема 2. Приборы и аппараты пенного тушения (2 часа)

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Тема 3. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения (2 часа)

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

Тема 4. Пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Спасательные средства (2 часа)

Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту.

Пожарные спасательные средства и устройства. Положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Тема 5. Противопожарное водоснабжение и арматура (2 часа)

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Тема 6. Размещение пожарного инструмента и оборудования на пожарном автомобиле (2 часа)

Практическое занятие.

Размещение пожарного инструмента и оборудования в кабине, отсеках кузовов, на крыше автомобиля.

Нормы табельной положенности пожарных автомобилей.

Раздел 2

Пожарные автомобили(52 часа)

Тема 7. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств (2 часа)

Обзор технических характеристик транспортных средств категории. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Тема 8. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения (2 часа)

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение основных и специальных пожарных автомобилей.

Общая структура обозначения пожарных автомобилей.

Положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Тема 9. Основные пожарные автомобили

общего применения (2 часа)

Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности основных пожарных автомобилей общего применения: пожарной автоцистерны, пожарной автоцистерны с лестницей, пожарной автоцистерны с коленчатым подъемником, пожарного автомобиля первой помощи, пожарного насосно-рукавного автомобиля и пожарного автомобиля с насосом высокого давления.

Тема 10. Основные пожарные автомобили целевого применения (4 часа)

Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности основных пожарных автомобилей целевого применения: пожарного автомобиля порошкового тушения, пожарного автомобиля пенного тушения, пожарного автомобиля комбинированного тушения, пожарного автомобиля газового тушения, пожарного автомобиля газоводяного тушения, пожарной автонасосной станции, пожарного пеноподъемника, пожарного аэродромного автомобиля.

Практическое занятие.

Ознакомление с основными пожарными автомобилями целевого применения, находящихся в пожарных частях гарнизона.

Тема 11. Специальные пожарные автомобили (4 часа)

Общее устройство, тактико-технические характеристики и конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей: пожарной автолестницы, автоподъемника коленчатого пожарного, пожарного телескопического автоподъемника с лестницей, пожарной автолестницы с цистерной; пожарного коленчатого автоподъемника с цистерной; пожарного аварийно-спасательного автомобиля, пожарного водозащитного автомобиля; пожарного автомобиля связи и освещения, пожарного автомобиля газодымозащитной службы, пожарного автомобиля дымоудаления, пожарного рукавного автомобиля, пожарного штабного автомобиля, пожарной автолаборатории, пожарного автомобиля профилактики и ремонта средств связи, автомобиля диагностики пожарной техники, пожарного автомобиля-базы газодымозащитной службы, пожарного автомобиля технической службы, автомобиля отогрева пожарной техники, пожарной компрессорной станции, пожарно-технического автомобиля, пожарного оперативно-служебного автомобиля.

Практическое занятие.

Ознакомление со специальными пожарными автомобилями, находящихся в пожарных частях пожарно-спасательного гарнизона.

Тема 12. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей (2 часа)

Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссий.

Тема 13. Механизмы управления. Контрольно-измерительные приборы пожарных автомобилей (2 часа)

Общее устройство механизмов управления. Основные неисправности рулевого управления, тормозной системы. Техническое обслуживание органов управления. Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных автомобилях.

Тема 14. Емкости для огнетушащих веществ пожарных АЦ и АНР (2 часа)

Цистерны для воды, её устройство. Баки для пенообразователя, их устройство, размещение на пожарном автомобиле. Основные неисправности цистерн и баков для пенообразователя.

Тема 15. Система дополнительного охлаждения двигателя (2 часа)

Назначение системы дополнительного охлаждения. Критерий необходимости установки системы на пожарный автомобиль. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительные системы охлаждения различных механизмов пожарного автомобиля (двигатель, коробка передач, коробка отбора мощности, гидроусилитель руля, бензобак). Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации.

Тема 16. Дополнительное электрооборудование (2 часа)

Назначение дополнительного электрооборудования. Неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание электрооборудования.

Расположение дополнительного электрооборудования на пожарном автомобиле.

Тема 17. Кузов пожарной автоцистерны насосно-рукавного автомобиля (2 часа)

Практическое занятие.

Составные части кузова пожарной автоцистерны и насосно-рукавного автомобиля. Кабина пожарной автоцистерны. Техническое обслуживание кузова пожарной АЦ и АНР.

Тема 18. Диагностирование пожарных автомобилей и их специальных агрегатов (2 часа)

Параметры технического диагностирования пожарных автомобилей. Классификация диагностических параметров. Оценка общего технического состояния пожарного автомобиля. Диагностирование двигателя, электрооборудования, тормозной системы, ходовой части, рулевого оборудования, трансмиссии, специальных агрегатов пожарного автомобиля.

Стенды, приборы и механизмы диагностирования.

Тема 19. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей (4 часа)

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Практическое занятие.

Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Место проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Тема 20. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля (2 часа)

Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей. Лица ответственные за ведение документации.

Тема 21. Нормы расхода горюче-смазочных материалов (2 часа)

Нормы расхода горюче-смазочных материалов. Зависимость базовой нормы расхода топлива от условий эксплуатации автомобиля и его технического состояния. Пути повышения топливной экономичности. Нормы расхода горюче-смазочных материалов.

Тема 22. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиосообщения. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Тема 23. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей (14 часов)

Порядок подготовки пожарного автомобиля и его специальных агрегатов к работе.

Схемы забора воды. Характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных автомобилях.

Практическое занятие.

Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей.

Раздел 3 Пожарные насосы(14 часов)

Тема 24. Основы гидравлики (4 часа)

Основные физические свойства жидкости. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрический и гидростатический напоры. Закон Паскаля.

Гидродинамика. Уравнение неразрывности потока. Виды движения жидкости. Уравнение Бернулли.

Тема 25. Насосно-рукавные системы (2 часа)

Определение напора у насоса. Расчет расхода воды из стволов. Определение предельной длины рукавных линий по расчетному расходу воды и напору насоса. Последовательное соединение рукавов и параллельное соединение рукавных линий.

Тема 26. Общие сведения о насосах (2 часа)

Объемные и динамические насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Факторы, влияющие на работу насосов.

Тема 27. Центробежные пожарные насосы (4 часа)

Конструкция, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов. Факторы, влияющие на работу насосов.

Практическое занятие.

Выполнение забора и подачи воды.

Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.

Тема 28. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР (2 часа)

Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. Автономные вакуумные системы.

Эксплуатация вакуумных систем. Техническое обслуживание вакуумных систем. Неисправности вакуумных систем и причины их возникновения.

Раздел 4

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством в различных условиях (18 часов)

Тема 29. Основы движения транспортного средства (2 часа)

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 30. Тактика безопасного управления транспортным средством (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и ДТП при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 31. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 32. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 33. Торможение (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 34. Габаритная подготовка (4 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 35. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Пожарные рукава. Классификация и назначение.
2. Пожарные стволы. Классификация и назначение.
3. Рукавное оборудование. Виды, назначение и область применения.
4. Воздушно-пенные стволы. Назначение, устройство и принцип работы.
5. Генераторы пены. Назначение, устройство и принцип работы.
6. Назначение и классификация огнетушителей. Меры безопасности при работе с огнетушителями.
7. Ручной немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, виды, хранение.
8. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Назначение и классификация.
9. Спасательные средства. Виды, назначение, особенности применения.
10. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Назначение, устройство, порядок использования и эксплуатации.
11. Нормы табельной положенности эксплуатируемых пожарных автомобилей.
12. Особенности управления транспортным средством категории учетом конструкции трансмиссии.
13. Активная безопасность автомобиля. Средства и системы активной безопасности.
14. Пассивная безопасность автомобиля. Средства и системы пассивной безопасности.
15. Классификация пожарных автомобилей.
16. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.

17. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры.
18. Пожарные автомобили первой помощи (АПП). Назначение и конструктивные особенности.
19. Пожарные насосно-рукавные автомобили (АНР). Назначение и конструктивные особенности.
20. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры.
21. Пожарные автомобили порошкового тушения (АП). Назначение и конструктивные особенности.
22. Пожарные автомобили пенного тушения (АПТ). Назначение и конструктивные особенности.
23. Пожарные насосные станции (ПНС). Назначение и конструктивные особенности.
24. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры.
25. Пожарные автомобили связи и освещения (АСО). Назначение и конструктивные особенности.
26. Высотно-спасательные автомобили (АЛ, АПК, ТПЛ). Назначение и конструктивные особенности.
27. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей. Схемы дополнительных трансмиссий.
28. Коробка отбора мощности. Назначение, устройство, принцип действия.
29. Контрольно-измерительные приборы, применяемые на пожарных автомобилях.
30. Емкости для огнетушащих веществ пожарных автоцистерн. Общее устройство, основные неисправности.
31. Система дополнительного охлаждения двигателя пожарных автомобилей. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.
32. Расположение дополнительного электрооборудования на пожарном автомобиле. Основные неисправности электрооборудования и способы их устранения.
33. Диагностирование пожарных автомобилей. Основные параметры технического диагностирования.
34. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Назначение, цели, виды и периодичность.
35. Ремонт пожарных автомобилей. Назначение, виды и периодичность.
36. Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании (ЕТО) пожарных автоцистерн.
37. Техническая и эксплуатационная документация, отражающая работу пожарного автомобиля.
38. Вида норм расхода жидкого топлива. Пути повышения топливной экономичности.
39. Перечень надбавок к линейной норме расхода топлива.
40. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

41. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.
42. Классификация видов связи по функциональному назначению.
43. Основные требования, предъявляемые к связи.
44. Виды насосов и их классификация. Факторы, влияющие на работу насосов.
45. Насосы объёмного типа. Классификация, принцип работы и физическая зависимость.
46. Насосы динамического типа. Классификация, принцип работы и физическая зависимость.
47. Шибберные насосы. Классификация, принцип работы и физическая зависимость.
48. Струйные насосы. Классификация, принцип работы и физическая зависимость.
49. Центробежные насосы. Классификация, принцип работы и физическая зависимость.
50. Устройство центробежных насосов, их обслуживание, эксплуатация. Схемы забора воды различными видами насосов. Технические характеристики насосов, применяемых в пожарной охране.
51. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем.
52. Гидростатическое давление и его свойства.
53. Физический смысл уравнения Бернулли.
54. Основные физические свойства жидкостей.
55. Расчет насосно-рукавных систем.
56. Потери напора при последовательном соединении рукавов.
57. Потери напора при параллельном соединении рукавов.
58. Высота всасывания и явление кавитации.
59. Эксплуатация вакуумных систем. Техническое обслуживание вакуумных систем.
60. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
61. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
62. Остановочный и тормозной путь.
63. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
64. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

3. Организация деятельности ГПС (16 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации несения службы в частях и пожарно-спаса-

тельных гарнизонах пожарной охраны, правовой подготовки при управлении транспортным средством с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

организацию гарнизонной и караульной служб;

порядок использования проблесковых маячков синего цвета и специальных звуковых сигналов;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

порядок организации подготовки личного состава ГПС;

ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;

ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.

уметь:

принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

иметь представление:

о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделениях ГПС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Организация службы в ФПС				
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-
3.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2	2	-
Итого по разделу 1:		6	6	-
Раздел 2. Правовая подготовка				
4.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-
5.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	-
6.	Основы безопасности дорожного движения.	4	2	2
Итого по разделу 2:		8	6	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		16	12	2

Содержание дисциплины

Раздел 1

Организация службы в ФПС (6 часов)

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа)

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Другие виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Профессиональная подготовка личного состава ГПС(2 часа)

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного со-

става пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 3. Организация и несение гарнизонной службы(2 часа)

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Раздел 2

Правовая подготовка (8 часов)

Тема 4. Обзор нормативных правовых актов

в области обеспечения безопасности дорожного движения(2 часа)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995№ 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Тема 5. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 6. Основы безопасности дорожного движения (4 часа)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Практическое занятие.

Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие, задачи и виды пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России.
3. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС МЧС России.
4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС МЧС России.
5. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ГПС МЧС России и порядок их предоставления.
6. Виды специальных званий и порядок их присвоения, исчисление выслуги лет.
7. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС МЧС России.
8. Понятие о гарнизонах пожарной охраны, гарнизонной службе. Основные задачи гарнизонной службы.
9. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
10. Образование гарнизонов, должностные лица гарнизонов, нештатные службы гарнизонов.
11. Порядок назначения начальников гарнизонов пожарной охраны.
12. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
13. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
14. Обязанности водителя пожарного автомобиля.

15. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
16. Порядок проведения развода и смены караулов.
17. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
18. История становления и развития пожарной охраны в России.
19. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
20. Основные характеристики рангов (номеров) пожаров.
21. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
22. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
23. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения.
24. Ответственность водителя за эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
25. Перечень нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.
26. Правила и порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на пожарных автомобилях.
27. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

4. Первая помощь (12 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки водителей подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
характер основных травматических, термических и химических поражений;
правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

практически оказать первую помощь (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;
оказания первой помощи.

Основными формами изучения дисциплины являются практические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	-
2.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.	1	-	1
3.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	1	-	1
4.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1
5.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
6.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1	-	1
7.	Первая помощь при травме головы, груди, живота.	1	-	1
8.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	1	-	1
9.	Первая помощь при политравме.	1	-	1
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		12	2	8

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа)

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 2. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (1 час)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий

водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 3. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (1 час)

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошочном положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха

(30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 6. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы (1 час)

Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 7. Первая помощь при травме головы, груди, живота (1 час)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Решение ситуационных задач.

Тема 8. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач.

Тема 9. Первая помощь при политравме (1 час)

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).
2. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
3. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.
4. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
5. Первая помощь при травмах. Имобилизация. Определение, правила иммобилизации.
6. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
7. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
8. Оценка состояния пострадавшего.
9. Извлечение пострадавших из автомобиля.
10. Основные транспортные положения.
11. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
12. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
13. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
14. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
15. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.
16. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
17. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
18. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
19. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
20. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
21. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
22. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.

23. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
24. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».
25. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
26. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
27. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
28. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
29. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
30. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
31. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
32. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
33. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
34. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
35. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
36. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
37. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
38. Раны: виды ран, их характеристика.
39. Первая помощь при термических, химических ожогах.
40. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
41. Первая помощь при политравме.
42. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
43. Способы временной остановки кровотечения.
44. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
45. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

5. Пожарная тактика (14 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять в практической работе обязанности водителя на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	2	2	-
2.	Тактические возможности пожарных подразделений.	2	2	-
3.	Виды действий по тушению пожаров.	4	4	-
4.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
5.	Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		14	12	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие. Прекращение горения (2 часа)

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 2. Тактические возможности пожарных подразделений (2 часа)

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, влияющие на тактические возможности. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле. Схемы развертывания на основных и специальных автомобилях.

Тема 3. Виды действий по тушению пожаров (4 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 4. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)

Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара, его полномочия. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами.

Создание, состав, размещение и работа оперативного штаба на пожаре. Обязанности начальника оперативного штаба.

Участки (сектора) тушения пожаров: понятие, принципы их создания. Полномочия начальника УТП (СТП).

Тыл на пожаре, его задачи. Полномочия начальника тыла. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 5. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях (2 часа)

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Особенности тушения пожаров в строящихся зданиях.

Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Условия и принципы прекращения горения на пожаре.
5. Огнетушащие вещества, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
6. Виды действий по тушению пожаров.
7. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки сообщения о пожаре, фиксируемая информация.
8. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.
9. Разведка места пожара: цель и задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведки; снаряжение разведки.
10. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: когда проводится спасание людей; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
11. Развертывание сил и средств: понятие о развертывании сил и средств на пожаре; этапы развертывания, правила прокладки рукавных линий.
12. Ликвидация горения. Этапы тушения пожара: локализация и ликвидация пожара.
13. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные принципы его выбора.
14. Специальные работы на пожаре: виды и краткая характеристика специальных работ.
15. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
16. Управление силами и средствами на пожаре. Структура управления.
17. РТП на пожаре: функции РТП на пожаре, порядок смены РТП на пожаре.
18. Оперативный штаб пожаротушения, его задачи.
19. Тыл на пожаре: состав тыла, основные задачи тыла на пожаре.

20. Участки (сектора) тушения пожара: определение, принципы их организации.

21. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

22. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

23. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

24. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

25. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

6. Безопасность жизнедеятельности (10 часов)

Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

основы экологии и рационального природопользования;

классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;

действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

уметь:

прогнозировать последствия природопользования;

выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;

применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	1	-
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
3.	Основы выживания.	2	2	-
4.	Организация и структура гражданской обороны.	2	2	-
5.	Ликвидация последствий крупно-масштабных наводнений.	1	1	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		10	8	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (1 час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 3. Основы выживания (2 часа)

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа)

Структура гражданской обороны и её функционирование.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО.

Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Назначение, общее устройство и принцип работы применяемых в местном гарнизоне приборов дозиметрического контроля и приборов химической разведки.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений(1 час)

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений. Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
2. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
3. Метеорологические (погодные) факторы.
4. Установка палатки и использование костров.
5. Сбалансированное питание.
6. Ориентирование на местности.
7. Силы ППС ГО.
8. Задачи ППС ГО.
9. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.

10. Сигналы оповещения ГО.
11. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.
12. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
13. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
14. Основные задачи РСЧС.
15. Состав сил и средств РСЧС.
16. Режим функционирования органов управления РСЧС.
17. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.
18. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС функциональной подсистемы РСЧС.
19. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
20. Чрезвычайные ситуации природного характера.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
22. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
23. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
24. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их распространения.
25. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
26. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.

7. Психологическая подготовка (8 часов)

Пояснительная записка

Психологическая подготовка водителей пожарных автомобилей осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

психологические требования к профессии водителя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием и состоянием личного состава;

уметь:

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни;

иметь навыки:

в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Профессиональный стресс. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.	2	1	1
2.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
3.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		8	5	1

Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональный стресс. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса (2 часа)

Понятие определения стресса. Виды стресса. Механизмы адаптации: копинг-стратегии. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на пожарных в процессе профессиональной деятельности. Механизмы развития профессионального стресса. Факторы риска развития профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса в системе МЧС России.

Практическое занятие:

Методы и приемы саморегуляции. Мероприятия по профилактике и коррекции негативных последствий профессионального стресса. Стратегии совладания. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. Концепция «заботы о себе».

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами.

Тема 3. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения.

Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Динамика профессионального стресса.
2. Методы психической регуляции.
3. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством.
4. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности.
5. Основные составляющие надёжности водителя.
6. Основные стресс – факторы профессиональной деятельности водителя.
7. Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
8. Профессиональная надёжность водителя и условия ее развития.
9. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами.
10. Профессиональный стресс и его виды.
11. Система профилактики профессионального стресса.
12. Стресс, дистресс, эустресс, психическая травма.
13. Требования профессии к человеку.
14. Физеолого-гигиенические методы.
15. Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами.
16. Этика, мораль и нравственность, основные функции морали.
17. Этические качества личности.

8. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках

Пояснительная записка

Тематика дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» предусматривает специальную подготовку в объеме 72 часов для присвоения слушателям соответствующей группы по электробезопасности.

Аттестация и присвоение группы по электробезопасности проводить в соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Цель изучения дисциплины:

дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с охраной труда на рабочем месте, безопасной эксплуатацией электроустановок и электрооборудования, стоящего на вооружении в подразделениях ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различного вида работ при выполнении служебных обязанностей;

основы электротехники;

физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;

устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, имеющихся в подразделениях пожарной охраны;

обозначения электроприборов и устройств на схемах;

опасность воздействия электрического тока на организм человека;

принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;

аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;

требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;

безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

уметь:

анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

анализировать пожарную опасность электроустановок;

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

иметь представление:

об электрическом токе;

об измерении параметров электрических цепей;

об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (экзамен).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Основы охраны труда				
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2	-
Итого по разделу 1:		6	6	-
Раздел 2. Основы электротехники и электробезопасность				
4.	Общие вопросы электротехники.	2	2	-
5.	Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	2	2	-
6.	Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока.	2	2	-
7.	Электроизмерительные приборы и измерения.	2	2	-
8.	Электрические машины постоянного тока. Электродвигатели переменного тока.	2	2	-
9.	Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции.	2	2	-
10.	Аварийные режимы работы электроустановок.	2	2	-
11.	Причины пожаров и загораний от электроустановок.	2	2	-
12.	Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы.	2	2	-
13.	Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека.	2	2	-
14.	Средства защиты в электроустановках.	2	2	-
15.	Заземление и защитные меры электробезопасности.	2	2	-
16.	Электрические сети. Электропроводки.	2	2	-
17.	Электрическое освещение.	2	2	-
18.	Организация эксплуатации электроустановок.	2	2	-
19.	Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения.	2	2	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
20.	Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей.	2	2	-
21.	Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц.	2	2	-
22.	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.	2	2	-
23.	Меры безопасности при выполнении отдельных работ.	2	2	-
24.	Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	6	2	4
25.	Электроустановки и электрооборудование пожарной части.	2	-	2
26.	Электрооборудование жилых и общественных зданий.	6	2	4
27.	Способы защиты в электроустановках.	2	2	-
Итого по разделу 2:		56	46	10
Подготовка к промежуточной аттестации.		4	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-	-
Итого:		72	52	10

Содержание дисциплины

Раздел 1

Основы охраны труда (6 часов)

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 2. Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России (2 часа)

Факторы, формирующие условия труда личного состава ГПС МЧС России. Особенности условий труда сотрудников и работников пожарной охраны. Тяжесть труда. Оценка условий труда. Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (2 часа)

1. Основные положения приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н «Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС».

«Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России».

Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий по тушению пожара. Требования безопасности при работе со средствами связи. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, объектам пожарной охраны.

Раздел 2

Основы электротехники и электробезопасность (56 часов)

Тема 4. Общие вопросы электротехники (2 часа)

Определение и значение электротехники. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности: ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ.

Основные термины и определения. Общие вопросы получения, распределения, преобразования и использования [электрической энергии](#).

Тема 5. Электрическое поле.

Электрические цепи постоянного тока (2 часа)

Электрическое поле и его параметры. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Электрические материалы. Основные понятия и определения. Электрическая цепь. Электрическое сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение сопротивлений. Потеря напряжения в проводах. Способы соединения источников тока.

Тема 6. Электромагнетизм.

Электрические цепи переменного тока (2 часа)

Электрический ток и магнитное поле. Основные параметры магнитного поля. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие проводников с током. Намагничивание ферромагнитных материалов. Электромагниты. Электромагнитная индукция.

Основные понятия и определения. Получение переменного тока. Понятие о фазе. Сдвиг фаз. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности (или ёмкости). Параллельное соединение катушки и конденсатора. Трёхфазный переменный ток.

Тема 7. Электроизмерительные приборы и измерения (2 часа)

Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Устройство электроизмерительных приборов. Измерение силы тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение сопротивления изоляции.

Тема 8. Электрические машины постоянного тока.

Электродвигатели переменного тока (2 часа)

Электрические машины постоянного тока. Общие сведения. Принцип действия и общее устройство двигателей постоянного тока. Образование пусковых токов. Пуск двигателя. Влияние механической нагрузки на ток в якоре. Мощность и момент двигателя постоянного тока. Свойства и применение двигателей постоянного тока.

Электродвигатели переменного тока. Общие сведения. Устройство асинхронных двигателей. Принцип действия асинхронных двигателей. Влияние механической нагрузки на ток, потребляемый двигателем. Пуск асинхронных двигателей. Однофазные и двухфазные асинхронные двигатели.

Тема 9. Трансформаторы. Электрические станции и трансформаторные подстанции(2 часа)

Принцип действия и устройство трансформаторов. Холостой ход и работа трансформатора под нагрузкой. Трёхфазный трансформатор. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Пожарная опасность трансформатора.

Электрические станции. Их классификация, пожарная опасность и опасность поражения электрическим током. Основные мероприятия противопожарной защиты.

Трансформаторные подстанции. Виды. Схемы и оборудование объектовой трансформаторной подстанции. Назначение и устройство маслонаполненных трансформаторов и масляных выключателей. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования. Требования противопожарной защиты при эксплуатации трансформаторных подстанций и оборудования.

Тема 10. Аварийные режимы работы электроустановок (2 часа)

Аварийные режимы работы электроустановок. Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

Тема 11. Причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа)

Аварийные режимы работы в электроустановках, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги. Меры профилактики.

Тема 12. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы (2 часа)

Опосредованное воздействие (через нервную систему) электрического тока на человека. Виды нарушений нервной системы. Непосредственное действие (на весь организм в целом) электрического тока на человека. Виды воздействий (биологическое, электролитическое, термическое, механическое) электрического тока. Общее определение электротравм, их классификация (местные, общие и смешанные). Комплексный характер воздействия электрического тока на организм человека. Виды и классификация местных электротравм (электрический ожог, метки тока, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения). Виды и классификация общих электротравм (электрические удары), их деление по степени тяже-

сти поражения. Понятие – клиническая смерть. Основные отличия признаков клинической и биологической смерти. Причины смерти от электрического тока в электроустановках (остановка дыхания, остановка сердца, электрический шок).

Тема 13. Исход поражения электрическим током в зависимости от параметров электрической цепи и индивидуальных качеств человека (2 часа)

Условия, способствующие возникновению поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Влияние силы тока на исход поражения (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный токи). Влияние времени воздействия электрического тока на организм человека (краткое и длительное действие тока). Влияние напряжения прикосновения и напряжения электроустановки на исход поражения. Основные отличия электроустановок напряжением до и более 1000 Вольт. Безопасные значения напряжений. Влияние рода тока (постоянный и переменный) и частоты переменного тока на исход поражение. Влияние пути протекания (петель тока) на исход поражения. Влияние индивидуальных свойств человеческого организма на исход поражения. Общее сопротивление организма человека. Заболевания, способствующие усугублению тяжести поражения человека электрическим током. Внешние факторы, способствующие усугублению тяжести поражения.

Тема 14. Средства защиты в электроустановках (2 часа)

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

Тема 15. Заземление и защитные меры электробезопасности (2 часа)

Разделение электроустановок в отношении мер безопасности. Термины. Части подлежащие заземлению и занулению. Электроустановки напряжением до 1 кВ с глухо-заземленной нейтралью. Электроустановка напряжением до 1 кВ с изолированной нейтралью. Заземлители.

Тема 16. Электрические сети. Электропроводки (2 часа)

Термины. Выбор вида электропроводки, выбор проводов и кабелей и способы их прокладки. Открытые и скрытые электропроводки внутри помещений. Наружные электропроводки.

Тема 17. Электрическое освещение(2 часа)

Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение.

Тема 18. Организация эксплуатации электроустановок (2 часа)

Применение ПТЭЭП, термины. Обязанности, ответственность потребителей за выполнением правил. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу и его подготовка. Классификация персонала. Порядок присвоения 2-й и 3-й группы по электробезопасности электротехническому персоналу. Обязательные формы работы с различными категориями работников. Очередная и внеочередная проверка знаний.

Тема 19. Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения (2 часа)

Назначение силовых трансформаторов, разделительных устройств и подстанций воздушных линий электропередач и токопроводов, кабельных линий. Электродвигатели. Общие требования. Эксплуатация электродвигателей. Проведение ремонтов, испытаний электродвигателей. Случаи аварийного отключения электродвигателей. Заземляющие устройства. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Осмотры заземляющих устройств. УЗО. Электрическое освещение. Требования. Рабочее и аварийное освещение. Требования к щитам освещения. Питание переносных светильников. Осмотры и обслуживание сетей освещения.

Требования к помещениям для сварочных установок и сварочных постов. Ответственность за эксплуатацию сварочного оборудования и выполнения графиков ППР. Электротермические установки. Общие требования. Установки дуговых печей: плазменно-дуговые и электроннолучевые установки. Индукционные плавильные установки высокой частоты. Электроустановки во взрывоопасных и пожароопасных зонах. Классификация взрывоопасных зон.

Тема 20. Виды касаний к токоведущим частям электроустановки.

Анализ опасности электрических сетей (2 часа)

Виды прямых и косвенных прикосновений в электрических сетях с изолированной и глухо заземленной нейтралью в электросетях до 1000 В. Их сравнение по степени опасности. Применение электросетей разных видов в промышленности, быту и электроустановках эксплуатируемых в ГПС МЧС России. Электрическая сеть с изолированной нейтралью свыше 1000 В, применяемая для передачи электрической энергии. Степень ее опасности. Меры предосторожности.

Тема 21. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц (2 часа)

Деление электроустановок в отношении мер электробезопасности.

Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц:

изоляция (двойная изоляция), назначение и типы (группы) изоляционных материалов;

защитное отключение, назначение, устройство, принцип действия, область применения;

плакаты и знаки безопасности, виды, назначение, применение;

основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000 В, назначение, сроки испытаний, хранение;

диэлектрические перчатки, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;

требования, предъявляемые к инструменту с изолированными рукоятками; изолирующие подставки, назначение, устройство, область применения;

диэлектрические коврики, назначение, условия хранения, применения, порядок проверки исправности и пользования;

учет и контроль состояния средств защиты.

Тема 22. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения (2 часа)

Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов.

Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.

Тема 23. Меры безопасности при выполнении отдельных работ (2 часа)

Техническое обслуживание электродвигателей, заземляющих устройств, аккумуляторных установок, электрического освещения, электросварочных установок.

Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок пожарных автомобилей. Требования безопасности при эксплуатации электросиловых установок. Меры безопасности при производстве работ в аккумуляторных установках. Требования к аккумуляторным помещениям. Комплектация аккумуляторных помещений. Работа с кислотой.

Тема 24. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы (6 часов)

Требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России при эксплуатации электрифицированного инструмента и приборов освещения. Техническое обслуживание ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, периодичность, перечень выполняемых работ. Характерные неисправности ручного и выносного электрооборудования и электроинструмента, их признаки и способы устранения.

Порядок обесточивания электроустановок.

Практическое занятие:

Ознакомление с электроустановками, ручным и выносным электрооборудованием и электроинструментом. Порядок обесточивания электроустановок. Определение основных неисправностей электрооборудования, возникающих в процессе эксплуатации, и методы их устранения.

Тема 25. Электроустановки и электрооборудование

пожарной части (2 часа)

Практическое занятие:

Ознакомление и изучение электроустановок и электрооборудования пожарной части. Электрооборудование гаражного помещения, технического поста, аккумуляторной и других помещений.

Тема 26. Электрооборудование жилых и общественных зданий (2 часа)

Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей.

Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений.

Практическое занятие.

Изучение действующих электросетей и электроустановок на примере конкретного объекта (общественное здание, жилое здание).

Тема 27. Способы защиты в электроустановках (6 часов)

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежущего напряжения в электроустановках. Применение устройств для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Аварийные режимы работы электроустановок.
2. Предохранители, их номинальные параметры.
3. Автоматические устройства защиты электрических сетей.
4. Пожарная опасность электроустановок.
5. Короткое замыкание: сущность явления, профилактические мероприятия.
6. Перегрузка: сущность явления, профилактические мероприятия.
7. Переходные сопротивления: сущность явления, профилактические мероприятия.
8. Действие электрического тока на организм человека.
9. Виды и классификация местных электротравм.
10. Виды и классификация общих электротравм, их деление по степени тяжести поражения.

11. Общее сопротивление организма человека. Влияние индивидуальных свойств человеческого организма на исход поражения.
12. Влияние силы тока на исход поражения человека.
13. Классификация средств защиты в электроустановках.
14. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты.
15. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты.
16. Общие требования к электрическому освещению.
17. Обязанности и ответственность ответственного за электрохозяйство.
18. Обязательные формы работы с электротехническим и электротехнологическим персоналом.
19. Группы по электробезопасности и условия их присвоения.
20. Требования к неэлектротехническому персоналу.
21. Средства защиты от прямого прикосновения к токоведущим частям.
22. Средства защиты от поражения при косвенном прикосновении.
23. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала.
24. Различие электроустановок и помещений в отношении мер электробезопасности.
25. Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения.

Задачи и практические задания для приема экзамена промежуточной аттестации.

Задача 1

Изобразить схематически параллельное соединение электрической цепи состоящей из 6 потребителей электрической энергии.

Задача 2

Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 5 потребителей электрической энергии.

Задача 3

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 8 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя любого одного потребителя электрической энергии переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 4

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель АИВ100ВП4У;
 - электропроводка АВВГнг 3х4.

Задача 5

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:
 - электродвигатель 4АЕ150АЕ2У;
 - электропроводка ПВГ 3х2,5.

Задача 6

Изобразить схематически последовательное соединение электрической цепи состоящей из 6 потребителей электрической энергии.

Задача 7

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель ВАС200СУП6УХЛ;
- электропроводка АСБ 7х2,5.

Задача 8

Изобразить схематически соединение электрической цепи состоящей из 5 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 9

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель АИМС100СР38Т1;
- электропроводка АПВ.

Задача 10

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 8 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя любого одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 11

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель 5АЕ120МЖ2 6;
- электропроводка АППВ.

Задача 12

Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 7 потребителей электрической энергии.

Задача 13

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель ДАЗОВ130АЕ4У;
- электропроводка АППР.

Задача 14

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 5 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 15

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель А4В170СРЗУХЛ;
- электропроводка АПРН.

Задача 16

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 11 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 17

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель АИЕ180СЖ1 4УХЛ;
- электропроводка МГШ.

Задача 18

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 11 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 19

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 9 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще пять потребителей, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 20

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель ВАЕ200А УП2У;
- электропроводка МГШВ.

Задача 21

Изобразить схематически параллельное соединение электрической цепи состоящей из 8 потребителей электрической энергии.

Задача 22

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель АИМЕ220В Ж4У;
- электропроводка ПР.

Задача 23

Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 7 потребителей электрической энергии.

Задача 24

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель 5А В 230АЕ4Т;
- электрокабель АВВГ

Задача 25

Изобразить схематически смешанное соединение электрической цепи состоящей из 9 потребителей электрической энергии.

Задача 26

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель ДАЗО Е 250А Е2 6 Т;
- электрокабель АВРГ.

Задача 27

Изобразить схематически соединение электрической цепи, состоящей из 7 потребителей электрической энергии, таким образом чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 28

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель А4С220В Е4У;
- электрокабель АНРГ.

Задача 29

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 4 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще два потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 30

Расшифровать предложенную маркировку электрооборудования:

- электродвигатель АИМ В 120С Б6Ф;
- электрокабель АВВГ ВВГ.

Задача 31

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 6 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 32

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 16 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще три потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 33

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 20 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при

выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще четыре потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 34

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 10 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставало работать еще четыре потребителя, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

Задача 35

Изобразить схематически соединение электрической цепи переменного тока состоящей из 18 потребителей электрической энергии, таким образом, чтобы при выходе из строя одного потребителя электрической энергии, переставал работать еще один потребитель, а оставшиеся продолжали работать.

Примечание: при выходе из строя потребителя электрической энергии, электрический ток через него не проходит.

12. Учебная практика

Учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части (далее УПЧ) с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажеров не менее 3 дежурств в должности водителя.

Слушатели учебного центра проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств прохождения учебной практики в УПЧ слушателей составляются начальником курса, совместно с закрепленным преподавателем и утверждаются у начальника учебного центра, доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство. В случае отсутствия начальника курса, график прохождения учебной практики составляет руководитель группы. Утвержденные графики доводятся до руководителя группы, командира учебной группы и начальника УПЧ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дежурный по гаражу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на по-

жарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП и преподавателя-методиста - начальника караула УПЧ.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в распоряжение учебного центра по распоряжению РТП, при этом преподаватель-методист – начальник караула обязан:

- проверить наличие личного состава;
- комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в УПЧ слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня (приложение № 1).

Караульная служба и тушение пожаров организуется в строгом соответствии с приказами МЧС России от 31.03.2011г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» и приказа МЧС России от 05.04.2011г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

В соответствии с распорядком дня смена личного состава караула из числа слушателей проводится в период с 16-30 до 17-00 часов.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава УПЧ, несущие службу в эти сутки.

Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более 30 мин.

Смена караулов в УПЧ проводится в строгом соответствии с требованиями пункта №10 приказа МЧС России от 05.04.2011г. №167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

С 8-40 до 16-00 часов слушатели, кроме лиц внутреннего наряда, находящихся на постах, присутствуют на занятиях в учебном центре согласно расписанию занятий своих групп. Смена постовых производится в перерывах между занятиями.

С 16-30 слушатели занимаются согласно распорядку дня переменного состава УПЧ, а именно: отработкой нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (далее ПС и ТСП) под руководством преподавателя-методиста - начальника караула, согласно плану-заданию на дежурные сутки по учебной практике (приложение № 3) в часы самоподготовки с записью в тетради по учебной практике, указанного в дневниках прохождения учебной практики.

Оценки за выполнение слушателями плана - задания выставляются начальником караула в дневники практического обучения (приложение № 2) и в учебный журнал. По окончании дежурства слушатели должны сдать начальнику УПЧ дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения дневник подписывается начальниками караулов, начальником УПЧ и сдается в учебный отдел учебного центра.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником УПЧ - ежедневно;
- заместителем начальника УПЧ - ежедневно;
- преподавателем-методистом - начальником караула - в дежурные сутки;

- учебным отделом - ежемесячно.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на учебный отдел учебного центра и куратора УПЧ от руководящего состава учебного центра.

Приложение № 1

Распорядок дня переменного состава дежурного караула УПЧ

№ п/п	Мероприятия	время
1	Инструктаж с л/с караула (подведение итогов за дежурные сутки)	16.15–16.30
2	Смена караулов	16.30–17.00
3	Отработка и сдача нормативов по ПСП	17.00–17.45
	Спортивно-массовые мероприятия	18.00–19.00
4	Время приема пищи	19.00–20.00
5	Время самостоятельной подготовки	20.00–21.00
6	Культурно – досуговая работа, информирование личного состава, прослушивание радио и просмотр телепрограмм. Время личных потребностей.	21.00–22.30
7	Вечерний туалет	22.30–23.00
8	Отдых. Несение караульной службы, охрана помещений и территории учебного центра	23.00–6.00
10	Подъем. Утренний туалет	6.00–6.10
11	Утренняя зарядка	6.10–6.30
12	Время приема пищи	6.30–7.15
13	Административно-хозяйственные мероприятия по улучшению условий труда и отдыха личного состава	7.15–8.30
14	Подготовка к занятиям	8.30–9.00
15	Занятия согласно расписанию	
	1–занятие	8.40–10.10
	2–занятие	10.20–11.50
	Уход за пожарной техникой и ПИиО	11.50–13.00
16	Время приема пищи	13.00–14.00
17	3–занятие	12.50–14.20
	4–занятие	14.30–16.00
18	Подготовка к смене дежурства	16.00–16.30

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС



ДНЕВНИК
учебной практики водителя в УПЧ

Слушателя группы № _____

В период с «___» _____ 201__ г.
по «___» _____ 201__ г.

ПЛАН - ЗАДАНИЕ

на практическое обучение в УПЧ водителя

№	Дата дежурства	ПЛАН ЗАДАНИЕ на дежурные сутки	Оценка за теорию	Оценка за практику	Общая оценка	Роспись начальника караула
1		1. Изучить распорядок дня. Обязанности постового у фасада. Обязанности дозорного по учебному центру. 2. Порядок использования пожарной техники. 3. Отработка нормативов. Норматив № 7.1 Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Отработка нормативов. 4. Самостоятельная подготовка к занятиям.				
2		1. Обязанности водителя по таблице номеров пожарного расчета. 2. Порядок заполнения технической документации. 3. Норматив № 7.3 (7.4) Установка автоцистерны на водоём 4. Самостоятельная подготовка к занятиям.				
3		1. ТТХ пожарной техники, размещение пожарного инструмента и оборудования на автомобилях, стоящих в расчете УПЧ. 2. Норматив № 7.10 Боевое развертывание от автоцистерны с установкой её на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линией. 3. Самостоятельная подготовка к занятиям.				

Примечание: Слушатели, не усвоившие программу учебной практики, а также имеющие неудовлетворительные оценки, к сдаче экзаменов не допускаются.

О Т З Ы В
по учебной практике:

Итоговая оценка за учебную практику

Начальник УПЧ _____
(звание, подпись, ФИО)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
25.	1	2	3
26.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
27.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».
28.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: - электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
29.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
30.	Аудитория ГОиЧС№	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
31.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
32.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
33.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учеб-

			ных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
34.	<p>Аудитория АСидНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
35.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.
36.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
37.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушате-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине

	<p>психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>лями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>«Психологическая подготовка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессional»; - игровое управление BF-VGames. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
38.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
39.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в во-</p>

			лейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
40.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
41.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия.	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
42.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгора-	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>нии в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
43.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
44.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
45.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. эстакада высотой 7 метров; 6. качающиеся помосты; 7. коллекторный лабиринт; 8. фасад одноэтажного здания.
46.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

		Практические занятия.	
47.	Пожарный водоем(Рабочее место № 3)	Пожарный водоемпредназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам«Пожарно-строевая подготовка»,«Пожарная техника», на которыхизучаются и отработываютсяупражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
48.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

4. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

5. Правила дорожного движения Российской Федерации. (Утверждены постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. № 1090 с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации по состоянию на 2015 год.)

6. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30 марта 2011 г. N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».

7. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
3. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
4. ГОСТ Р 53328-2009. Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.
5. ГОСТ 12.0.004 – 90. Организация обучения безопасности труда.
6. ГОСТ Р 50982-2009. Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний.
7. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.
8. ГОСТ 16714-71*. Инструмент пожарный ручной немеханизированный. Технические условия.
9. ГОСТ 53266-2009. Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний.
10. ГОСТ 53271-2009. Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
11. ГОСТ 53272-2009. Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
12. ГОСТ 53273-2009. Техника пожарная. Устройства спасательные прыжковые пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 53275-2009. Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
14. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).
15. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
16. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006г. №425).
17. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб., 2006. - 507 с.
18. Безбородько М.Д. и др. Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.
19. Абросимов Ю.Г. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 391 с.

20. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 312 с.
21. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. Минск: Высшая школа, 1986. - 208 с.
22. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. М: Эксмо, 2010. - 160 с.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).
5. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».
6. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.
7. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).
8. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
9. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (приказ МЧС России от 05.05.2008 г. № 240).
10. Инструкция о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 03.11.2011 г. № 668).
11. Порядок отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу (приказ МЧС России от 11.11.2009 г. № 626).
12. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).
13. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005 г.).
14. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г.).
15. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с.

3.2.4. Первая помощь

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

4. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

7. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. - 312 с.

8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. - 252 с.

9. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.

10.Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 528 с.

11.Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. - 80 с.

3.2.5. Пожарная тактика

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

6. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

8. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).

9. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. М: ВНИИПО, 2001. - 29 с.

10. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.).

11. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утвержден МЧС России от 29.12.2003 г.).

12. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург.: Калан, 2007 - 538 с.

13. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006 - 314 с.

14. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. - 237 с.

3.2.6. Безопасность жизнедеятельности

1. Федеральный закон от 11.11.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. М.: МЧС, 1995.

6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. М.: Институт риска и безопасности, 2002.

7. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. М.: Центр пропаганды, 2007. - 288 с.

8. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. / Под редакцией Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2003. 2-е изд. - 512 с.

3.2.7. Психологическая подготовка

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
2. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. - 416 с.
3. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. - 544 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. - 384 с.
5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. СПб.: Питер, 2008. - 254с.
6. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА 2008. - 400 с.
7. Маклаков А.Г. Военная психология. М.: Питер, 2007. 464с.
8. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. - 254 с.
9. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
10. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. - 320 с.
11. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. - 336 с.
12. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. М. Юнити-Дана, 2002. - 607 с.
13. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М. Смысл, 2009. - 319 с.

3.2.8. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТ-ЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6).
4. Правила устройства электроустановок / Минтопэнерго России. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Госэнергонадзор РФ, 2009.
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М.: Издательство Омега - Л, 2014. – 139 с. (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н).
6. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ 12.1.018.93. Пожароопасность статического электричества.
8. ГОСТ Р 51330.0-99. Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.
9. ГОСТ 12.1.019-79*. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
10. ГОСТ 12.1.030-81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
11. РД 153-34.0-03702-99. Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.

12.РД 153-34.0-03.299/4-2001. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.

13.СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.

14.СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.

15.Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним (утв. Минтопэнерго РФ и Госэнергонадзором РФ от 26 ноября 1992 г.).

16.Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности. М.: Пожкнига, 2009.

17.СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности. М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.

18.Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник. М.: Спецтехника, 2000. - 234 с.

19.Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2010. - 406 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Классификация пожарных автомобилей.
2. Профессиональный стресс и его виды.
3. Решение экзаменационного билета по ПДД.
4. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
5. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.
6. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
7. Особенности управления пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
8. Специальные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

9. Виды ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
10. Дополнительное оборудование пожарного автомобиля (электрооборудование, система охлаждения двигателя, трансмиссия).
11. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
12. Ввод в строй (закрепление) техники.
13. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
14. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов).
15. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
16. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Назначение, цели, виды и периодичность.
17. Ремонт пожарных автомобилей. Назначение, виды и периодичность.
18. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
19. Техническая и эксплуатационная документация, отражающая работу пожарного автомобиля.
20. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
21. Устройство и принцип действия центробежных насосов.
22. Характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.
23. Виды действий по тушению пожаров.
24. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
25. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
26. Автономные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
27. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.
28. Водопенные коммуникации. Назначение, состав.
29. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
30. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
31. Назначение и организация связи в пожарной охране.
32. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
33. Методика оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
34. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

35. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
36. Требования безопасности при работе на АЦ и АНР.
37. Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами.
38. Методы психической регуляции.
39. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
40. Правила выполнения обгона. Участки дорог, где запрещен обгон.
41. Правила проезда перекрёстков и остановок общественного транспорта.

Задачи и практические задания для приема экзамена итоговой аттестации.

1. Практическое задание: разворот транспортного средства в ограниченном пространстве.
2. Практическое задание: выполнение упражнения «змейка».
3. Практическое задание: наполнение цистерны из водоема.
4. Практическое задание: наполнение цистерны из пожарного гидранта.
5. Практическое задание: подача воды при помощи гидроэлеватора.
6. Практическое задание: подача огнетушащего вещества из водоема.
7. Практическое задание: подача огнетушащего вещества из цистерны.
8. Практическое задание: подача огнетушащего вещества от пожарного гидранта.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

В.А. Вахламов

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)

подполковник внутренней службы

В.В. Борисов

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного

2. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя автоподъемника коленчатого пожарного, проведение работ на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

первичные средства пожаротушения;

пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарный инструмент и оборудование;

средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

пожарная сигнализация, связь и оповещение;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;

Работа на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного;

Содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного (далее АПК).

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.4. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, а также имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня.

1.6. Форма обучения:

4. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

5. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

6. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2. Содержание программы
профессиональной переподготовки водителей
для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного**

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	4	-	-	-	4	-
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	24	18	4	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	22	20	-	-	2	-
4.	Пожарная тактика	20	18	-	-	2	-
5.	Пожарная техника	148	66	78	-	4	-
6.	Первая помощь	20	-	16	-	4	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12	-	-	6	-	6
Итого:		250	122	98	6	18	6

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Водитель АПК	не менее 3

Примечание:

Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий

2.2. Календарный учебный график (250 часов) по программе:

**профессиональная переподготовка водителей
для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного**

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	4	ИА	-	-	34
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
8 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
9 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
10 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
11 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
12 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
13 неделя	4	(ИА)		-	-	-	-	10
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (4 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег 10х10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Перечень вопросов для приема входного контроля

ПДД: Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D».

Пожарная техника:

18. Время работы дизельного двигателя пожарного автомобиля при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов).
19. Суммарный люфт в рулевом управлении грузового автомобиля
20. Остаточная величина рисунка протектора шины грузового автомобиля.
21. Основные механизмы двигателя автомобиля.
22. Предназначение трансмиссии.
23. Предназначение дифференциала.
24. Виды насосов.
25. Плотность электролита заряженной аккумуляторной батареи в центральных районах России (Нижегородская область, Республика Мордовия, Республика Марий-Эл и др.).
26. Предназначение коробки отбора мощности.
27. Основы движения грузового автомобиля.
28. Формуляр пожарного автомобиля.

29. Правила посадки личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
30. Предназначение генератора.
31. Правила проведения технического обслуживания.
32. Меры безопасности при управлении пожарным автомобилем.
33. Классификация узлов трансмиссии заднеприводного автомобиля (от двигателя до ведущих колес)
34. Правила буксировки транспортных средств.

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (24 часа)

Пояснительная записка

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

Цель изучения дисциплины:

дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, правилам безопасного труда при использовании АПК, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования установок, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

порядок организации электрохозяйства;

безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

уметь:

анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

анализировать пожарную опасность электроустановок;

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

иметь представление:

об электрическом токе;

об измерении параметров электрических цепей;

об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам, связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Условия труда водителей автоподъемника коленчатого пожарного.	2	2	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2	4
4.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.	2	2	-
5.	Правила безопасности при работе на АПК.	2	2	
6.	Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
7.	Обязанности водителей при работе на АПК	2	2	-
8.	Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2	2	
9.	Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита.	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		24	18	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда водителей автоподъемника коленчатого пожарного (2 часа)

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда водителей. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на водителей.

Тяжесть труда водителей автоподъемника коленчатого пожарного. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (6 часов)

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Правила охраны труда при работе водителей автоподъемника коленчатого пожарного.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Практическое занятие:

Испытание автоподъемника коленчатого пожарного.

Тема 4. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств (2 часа)

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Виды ответственности.

Порядок допуска водителей к работе на автоподъемнике коленчатом пожарном.

Тема 5. Правила безопасности при работе автоподъемника коленчатого пожарного (2 часа)

Требования безопасности при работе в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Правила устройства и безопасной эксплуатации.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации.

Тема 7. Обязанности водителей при работе на автоподъемнике коленчатом пожарном (2 часа)

Требования к техническому состоянию АПК. Техника безопасности при установке АПК, подъёме комплекта колен, использовании лафетного ствола, спасательного рукава.

Тема 8. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа)

Аварийные режимы работы электроустановок (короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги), приводящие к пожарам.

Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

Тема 9. Устройство электроустановок.

Статическое электричество. Молниезащита (2 часа)

Электродвигатели и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы.

Назначение проводных и кабельных сетей, их устройство (токоведущие провода, изоляция, способы соединений). Типы проводов и кабелей и их прокладка.

Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты и т.д.). Назначение, устройство, технические характеристики.

Молниезащита зданий и сооружений. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение.

Молниеотводы. Их назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема промежуточной аттестации

1. Виды инструктажей, предусмотренные в системе МЧС их краткие характеристики и периодичность.
2. Внешние признаки, определяющие непригодность средств защиты для переносного заземления.
3. Диэлектрический инструмент назначения и сроки испытания.
4. Микроклимат на объектах пожарной охраны: температура воздуха, влажность освещенность.
5. Нормативные документы в области охраны труда их краткие характеристики.
6. Обязанности и ответственность в области охраны труда руководителей подразделений и личного состава.
7. Опасные факторы пожара их краткие характеристики и показатели.
8. Организация охраны труда в подразделениях.
9. Периодичность испытаний поясов пожарных, спасательных и поясных карабинов пожарных.
10. Порядок допуска к работе с механизированным инструментом и требования к ним.
11. Порядок и сроки испытаний спасательной веревки на прочность при её использовании на пожаре, занятии и учении.
12. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
13. Порядок прохождения вводного инструктажа.
14. Порядок расследования несчастных случаев.

15. Порядок хранения электрозащитных средств на пожарном автомобиле, порядок их испытания.
16. Пригодность к работе защитных диэлектрических средств.
17. Требования безопасности во время движения пожарного автомобиля.
18. Требования безопасности при ликвидации горения в жилых домах.
19. Требования безопасности при отработке вызова.
20. Требования безопасности при работе с механизированным инструментом.
21. Требования безопасности при работе с ручными стволами.
22. Требования безопасности при работе с электрооборудованием.
23. Требования безопасности при сборе и выезде на пожар.
24. Требования безопасности при спасение людей и имущества.
25. Требования безопасности при тушении объекта с хранением, обращением твердых горючих материалов.
26. Требования безопасности, предъявляемые к предохранительной подушки учебной башни и тренировочному полигону.
27. Требования безопасности, предъявляемые к предохранительной подушки учебной башни.
28. Требования предъявляемые к механизированному инструменту, правила допуска к работе с ними.
29. Требования техники безопасности к осмотрам спасательной веревки и постановке ее в боевой расчет.
30. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
31. Требования техники безопасности к спасательной веревке, сроки испытания.
32. Требования техники безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
33. Требования, предъявляемые к механизированному инструменту, правил допуска к работе с ним.

3. Организация деятельности ГПС (22 часа)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

организацию гарнизонной и караульной служб;
требования безопасности при несении караульной службы;
обязанности водителя при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

порядок и задачи подготовки личного состава ГПС;

уметь:

принимать закрепленную пожарную технику;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Организация службы в ФПС				
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2	-
3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-
5.	Организация и несение караульной службы.	2	2	-
6.	Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2	-
Итого по разделу 1:		12	12	
Раздел 2. Правовая подготовка				
7.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-
8.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	-
Итого по разделу 2:		4	4	
Раздел 3. Психологическая подготовка				
9.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
10.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		22	20	-

Содержание дисциплины

Раздел 1

Организация службы в ФПС (12 часов)

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа)

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС (2 часа)

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа)

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа)

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа)

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 6. Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны (2 часа)

Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

Раздел 2

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 7. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Тема 8. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 3

Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 9. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 10. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения.

Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

28. Понятие, задачи и виды пожарной охраны в Российской Федерации.
29. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России.
30. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС МЧС России.
31. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС МЧС России.
32. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ГПС МЧС России и порядок их предоставления.
33. Виды специальных званий и порядок их присвоения, исчисление выслуги лет.
34. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС МЧС России.
35. Понятие о пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны, гарнизонной службе. Основные задачи пожарно-спасательной гарнизонной службы.
36. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
37. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, должностные лица пожарно-спасательных гарнизонов, нештатные службы пожарно-спасательных гарнизонов.
38. Порядок назначения начальников пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны.
39. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
40. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.

41. Обязанности водителя пожарного автомобиля.
42. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
43. Порядок проведения развода и смены караулов.
44. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
45. История становления и развития пожарной охраны в России.
46. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
47. Основные характеристики рангов (номеров) пожаров.
48. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
49. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
50. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения.
51. Ответственность водителя за эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
52. Перечень нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.
53. Правила и порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на пожарных автомобилях.
54. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

4. Пожарная тактика (20 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
 тактические возможности отделения на автоцистернах и автоподъемнике колесчатом пожарном;

основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять обязанности водителя на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Организационной формой изучения курса являются теоретические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Пожар и его развитие.	2	2	-
2.	Прекращение горения.	2	2	-
3.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2	-
4.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2	
5.	Развертывание сил и средств.	2	2	-
6.	Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2	-
7.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
8.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2	-
9.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		20	18	

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие (2 часа)

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Тема 2. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Удельный расход огнетушащего вещества. Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 4. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (2 часа)

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 5. Развертывание сил и средств (2 часа)

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента, и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Тема 6. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре (2 часа)

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Роль первого ствола в тушении пожара. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Тема 8. Тушение пожаров в жилых зданиях (2 часа)

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 9. Тушение пожаров в общественных зданиях (2 часа)

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

Тушение пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архиво- и книгохранилищах: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Меры безопасности при тушении пожаров общественных зданий.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

55. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; условия, способствующие возникновению горения.
56. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
57. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

58. Классификация пожаров по условиям газового обмена с окружающей средой.
59. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
60. Условия и принципы прекращения горения на пожаре.
61. Огнетушащие вещества, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
62. Виды действий по тушению пожаров.
63. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки сообщения о пожаре, фиксируемая информация.
64. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.
65. Разведка места пожара: цель и задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведки; снаряжение разведки.
66. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: когда проводится спасание людей; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
67. Развертывание сил и средств: понятие о развертывании сил и средств на пожаре; этапы развертывания, правила прокладки рукавных линий.
68. Ликвидация горения. Этапы тушения пожара: локализация и ликвидация пожара.
69. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные принципы его выбора.
70. Специальные работы на пожаре: виды и краткая характеристика специальных работ.
71. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
72. Управление силами и средствами на пожаре. Структура управления.
73. РТП на пожаре: функции РТП на пожаре, порядок смены РТП на пожаре.
74. Оперативный штаб пожаротушения, его задачи.
75. Тыл на пожаре: состав тыла, основные задачи тыла на пожаре.
76. Участки (сектора) тушения пожара: определение, принципы их организации.
77. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
78. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
79. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
80. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
81. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

5. Пожарная техника (148 часов)

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является:

формирование у слушателя степени профессиональной подготовленности, соответствующей современным требованиям и нормам;

укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к технике и имуществу;

изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать

требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

ответственность слушателей за нарушение правил дорожного движения;

порядок допуска слушателей к работе на АПК.

уметь

принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

работать на пожарных АПК.

иметь навыки по работе на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	218 Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Автоподъемники коленчатые пожарные				
1.	Назначение, история и перспективы развития АПК.	2	2	–
2.	Состав, технические характеристики, работа АПК.	4	2	2
3.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	4	2	2
4.	Силовая группа.	6	4	2
5.	Опорное основание. Привод выдвигания опор.	12	4	8
6.	Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта стрел.	6	4	2
7.	Привод подъема комплекта стрел.	6	4	2
8.	Водопенные коммуникации.	6	4	2
9.	Комплект стрел. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта стрел.	8	4	4
10.	Гидравлическая схема.	6	4	2
11.	Дополнительное электрооборудование АПК.	6	4	2
12.	Управление и блокировка движений АПК.	6	4	2
13.	Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров. Регулировка и настройка.	4	2	2
14.	Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей.	8	4	4
15.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	2	-
16.	Подготовка АПК к работе. Порядок работы.	10	4	6
17.	Техническое обслуживание и ремонт АПК.	6	2	4
18.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания АПК.	6	2	4
19.	Практическая работа на АПК.	12	-	12
Итого по разделу 1:		120	58	62
Раздел 2. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортными средствами в различных условиях				
20.	Основы движения транспортного средства.	4	4	-
21.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2	-
22.	Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2	-
23.	Освоение техники руления.	2	-	2
24.	Маневрирование.	4	-	4
25.	Торможение.	4	-	4
26.	Габаритная подготовка	4	-	4
27.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 2:		24	8	16
Промежуточная аттестация (зачет).		4	-	-
Итого:		148	66	78

Содержание дисциплины

Раздел 1

Автоподъемники коленчатые пожарные (120 часов)

Тема 1. Назначение, история и перспективы развития АПК (2 часа)

Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Технические требования к АПК. Перспективы развития.

Тема 2. Состав, технические характеристики, работа АПК (4 часа)

Общие сведения об основных составных частях АПК: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Тактико-технические характеристики АПК, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие.

Компоновка узлов и агрегатов АПК на базовом шасси.

Тема 3. Шасси. Дополнительная трансмиссия (4 часа)

Шасси, используемые для изготовления АПК, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ) КОМ-1.

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 4. Силовая группа (6 часов)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Практическое занятие.

Работа ручным гидронасосом.

Тема 5. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (12 часов)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Практическое занятие.

Установка АПК на опоры.

Тема 6. Подъемно-поворотное основание (6 часов)

Привод поворота комплекта стрел

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Практическое занятие.

Поворот комплекта стрел при аварийном режиме работы.

Тема 7. Привод подъёма комплекта стрел (6 часов)

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма.

Практическое занятие.

Подъем комплекта стрел.

Тема 8. Водопенные коммуникации (6 часов)

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок ее использования.

Практическое занятие.

Подача огнетушащих веществ, при выдвигании и сдвигании комплекта стрел.

Тема 9. Комплект стрел. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта стрел (8 часов)

Комплект стрел. Взаимное передвижение стрел относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания стрел. Механизм выдвигания комплекта стрел. Гидроцилиндр выдвигания стрел.

Практическое занятие.

Выдвигание и сдвигание комплекта стрел.

Тема 10. Гидравлическая схема (6 часов)

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.

Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 11. Дополнительное электрооборудование АПК (6 часов)

Принципиальная схема электрооборудования АПК, условные обозначения.

Токопереход. Электрооборудование пультов управления.

Габаритные огни комплекта стрел, опор. Фары освещения вершины лестницы.

Электрооборудование аварийного привода. Блок связи.

Практическое занятие.

Работа электрооборудования при выполнении различных маневров управления АПК.

Тема 12. Управление и блокировка движений АПК (6 часов)

Управление движениями АПК. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания АПК.

Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.

Практическое занятие.

Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы АПК.

Тема 13. Контрольно-измерительные приборы.

Измерение параметров. Регулировка и настройка (4 часа)

Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АПК: манометры давления масла гидросистемы, термометр контроля температуры мазла, указатели вылета вершины и длины выдвинутого АПК, указатели уклона и угла подъема. Анемометр.

Проверка точности показаний измерительных приборов.

Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения маневров АПК.

Практическое занятие.

Ознакомление с работой контрольно-измерительных приборов.

Тема 14. Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей (8 часов)

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Практическое занятие.

Расположение отсеков, а также размещение оборудования и инструмента в отсеках и на платформе АПК.

Тема 15. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Тема 16. Подготовка АПК к работе. Порядок работы (10 часов)

Общие указания по эксплуатации АПК. Порядок подготовки АПК к работе.

Практическое занятие.

Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта стрел, поворот комплекта стрел, выдвигание-сдвигание комплекта стрел, работа с люлькой, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка АПК, пере-

мена места работы, работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимально вылете, работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.

Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт АПК (6 часов)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АПК.

Практическое занятие.

Ознакомление с производственными помещениями, инструментом и оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта АПК.

Тема 18. Техническое освидетельствование.

Эксплуатационные испытания АПК (6 часов)

Периодичность и порядок технического освидетельствования АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Методика проведения эксплуатационных испытаний.

Тема 19. Практическая работа на АПК (12 часов)

Практическое занятие.

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АПК.

Раздел 2

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортными средствами в различных условиях (24 часа)

Тема 20. Основы движения транспортного средства категории «С» (4 часа)

Силы, действующие на транспортное средство категории «С» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 21. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств (2 часа)

Обзор технических характеристик транспортных средств категории. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Тема 22. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 23. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 24. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 25. Торможение (4 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 26. Габаритная подготовка (4 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 27. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, снос передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Блок управления опорами АПК.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при невыставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствии» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
27. Привод поворота комплекта стрел.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
30. Статические испытания АПК.

31. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
32. Техническое освидетельствование АПК.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.
34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
37. Требования безопасности при установке на опоры.
38. Управление движениями АПК. Пульт управления.
39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.

6. Первая помощь (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки водителей подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;

в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Основными формами изучения дисциплины являются практические занятия.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2	-	2
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2	-	2
3.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	-	2
4.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2	-	2
5.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	-	2
6.	Первая помощь при травме головы, груди, живота.	2	-	2
7.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	2	-	2
8.	Первая помощь при политравме.	2	-	2
Промежуточная аттестация (зачет).		4	-	-
Итого:		20	-	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) (2 часа)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

**Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
Основные транспортные положения (2 часа)**

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошочном положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

**Тема 3. Сердечно-легочная реанимация.
Первая помощь при нарушении проходимости
верхних дыхательных путей (2 часа)**

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема 4. Первая помощь при острой кровопотере
и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (2 часа)**

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при

сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы (2 часа)

Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 6. Первая помощь при травме головы, груди, живота (2 часа)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-

мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Решение ситуационных задач.

Тема 7. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (2 часа)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач.

Тема 8. Первая помощь при политравме (2 часа)

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для приема промежуточной аттестации

46. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).

47. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.

48. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.

49. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

50. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
51. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
52. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
53. Оценка состояния пострадавшего.
54. Извлечение пострадавших из автомобиля.
55. Основные транспортные положения.
56. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
57. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
58. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
59. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
60. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.
61. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
62. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
63. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
64. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
65. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
66. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
67. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
68. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».
69. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
70. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
71. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
72. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
73. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
74. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
75. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
76. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
77. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

78. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
79. Назначение и техника выполнения тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
80. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
81. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
82. Раны: виды ран, их характеристика.
83. Первая помощь при термических, химических ожогах.
84. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
85. Первая помощь при политравме.
86. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
87. Способы временной остановки кровотечения.
88. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
89. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

7. Учебная практика

Учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части (далее УПЧ) с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажеров не менее 3 дежурств в должности водителя.

Слушатели учебного центра проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств прохождения учебной практики в УПЧ слушателей составляются начальником курса, совместно с закрепленным преподавателем и утверждаются у начальника учебного центра, доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство. В случае отсутствия начальника курса, график прохождения учебной практики составляет руководитель группы. Утвержденные графики доводятся до руководителя группы, командира учебной группы и начальника УПЧ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дежурный по гаражу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП и преподавателя-методиста - начальника караула УПЧ.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в расположение учебного центра по

распоряжению РТП, при этом преподаватель-методист – начальник караула обязан:

- проверить наличие личного состава;
- комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в УПЧ слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня (приложение № 1).

Караульная служба и тушение пожаров организуется в строгом соответствии с приказами МЧС России от 31.03.2011г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» и приказа МЧС России от 05.04.2011 г. №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

В соответствии с распорядком дня смена личного состава караула из числа слушателей проводится в период с 16-30 до 17-00 часов.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава УПЧ, несущие службу в эти сутки.

Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более 30 мин.

Смена караулов в УПЧ проводится в строгом соответствии с требованиями пункта № 10 приказа МЧС России от 05.04.2011г. №167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

С 8-40 до 16-00 часов слушатели, кроме лиц внутреннего наряда, находящихся на постах, присутствуют на занятиях в учебном центре согласно расписанию занятий своих групп. Смена постовых производится в перерывах между занятиями.

С 16-30 слушатели занимаются согласно распорядку дня переменного состава УПЧ, а именно: отработкой нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (далее ПС и ТСП) под руководством преподавателя-методиста - начальника караула, согласно плану-заданию на дежурные сутки по учебной практике (приложение № 3) в часы самоподготовки с записью в тетради по учебной практике, указанного в дневниках прохождения учебной практики.

Оценки за выполнение слушателями плана - задания выставляются начальником караула в дневники практического обучения (приложение № 2) и в учебный журнал. По окончании дежурства слушатели должны сдать начальнику УПЧ дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения дневник подписывается начальниками караулов, начальником УПЧ и сдается в учебный отдел учебного центра.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником УПЧ - ежедневно;
- заместителем начальника УПЧ - ежедневно;
- преподавателем-методистом - начальником караула - в дежурные сутки;
- учебным отделом - ежемесячно.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на учебный отдел учебного центра и куратора УПЧ от руководящего состава учебного центра.

Распорядок дня переменного состава дежурного караула УПЧ

№ п/п	Мероприятия	время
1	Инструктаж с л/с караула (подведение итогов за дежурные сутки)	16.15–16.30
2	Смена караулов	16.30–17.00
3	Отработка и сдача нормативов по ПСП	17.00–17.45
	Спортивно-массовые мероприятия	18.00–19.00
4	Время приема пищи	19.00–20.00
5	Время самостоятельной подготовки	20.00–21.00
6	Культурно – досуговая работа, информирование личного состава, прослушивание радио и просмотр телепрограмм. Время личных потребностей.	21.00–22.30
7	Вечерний туалет	22.30–23.00
8	Отдых. Несение караульной службы, охрана помещений и территории учебного центра	23.00–6.00
10	Подъем. Утренний туалет	6.00–6.10
11	Утренняя зарядка	6.10–6.30
12	Время приема пищи	6.30–7.15
13	Административно-хозяйственные мероприятия по улучшению условий труда и отдыха личного состава	7.15–8.30
14	Подготовка к занятиям	8.30–9.00
15	Занятия согласно расписанию	
	1–занятие	8.40–10.10
	2–занятие	10.20–11.50
	Уход за пожарной техникой и ПИиО	11.50–13.00
16	Время приема пищи	13.00–14.00
17	3–занятие	12.50–14.20
	4–занятие	14.30–16.00
18	Подготовка к смене дежурства	16.00–16.30

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС



ДНЕВНИК
учебной практики водителя в УПЧ

Слушателя группы № _____

В период с «___» _____ 201__ г.
по «___» _____ 201__ г.

ПЛАН - ЗАДАНИЕ

на практическое обучение в УПЧ водителя автоподъемника коленчатого
пожарного

№	Дата дежурства	ПЛАН ЗАДАНИЕ на дежурные сутки	Оценка за теорию	Оценка за практику	Общая оценка	Роспись начальника караула
1		<p>1. Изучить распорядок дня. Обязанности постового у фасада и дневального по гаражу. Обязанности дозорного по учебному центру.</p> <p>2. Порядок использования пожарной техники.</p> <p>3. Практическая работа на автоподъемнике коленчатом пожарном (АПК): проведение ежедневного технического обслуживания</p> <p>4. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				
2	1.	<p>1. Обязанности водителя по таблице номеров пожарного расчета.</p> <p>2. Порядок заполнения технической документации.</p> <p>3. Практическая работа на автоподъемнике коленчатом пожарном (АПК): установка АПК на опоры, подача люльки на кровлю четырехэтажного здания.</p> <p>4. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				
3		<p>1. ТТХ пожарной техники, размещение пожарного инструмента и оборудования на автомобилях, стоящих в расчете УПЧ.</p> <p>2. Практическая работа на автоподъемнике коленчатом пожарном (АПК): установка АПК на опоры, подача люльки в окно третьего и четвертого этажа учебной башни.</p> <p>3. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				

Примечание: Слушатели, не усвоившие программу учебной практики, а также имеющие неудовлетворительные оценки, к сдаче экзаменов не допускаются.

О Т З Ы В
по учебной практике:

Итоговая оценка за учебную практику

Начальник УПЧ _____
(звание, подпись, ФИО)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
49.	1	2	3
50.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
51.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
52.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
53.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
54.	Аудитория ГОиЧС	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	№ 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
55.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
56.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
57.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учеб-

			ных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
58.	<p>Аудитория АСидНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
59.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
60.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
61.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушате-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине

	<p>психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>лями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>«Психологическая подготовка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профessional»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
62.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
63.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в во-</p>

			лейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
64.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
65.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия.	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
66.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгора-	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>нии в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
67.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
68.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
69.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. эстакада высотой 7 метров; 10. качающиеся помосты; 11. коллекторный лабиринт; 12. фасад одноэтажного здания.
70.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

		Практические занятия.	
71.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
72.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

8. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

9. Правила дорожного движения Российской Федерации. (Утверждены постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. № 1090 с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации по состоянию на 2015 год.)

10. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30 марта 2011 г. N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».

11. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).
5. ГОСТ 12.0.004 – 90. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
6. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).
7. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
8. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями). ПОТ РМ-16-2001. РД 153-34.0-03.150-00. СПб.: Изд. ДЕАН, 2008. - 208 с.
9. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090(с изменениями 2012 г.).
5. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».
6. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).
7. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

8. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (приказ МЧС России от 05.05.2008 г. № 240).

9. Инструкция о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 03.11.2011 г. № 668).

10. Порядок отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу (приказ МЧС России от 11.11.2009 г. № 626).

11. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС(утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).

12. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005 г.).

13. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.2003 г.).

14. Терещенков В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

3.2.4. Пожарная тактика

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон РФ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

7. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

9. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утвержден МЧС России от 29.12.2003 г.).

10. Терещенков В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007.

- 538 с.

11. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 314 с.

12. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 412 с.

13. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. - 237 с.

3.2.5. Пожарная техника

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2012 г.).

6. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения;

7. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей;

8. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

9. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

11. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб: 2006. - 507 с.

12. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

13. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 312 с.

14. Техническое описание и инструкция по эксплуатации ПМ-545.00.00.00 РЭ. «Автоподъемник коленчатый пожарный АПК-32 (43118)».

3.2.6. Первая помощь

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. - 312 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. - 252 с.
3. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
4. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 528 с.
5. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. - 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Блок управления опорами АПК.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при не выставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствии» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.

- 26.Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
- 27.Привод поворота комплекта стрел.
- 28.Регулировка и настройка приборов СБС.
- 29.Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
- 30.Статические испытания АПК.
- 31.Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
- 32.Техническое освидетельствование АПК.
- 33.Требования безопасности во время выполнения работ.
- 34.Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
- 35.Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
- 36.Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
- 37.Требования безопасности при установке на опоры.
- 38.Управление движениями АПК. Пульт управления.
- 39.Фильтр механической очистки рабочей жидкости.
- 40.Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).
- 41.Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
- 42.Электротравма. Первая помощь при поражении электрическим током.
- 43.Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
- 44.Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
- 45.Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
- 46.Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».
- 47.Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
- 48.Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
- 49.Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
- 50.Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
- 51.Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
- 52.Первая помощь при термических, химических ожогах.
- 53.Первая помощь при политравме.
- 54.Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
- 55.Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.
- 56.Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; условия, способствующие возникновению горения.
- 57.Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
- 58.Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
- 59.Условия и принципы прекращения горения на пожаре.
- 60.Огнетушащие вещества, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

61. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки сообщения о пожаре, фиксируемая информация.
62. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.
63. Разведка места пожара: цель и задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведки; снаряжение разведки.
64. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: когда проводится спасание людей; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
65. Развертывание сил и средств: понятие о развертывании сил и средств на пожаре; этапы развертывания, правила прокладки рукавных линий.
66. Ликвидация горения. Этапы тушения пожара: локализация и ликвидация пожара.
67. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные принципы его выбора.
68. Специальные работы на пожаре: виды и краткая характеристика специальных работ.
69. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
70. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
71. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
72. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.
73. Виды инструктажей, предусмотренные в системе МЧС их краткие характеристики и периодичность.
74. Внешние признаки, определяющие непригодность средств защиты для переносного заземления.
75. Диэлектрический инструмент назначения и сроки испытания.
76. Организация охраны труда в подразделениях.
77. Периодичность испытаний поясов пожарных, спасательных и поясных карабинов пожарных.
78. Порядок допуска к работе с механизированным инструментом и требования к ним.
79. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
80. Порядок хранения электрозащитных средств на пожарном автомобиле, порядок их испытания.
81. Пригодность к работе защитных диэлектрических средств.
82. Требования безопасности во время движения пожарного автомобиля.
83. Требования безопасности при ликвидации горения в жилых домах.
84. Требования безопасности при отработке вызова.
85. Требования безопасности при работе с электрооборудованием.
86. Требования безопасности при сборе и выезде на пожар.

87. Требования безопасности при спасении людей и имущества.

88. Требования техники безопасности к спасательной веревке, сроки испытания.

89. Требования техники безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

1. Установка АПК на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.
2. Установка АПК на опоры на не ровном участке дороги, используя тротуар.
3. Подача люльки АПК на балкон пятого этажа.
4. Подача люльки АПК в окно четвертого этажа.
5. Подача люльки АПК на кровлю здания.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
подполковник внутренней службы

В.В. Борисов

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц

3. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы, проведение работ на специальных агрегатах пожарной автолестницы.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

первичные средства пожаротушения;

пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарный инструмент и оборудование;

средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

пожарная сигнализация, связь и оповещение;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;

Работа на специальных агрегатах пожарных автолестниц;

Содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц (далее АЛ).

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автолестниц.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.4. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, а также имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня.

1.6. Форма обучения:

7. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

8. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

9. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам заня- тий			Форма промежу- точной и итоговой аттестации	
			теорети- ческие за- нятия	практиче- ские заня- тия	подготов- ка к экза- мену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	4	-	-	-	4	-
2.	Охрана труда и электробезопас- ность в электро- установках	24	18	4	-	2	-
3.	Организация дея- тельности ГПС	22	20	-	-	2	-
4.	Пожарная тактика	20	18	-	-	2	-
5.	Пожарная техника	148	66	78	-	4	-
6.	Первая помощь	20	-	16	-	4	-
7.	Итоговая аттеста- ция (квалификаци- онный экзамен)	12	-	-	6	-	6
Итого:		250	122	98	6	18	6

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Водитель АЛ	не менее 3

Примечание:

Учебная практика проводится по графи-
ку с обязательным посещением учебных
занятий

**2.2. Календарный учебный график (250 часа)
по программе:**

**профессиональная переподготовка водителей
для работы на специальных агрегатах автолестниц**

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	4	ИА	-	-	34
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
8 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
9 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
10 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
11 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
12 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
13 неделя	4	(ИА)		-	-	-	-	10
Итого:								250

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (4 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег 10х10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Перечень вопросов для приема входного контроля

ПДД: Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D».

Пожарная техника:

35. Время работы дизельного двигателя пожарного автомобиля при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов).

36. Суммарный люфт в рулевом управлении грузового автомобиля

37. Остаточная величина рисунка протектора шины грузового автомобиля.

38. Основные механизмы двигателя автомобиля.

39. Предназначение трансмиссии.

40. Предназначение дифференциала.

41. Виды насосов.

42. Плотность электролита заряженной аккумуляторной батареи в центральных районах России (Нижегородская область, Республика Мордовия, Республика Марий-Эл и др.).

43. Предназначение коробки отбора мощности.

44. Основы движения грузового автомобиля.

45. Формуляр пожарного автомобиля.

46. Правила посадки личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
47. Предназначение генератора.
48. Правила проведения технического обслуживания.
49. Меры безопасности при управлении пожарным автомобилем.
50. Классификация узлов трансмиссии заднеприводного автомобиля (от двигателя до ведущих колес)
51. Правила буксировки транспортных средств.

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (24 часа)

Пояснительная записка

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

Цель изучения дисциплины:

дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, правилам безопасного труда при использовании автолестниц, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования установок, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

порядок организации электрохозяйства;

безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

уметь:

анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

анализировать пожарную опасность электроустановок;

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

иметь представление:

об электрическом токе;

об измерении параметров электрических цепей;

об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
10.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
11.	Условия труда водителей автолестниц.	2	2	-
12.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2	4
13.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.	2	2	-
14.	Правила безопасности при работе автолестницах.	2	2	
15.	Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
16.	Обязанности водителей при работе на автолестницах	2	2	-
17.	Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2	2	
18.	Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита.	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		24	18	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда водителей автолестниц (2 часа)

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда водителей автолестниц. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сфе-

ры обслуживания и других областей человеческой деятельности Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на водителей автолестниц.

Тяжесть труда водителей автолестниц. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (6 часов)

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Правила охраны труда при работе водителей автолестниц.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Практическое занятие:

Испытание автолестниц.

Тема 4. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств (2 часа)

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Виды ответственности.

Порядок допуска водителей к работе на автолестницах.

Тема 5. Правила безопасности при работе автолестниц (2 часа)

Требования безопасности при работе в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте автолестниц.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Правила устройства и безопасной эксплуатации автолестниц.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации автолестниц.

Тема 7. Обязанности водителей при работе на автолестницах (2 часа)

Требования к техническому состоянию автолестниц. Техника безопасности при установке автолестниц, подъёме комплекта колен, использовании лафетного ствола, спасательного рукава.

Тема 8. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок (2 часа)

Аварийные режимы работы электроустановок (короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги), приводящие к пожарам.

Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Предохранители, их номинальные параметры. Автоматические устройства защиты электрических сетей.

Тема 9. Устройство электроустановок.

Статическое электричество. Молниезащита (2 часа)

Электродвигатели и электродвигатели; силовые преобразователи электроэнергии. Назначение, основные характеристики, устройство, принцип работы.

Назначение проводных и кабельных сетей, их устройство (токоведущие провода, изоляция, способы соединений). Типы проводов и кабелей и их прокладка.

Ручное и выносное пожарное электрооборудование (электродымососы, прожекторы и электроинструменты и т.д.). Назначение, устройство, технические характеристики.

Молниезащита зданий и сооружений. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение.

Молниеотводы. Их назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

34. Виды инструктажей, предусмотренные в системе МЧС их краткие характеристики и периодичность.
35. Внешние признаки, определяющие непригодность средств защиты для переносного заземления.
36. Диэлектрический инструмент назначения и сроки испытания.
37. Микроклимат на объектах пожарной охраны: температура воздуха, влажность освещенность.
38. Нормативные документы в области охраны труда их краткие характеристики.
39. Обязанности и ответственность в области охраны труда руководителей подразделений и личного состава.
40. Опасные факторы пожара их краткие характеристики и показатели.
41. Организация охраны труда в подразделениях.
42. Периодичность испытаний поясов пожарных, спасательных и поясных карабинов пожарных.
43. Порядок допуска к работе с механизированным инструментом и требования к ним.
44. Порядок и сроки испытаний спасательной веревки на прочность при её использовании на пожаре, занятии и учении.
45. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
46. Порядок прохождения вводного инструктажа.
47. Порядок расследования несчастных случаев.

48. Порядок хранения электротехнических средств на пожарном автомобиле, порядок их испытания.
49. Пригодность к работе защитных диэлектрических средств.
50. Требования безопасности во время движения пожарного автомобиля.
51. Требования безопасности при ликвидации горения в жилых домах.
52. Требования безопасности при отработке вызова.
53. Требования безопасности при работе с механизированным инструментом.
54. Требования безопасности при работе с ручными стволами.
55. Требования безопасности при работе с электрооборудованием.
56. Требования безопасности при сборе и выезде на пожар.
57. Требования безопасности при спасении людей и имущества.
58. Требования безопасности при тушении объекта с хранением, обращением твердых горючих материалов.
59. Требования безопасности, предъявляемые к предохранительной подушке учебной башни и тренировочному полигону.
60. Требования безопасности, предъявляемые к предохранительной подушке учебной башни.
61. Требования предъявляемые к механизированному инструменту, правила допуска к работе с ними.
62. Требования техники безопасности к осмотрам спасательной веревки и постановке ее в боевой расчет.
63. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
64. Требования техники безопасности к спасательной веревке, сроки испытания.
65. Требования техники безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
66. Требования, предъявляемые к механизированному инструменту, правил допуска к работе с ним.

3. Организация деятельности ГПС (22 часа)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

организацию гарнизонной и караульной служб;

требования безопасности при несении караульной службы;

обязанности водителя при несении караульной службы на постах, в дозорах и

во внутреннем наряде;

порядок и задачи подготовки личного состава ГПС;

уметь:

принимать закрепленную пожарную технику;
выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Организация службы в ФПС				
1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2	-
3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2	-
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-
5.	Организация и несение караульной службы.	2	2	-
6.	Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2	-
Итого по разделу 1:		12	12	
Раздел 2. Правовая подготовка				
7.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-
8.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	-
Итого по разделу 2:		4	4	
Раздел 3. Психологическая подготовка				
9.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
10.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 2:		4	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		22	20	-

Содержание дисциплины

Раздел 1

Организация службы в ФПС (12 часов)

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации (2 часа)

Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Тема 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС (2 часа)

Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа)

Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа)

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа)

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 6. Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны (2 часа)

Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи,

порядок назначения постов и дозоров. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

Раздел 2

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 7. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Тема 8. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 3

Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 9. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 10. Основные категории этики и морали в обеспечении

безопасности дорожного движения.

Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

55. Понятие, задачи и виды пожарной охраны в Российской Федерации .
56. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России.
57. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС МЧС России.
58. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС МЧС России.
59. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ГПС МЧС России и порядок их предоставления.
60. Виды специальных званий и порядок их присвоения, исчисление выслуги лет.
61. Виды поощрений и взысканий, применяемые к личному составу ГПС МЧС России.
62. Понятие о пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны, гарнизонной службе. Основные задачи гарнизонной службы.
63. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
64. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, должностные лица пожарно-спасательных гарнизонов, нештатные службы пожарно-спасательных гарнизонов.
65. Порядок назначения начальников пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны.
66. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
67. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
68. Обязанности водителя пожарного автомобиля.
69. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
70. Порядок проведения развода и смены караулов.

71. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
72. История становления и развития пожарной охраны в России.
73. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
74. Основные характеристики рангов (номеров) пожаров.
75. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
76. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
77. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения.
78. Ответственность водителя за эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
79. Перечень нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.
80. Правила и порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на пожарных автомобилях.
81. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

4. Пожарная тактика (20 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Пожарная тактика» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
 тактические возможности отделения на автоцистернах и автолестницах;
 основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять обязанности водителя на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Организационной формой изучения курса являются теоретические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
10.	Пожар и его развитие.	2	2	-
11.	Прекращение горения.	2	2	-
12.	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2	-
13.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2	
14.	Развертывание сил и средств.	2	2	-
15.	Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2	-
16.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
17.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2	-
18.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		20	18	

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие (2 часа)

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Тема 2. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих ве-

ществ (требуемые и фактические). Удельный расход огнетушащего вещества. Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 4. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (2 часа)

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 5. Развертывание сил и средств (2 часа)

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Тема 6. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре (2 часа)

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Роль первого ствола в тушении пожара. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освеще-

ние места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Тема 8. Тушение пожаров в жилых зданиях (2 часа)

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Тема 9. Тушение пожаров в общественных зданиях (2 часа)

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.

Тушение пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архиво- и книгохранилищах: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка и особенности ведения действий по тушению пожаров.

Меры безопасности при тушении пожаров общественных зданий.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема промежуточной аттестации

82. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; условия, способствующие возникновению горения.
83. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
84. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
85. Классификация пожаров по условиям газового обмена с окружающей средой.
86. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
87. Условия и принципы прекращения горения на пожаре.

88. Огнетушащие вещества, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

89. Виды действий по тушению пожаров.

90. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки сообщения о пожаре, фиксируемая информация.

91. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.

92. Разведка места пожара: цель и задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведки; снаряжение разведки.

93. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: когда проводится спасание людей; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

94. Развертывание сил и средств: понятие о развертывании сил и средств на пожаре; этапы развертывания, правила прокладки рукавных линий.

95. Ликвидация горения. Этапы тушения пожара: локализация и ликвидация пожара.

96. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные принципы его выбора.

97. Специальные работы на пожаре: виды и краткая характеристика специальных работ.

98. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

99. Управление силами и средствами на пожаре. Структура управления.

100. РТП на пожаре: функции РТП на пожаре, порядок смены РТП на пожаре.

101. Оперативный штаб пожаротушения, его задачи.

102. Тыл на пожаре: состав тыла, основные задачи тыла на пожаре.

103. Участки (сектора) тушения пожара: определение, принципы их организации.

104. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

105. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

106. Особенности развития и тушения пожаров в подвалах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

107. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

108. Особенности развития и тушения пожаров в культурно - зрелищных учреждениях и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

5. Пожарная техника (148 часов)

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является:

формирование у слушателя степени профессиональной подготовленности, соответствующей современным требованиям и нормам;

укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебного долга, бережного отношения к технике и имуществу;

изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обучения и оперативно-служебной деятельности органов управления и подразделений.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать

требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

ответственность слушателей за нарушение правил дорожного движения;

порядок допуска слушателей к работе на АЛ.

уметь

принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

работать на пожарных АЛ.

иметь навыки по работе на специальных агрегатах пожарных автолестниц при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Пожарные автолестницы				
1.	Назначение, история и перспективы развития автолестниц.	2	2	–
2.	Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	4	2	2
3.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	4	2	2
4.	Силовая группа.	6	4	2
5.	Опорное основание. Привод выдвигания опор.	12	4	8
6.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	6	4	2
7.	Привод подъёма комплекта колен.	6	4	2
8.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	6	4	2
9.	Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен.	8	4	4
10.	Гидравлическая схема.	6	4	2
11.	Дополнительное электрооборудование автолестниц.	6	4	2
12.	Управление и блокировка движений лестниц.	6	4	2
13.	Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров. Регулировка и настройка.	4	2	2
14.	Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей.	8	4	4
15.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	2	-
16.	Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	10	4	6
17.	Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	6	2	4
18.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	6	2	4
19.	Практическая работа на автолестницах.	12	-	12
Итого по разделу 1:		120	58	62
Раздел 2. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортными средствами в различных условиях				
20.	Основы движения транспортного средства.	4	4	-
21.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2	-
22.	Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2	-
23.	Освоение техники руления.	2	-	2
24.	Маневрирование.	4	-	4
25.	Торможение.	4	-	4
26.	Габаритная подготовка	4	-	4
27.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 2:		24	8	16
Промежуточная аттестация (зачет).		4	-	-
Итого:		148	66	78

Содержание дисциплины

Раздел 1

Пожарные автолестницы (120 часов)

Тема 1. Назначение, история и перспективы развития автолестниц (2 часа)

Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Технические требования к автолестницам. Перспективы развития.

Тема 2. Состав, технические характеристики, работа автолестниц (4 часа)

Общие сведения об основных составных частях автолестниц: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Тактико-технические характеристики автолестниц, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие.

Изучение компоновки узлов и агрегатов автолестницы на базовом шасси.

Тема 3. Шасси. Дополнительная трансмиссия (4 часа)

Шасси, используемые для изготовления автолестниц, их доработка под монтаж специальных агрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ).

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 4. Силовая группа (6 часов)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Практическое занятие.

Работа ручным гидронасосом.

Тема 5. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (12 часов)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Практическое занятие.

Установка пожарной автолестницы на опоры.

Тема 6. Подъёмно-поворотное основание.

Привод поворота комплекта колен (6 часов)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Практическое занятие.

Поворот комплекта колен при аварийном режиме работы.

Тема 7. Привод подъёма комплекта колен (6 часов)

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма.

Практическое занятие.

Подъем комплекта колен.

Тема 8. Механизм бокового выравнивания комплекта колен (6 часов)

Принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания. Маятник.

Практическое занятие.

Ознакомление с принципом действия механизма бокового выравнивания.

Тема 9. Комплект колен. Люлька.

Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (8 часов)

Комплект колен. Взаимное передвижение колен относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания колен лестницы. Механизм выдвигания комплекта колен. Гидроцилиндр выдвигания колен.

Практическое занятие.

Выдвигание и сдвигание комплекта колен.

Тема 10. Гидравлическая схема (6 часов)

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.

Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 11. Дополнительное электрооборудование автолестниц (6 часов)

Принципиальная схема электрооборудования автолестниц, условные обозначения.

Токопереход. Электрооборудование пультов управления.

Габаритные огни комплекта колен, опор. Фары освещения вершины лестницы.

Электрооборудование аварийного привода.

Выключатели путевые: опор, блокировки работы двигателя, поворотного устройства комплекта колен, лобового удара.

Жгуты проводов и кабели. Блок связи.

Практическое занятие.

Изучение принципа работы электрооборудования при выполнении различных маневров управления лестницей.

Тема 12. Управление и блокировка движений лестницы (6 часов)

Управление движениями автолестниц. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения лестниц. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.

Практическое занятие.

Изучение средств блокировки, последовательности выполнения маневров работы автолестниц.

Тема 13. Контрольно-измерительные приборы.

Измерение параметров. Регулировка и настройка (4 часа)

Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой автолестниц: манометры давления масла гидросистемы, термометр контроля температуры мазла, указатели вылета вершины и длины выдвинутой лестницы, указатели уклона и угла подъема лестницы. Анемометр.

Проверка точности показаний измерительных приборов.

Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения маневров автолестниц.

Практическое занятие.

Ознакомление с работой контрольно-измерительных приборов.

Тема 14. Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей (8 часов)

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Практическое занятие.

Изучение расположения отсеков, а также размещения оборудования и инструмента в отсеках и на платформе автолестницы.

Тема 15. Организация связи пожарной охраны

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиосообщения. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Тема 16. Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы (10 часов)

Общие указания по эксплуатации автолестниц. Порядок подготовки автолестниц к работе.

Практическое занятие.

Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта колен, поворот комплекта колен, выдвигание-сдвигание комплекта колен, опускание лестницы для прислонения, работа с люлькой, работа со спасательным рукавом, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка лестницы, перемена места работы, работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимально вылете, работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.

Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт автолестниц (6 часов)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации автолестниц.

Практическое занятие.

Ознакомление с производственными помещениями, инструментом и оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта автолестниц.

Тема 18. Техническое освидетельствование.**Эксплуатационные испытания автолестниц (6 часов)**

Периодичность и порядок технического освидетельствования автолестниц. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка методики проведения эксплуатационных испытаний.

Тема 19. Практическая работа на автолестницах (12 часов)

Практическое занятие.

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению автолестницей.

Раздел 2**Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортными средствами в различных условиях (24 часа)****Тема 20. Основы движения транспортного средства категории «С» (4 часа)**

Силы, действующие на транспортное средство категории «С» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля,

причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 21. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств (2 часа)

Обзор технических характеристик транспортных средств категории. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Тема 22. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 23. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 24. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 25. Торможение (4 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 26. Габаритная подготовка (4 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 27. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

40. Блок управления опорами АЛ.
 41. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
 42. Гидроцилиндр бокового выравнивания АЛ.
 43. Гидроцилиндр управления двигателем.
 44. Грузовые динамические испытания АЛ.
 45. Комплект колен.
 46. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
 47. Концевые выключатели (датчики) СБС «зона кабины» их расположение
- и
48. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения комплекта колен» их расположение и работа.
 49. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения опор» их расположение и работа.
 50. Концевые выключатели (датчики) СБС «максимальный вылет» их расположение и работа.
 51. Концевые выключатели (датчики) СБС «МБВ» их расположение и работа.
 52. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегрузка» их расположение и работа.
 53. Концевые выключатели (датчики) СБС «совмещение осей» их расположение и работа.
 54. Концевые выключатели (датчики) СБС «упор вершины (люльки)» их расположение и работа.
 55. Механизм блокировки рессор АЛ.
 56. Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемых отечественными предприятиями.
 57. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
 58. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
 59. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
 60. Поворотная опора. Поворотная рама.
 61. Подготовка к работе (ЕТО).
 62. Подъем и спуск людей на АЛ.

63. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта колен АЛ.
64. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
65. Приборы блокировки границ поля безопасности выдвигания лестницы.
66. Привод поворота комплекта колен.
67. Регулировка и настройка приборов СБС.
68. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
69. Статические испытания АЛ.
70. Схема сдвигания комплекта колен АЛ.
71. Техническое освидетельствование АЛ.
72. Требования безопасности во время выполнения работ.
73. Требования безопасности при проведении ТО и ремонта АЛ.
74. Требования безопасности к техническому состоянию АЛ.
75. Требования безопасности при выборе площадки для установки АЛ.
76. Требования безопасности при установке на опоры.
77. Управление движениями автолестницы. Пульт управления.
78. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.

6. Первая помощь (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки водителей подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
характер основных травматических, термических и химических поражений;
правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;
в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Основными формами изучения дисциплины являются практические занятия. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2	-	2
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2	-	2
3.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	-	2
4.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2	-	2
5.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	-	2
6.	Первая помощь при травме головы, груди, живота.	2	-	2
7.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	2	-	2
8.	Первая помощь при политравме.	2	-	2
Промежуточная аттестация (зачет).		4	-	-
Итого:		20	-	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) (2 часа)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

**Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
Основные транспортные положения (2 часа)**

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошочковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 3. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (2 часа)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (2 часа)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы (2 часа)

Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 6. Первая помощь при травме головы, груди, живота (2 часа)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Решение ситуационных задач.

Тема 7. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (2 часа)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач.

Тема 8. Первая помощь при политравме (2 часа)

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

90. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).

91. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
92. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.
93. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
94. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
95. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
96. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
97. Оценка состояния пострадавшего.
98. Извлечение пострадавших из автомобиля.
99. Основные транспортные положения.
100. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
101. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
102. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
103. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
104. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.
105. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
106. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
107. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
108. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
109. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
110. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
111. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
112. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».
113. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
114. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
115. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
116. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

117. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.

118. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

119. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.

120. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.

121. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

122. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.

123. Назначение и техника выполнения тройного приема Сафара, приема Геймлиха.

124. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.

125. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.

126. Раны: виды ран, их характеристика.

127. Первая помощь при термических, химических ожогах.

128. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

129. Первая помощь при политравме.

130. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

131. Способы временной остановки кровотечения.

132. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.

133. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

7. Учебная практика

Учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части (далее УПЧ) с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажеров не менее 3 дежурств в должности водителя.

Слушатели учебного центра проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств прохождения учебной практики в УПЧ слушателей составляются начальником курса, совместно с закрепленным преподавателем и утверждаются у начальника учебного центра, доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство. В случае отсутствия начальника курса, график прохождения учебной практики составляет руководитель группы. Утвержденные графики доводятся до руководителя группы, командира учебной группы и начальника УПЧ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);

- дежурный по гаражу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

Ответственность за соблюдение слушателями дежурного караула правил охраны труда при работе на пожаре, аварии, ЧС возлагается на РТП и преподавателя-методиста - начальника караула УПЧ.

После выполнения работ по тушению пожаров, ликвидации аварий или последствий стихийных бедствий караул убывает в расположение учебного центра по распоряжению РТП, при этом преподаватель-методист – начальник караула обязан:

проверить наличие личного состава;

комплектность шанцевого инструмента, боевой одежды, снаряжения.

По прибытию караула в УПЧ слушатели продолжают несение караульной службы согласно распорядку дня (приложение № 1).

Караульная служба и тушение пожаров организуется в строгом соответствии с приказами МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» и приказа МЧС России от 05.04.2011 №167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

В соответствии с распорядком дня смена личного состава караула из числа слушателей проводится в период с 16-30 до 17-00 часов.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава УПЧ, несущие службу в эти сутки.

Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более 30 мин.

Смена караулов в УПЧ проводится в строгом соответствии с требованиями пункта № 10 приказа МЧС России от 05.04.2011 №167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

С 8-40 до 16-00 часов слушатели, кроме лиц внутреннего наряда, находящихся на постах, присутствуют на занятиях в учебном центре согласно расписанию занятий своих групп. Смена постовых производится в перерывах между занятиями.

С 16-30 слушатели занимаются согласно распорядку дня переменного состава УПЧ, а именно: отработкой нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы (далее ПС и ТСП) под руководством преподавателя-методиста - начальника караула, согласно плану-заданию на дежурные сутки по учебной практике (приложение № 3) в часы самоподготовки с записью в тетради по учебной практике, указанного в дневниках прохождения учебной практики.

Оценки за выполнение слушателями плана - задания выставляются начальником караула в дневники практического обучения (приложение № 2) и в учебный журнал. По окончании дежурства слушатели должны сдать начальнику УПЧ дневник прохождения учебной практики. По окончании практического обучения днев-

ник подписывается начальниками караулов, начальником УПЧ и сдается в учебный отдел учебного центра.

Контроль за выполнением плана-задания учебной практики слушателями осуществляется:

- начальником УПЧ - ежедневно;
- заместителем начальника УПЧ - ежедневно;
- преподавателем-методистом - начальником караула - в дежурные сутки;
- учебным отделом - ежемесячно.

Общее руководство и контроль за учебной практикой, возлагается на учебный отдел учебного центра и куратора УПЧ от руководящего состава учебного центра.

Распорядок дня переменного состава дежурного караула УПЧ

№ п/п	Мероприятия	время
1	Инструктаж с л/с караула (подведение итогов за дежурные сутки)	16.15–16.30
2	Смена караулов	16.30–17.00
3	Отработка и сдача нормативов по ПСП	17.00–17.45
	Спортивно-массовые мероприятия	18.00–19.00
4	Время приема пищи	19.00–20.00
5	Время самостоятельной подготовки	20.00–21.00
6	Культурно – досуговая работа, информирование личного состава, прослушивание радио и просмотр телепрограмм. Время личных потребностей.	21.00–22.30
7	Вечерний туалет	22.30–23.00
8	Отдых. Несение караульной службы, охрана помещений и территории учебного центра	23.00–6.00
10	Подъем. Утренний туалет	6.00–6.10
11	Утренняя зарядка	6.10–6.30
12	Время приема пищи	6.30–7.15
13	Административно-хозяйственные мероприятия по улучшению условий труда и отдыха личного состава	7.15–8.30
14	Подготовка к занятиям	8.30–9.00
15	Занятия согласно расписанию	
	1–занятие	8.40–10.10
	2–занятие	10.20–11.50
	Уход за пожарной техникой и ПИиО	11.50–13.00
16	Время приема пищи	13.00–14.00
17	3–занятие	12.50–14.20
	4–занятие	14.30–16.00
18	Подготовка к смене дежурства	16.00–16.30

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС



ДНЕВНИК
учебной практики водителя в УПЧ

Слушателя группы № _____

В период с «___» _____ 201__ г.
по «___» _____ 201__ г.

ПЛАН - ЗАДАНИЕ

на практическое обучение в УПЧ водителя пожарной автолестницы

№	Дата дежурства	ПЛАН ЗАДАНИЕ на дежурные сутки	Оценка за теорию	Оценка за практику	Общая оценка	Роспись начальника караула
1		<p>1. Изучить распорядок дня. Обязанности постового у фасада и дневального по гаражу. Обязанности дозорного по учебному центру.</p> <p>2. Порядок использования пожарной техники.</p> <p>3. Практическая работа на пожарной автолестнице (АЛ): проведение работ ежедневного технического обслуживания (ЕТО).</p> <p>4. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				
2		<p>1. Обязанности водителя по таблице номеров пожарного расчета.</p> <p>2. Порядок заполнения технической документации.</p> <p>3. Практическая работа на пожарной автолестнице (АЛ): установка АЛ на опоры, подача комплекта колен на кровлю четырехэтажного здания.</p> <p>4. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				
3		<p>1. ТТХ пожарной техники, размещение пожарного инструмента и оборудования на автомобилях, стоящих в расчете УПЧ.</p> <p>2. Практическая работа на пожарной автолестнице (АЛ): установка АЛ на опоры, подача комплекта колен в окно третьего и четвертого этажа учебной башни.</p> <p>3. Самостоятельная подготовка к занятиям.</p>				

Примечание: Слушатели, не усвоившие программу учебной практики, а также имеющие неудовлетворительные оценки, к сдаче экзаменов не допускаются.

О Т З Ы В
по учебной практике:

Итоговая оценка за учебную практику

Начальник УПЧ _____
(звание, подпись, ФИО)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
73.	1	2	3
74.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
75.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
76.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
77.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
78.	Аудитория ГО и ЧС	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	№ 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
79.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
80.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
81.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учеб-

			ных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
82.	<p>Аудитория АС и ДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
83.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
84.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
85.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушате-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине

	<p>психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>лями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>«Психологическая подготовка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
86.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
87.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в во-</p>

			лейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
88.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
89.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
90.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
91.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
92.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
93.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. эстакада высотой 7 метров; 14. качающиеся помосты; 15. коллекторный лабиринт; 16. фасад одноэтажного здания.
94.	Площадка проведения АС и ДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

		Практические занятия.	
95.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
96.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

12. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

13. Правила дорожного движения Российской Федерации. (Утверждены постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. № 1090 с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации по состоянию на 2015 год.)

14. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30 марта 2011 г. N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».

15. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках

10. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

11. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

12. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

13. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).

14. ГОСТ 12.0.004 – 90. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

15. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).

16. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г.

№ 1100н).

17. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями). ПОТ РМ-16-2001. РД 153-34.0-03.150-00. СПб.: Изд. ДЕАН, 2008. - 208 с.

18. Терещин В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

15. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

16. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

17. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

18. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090(с изменениями 2012 г.).

19. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».

20. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167).

21. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

22. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (приказ МЧС России от 05.05.2008 г. № 240).

23. Инструкция о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации

ции по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 03.11.2011 г. № 668).

24. Порядок отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу (приказ МЧС России от 11.11.2009 г. № 626).

25. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 г. № 2-4-60-5-18).

26. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005 г.).

27. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.2003 г.).

28. Терехнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 360 с., ил.

3.2.4. Пожарная тактика

14. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

15. Федеральный закон РФ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

16. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

18. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

20. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

21. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

22. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утвержден МЧС России от 29.12.2003 г.).

23. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007. - 538 с.

24. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 314 с.

25. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 412 с.

26. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. - 237 с.

3.2.5. Пожарная техника

15. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

16. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

17. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

18. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

19. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2012 г.).

20. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения;

21. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей;

22. ГОСТ Р 52284-2004. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

23. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

24. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г.

№ 1100н).

25. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб: 2006. - 507 с.

26. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

27. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 312 с.

28. Техническое описание и инструкция по эксплуатации пм- 506Д.00.000 ТО «Автолестница пожарная АЛ-30 (131) ПМ-506Д».

3.2.6. Первая помощь

6. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

8. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

9. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний,

при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

12. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. - 312 с.

13. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. - 252 с.

14. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.

15. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 528 с.

16. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. - 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена) (6 часов)

90. Блок управления опорами АЛ.

91. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.

92. Гидроцилиндр бокового выравнивания АЛ.

93. Гидроцилиндр управления двигателем.

94. Грузовые динамические испытания АЛ.

95. Комплект колен.

96. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.

97. Концевые выключатели (датчики) СБС «зона кабины» их расположение

и

98. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения комплекта колен» их расположение и работа.

99. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения опор» их расположение и работа.

100. Концевые выключатели (датчики) СБС «максимальный вылет» их расположение и работа.

101. Концевые выключатели (датчики) СБС «МБВ» их расположение и работа.
102. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегрузка» их расположение и работа.
103. Концевые выключатели (датчики) СБС «совмещение осей» их расположение и работа.
104. Концевые выключатели (датчики) СБС «упор вершины (люльки)» их расположение и работа.
105. Механизм блокировки рессор АЛ.
106. Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемых отечественными предприятиями.
107. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
108. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
109. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
110. Поворотная опора. Поворотная рама.
111. Подготовка к работе (ЕТО).
112. Подъем и спуск людей на АЛ.
113. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта колен АЛ.
114. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
115. Приборы блокировки границ поля безопасности выдвигания лестницы.
116. Привод поворота комплекта колен.
117. Регулировка и настройка приборов СБС.
118. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием.
119. Статические испытания АЛ.
120. Схема сдвигания комплекта колен АЛ.
121. Техническое освидетельствование АЛ.
122. Требования безопасности во время выполнения работ.
123. Требования безопасности во время ТО и ремонта АЛ.
124. Требования безопасности к техническому состоянию АЛ.
125. Требования безопасности при выборе площадки для установки АЛ.
126. Требования безопасности при установке на опоры.
127. Управление движениями автолестницы. Пульт управления.
128. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.
129. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).
130. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
131. Электротравма. Первая помощь при поражении электрическим током.
132. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
133. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
134. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
135. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».

136. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».

137. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.

138. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.

139. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.

140. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.

141. Первая помощь при термических, химических ожогах.

142. Первая помощь при политравме.

143. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

144. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

145. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; условия, способствующие возникновению горения.

146. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

147. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

148. Условия и принципы прекращения горения на пожаре.

149. Огнетушащие вещества, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

150. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки сообщения о пожаре, фиксируемая информация.

151. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении в пути следования другого пожара и вынужденной остановке.

152. Разведка места пожара: цель и задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведки; снаряжение разведки.

153. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: когда проводится спасание людей; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

154. Развертывание сил и средств: понятие о развертывании сил и средств на пожаре; этапы развертывания, правила прокладки рукавных линий.

155. Ликвидация горения. Этапы тушения пожара: локализация и ликвидация пожара.

156. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные принципы его выбора.

157. Специальные работы на пожаре: виды и краткая характеристика специальных работ.

158. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

159. Особенности развития и тушения пожаров на чердаках зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

160. Особенности развития и тушения пожаров на этажах зданий и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

161. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и проведение связанных с ними аварийно - спасательных работ.

162. Виды инструктажей, предусмотренные в системе МЧС их краткие характеристики и периодичность.

163. Внешние признаки, определяющие непригодность средств защиты для переносного заземления.

164. Диэлектрический инструмент назначения и сроки испытания.

165. Организация охраны труда в подразделениях.

166. Периодичность испытаний поясов пожарных, спасательных и поясных карабинов пожарных.

167. Порядок допуска к работе с механизированным инструментом и требования к ним.

168. Порядок проведение первичного инструктажа на рабочем месте.

169. Порядок хранения электрозащитных средств на пожарном автомобиле, порядок их испытания.

170. Пригодность к работе защитных диэлектрических средств.

171. Требования безопасности во время движения пожарного автомобиля.

172. Требования безопасности при ликвидации горения в жилых домах.

173. Требования безопасности при отработке вызова.

174. Требования безопасности при работе с электрооборудованием.

175. Требования безопасности при сборе и выезде на пожар.

176. Требования безопасности при спасении людей и имущества.

177. Требования техники безопасности к спасательной веревке, сроки испытания.

178. Требования техники безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

1. Установка АЛ на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.
2. Установка АЛ на опоры на неровном участке дороги, используя тротуар.
3. Подача комплекта колен АЛ на балкон пятого этажа.
4. Подача комплекта колен АЛ в окно четвертого этажа.
5. Подача комплекта колен АЛ на кровлю здания.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)

подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Начальник цикла специальных дисциплин

(пожарная тактика)

майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин

(пожарная профилактика)

подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Преподаватель цикла специальных дисциплин

(пожарная тактика)

подполковник внутренней службы

В.В. Борисов

Раздел 3. Реализация основных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих

Повышение квалификации старших пожарных (пожарных)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии пожарный, а также повышение профессионального уровня при тушении пожаров и по организации ведения аварийно-спасательных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» (старший пожарный).

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 12. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 13. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 14. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

10. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения, по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4-6 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации пожарных (старших пожарных)

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	2	-
2.	Организация деятельности ГПС	16	14	-	2	-
3.	Пожарная тактика	20	18	-	2	-
4.	Пожарная техника	20	12	6	2	-
5.	Пожарно-строевая подготовка	10	2	6	2	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-	-	4
Итого:		72	46	12	10	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе: «Повышения квалификации пожарных (старших пожарных)»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	8	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная техника;
- пожарная тактика.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

- Организация деятельности ГПС:

19. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
20. Кто не допускается к несению караульной службы?
21. Кем принимается решение о замене пожарной и аварийно-спасательной техники в подразделении?
22. Является ли пожарный должностным лицом караула?
23. Назовите максимально допустимое время, отводимое для смены дежурства караула
24. Кто назначается в состав внутреннего наряда на период дежурства?
25. Что должен потребовать начальник караула у лиц, (за исключением лиц указанных в п.9.2.приказа) прибывших для проверки подразделения?
26. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны создаются на территории РФ?
27. Какие нештатные службы могут создаваться в гарнизонах пожарной охраны?
28. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
29. С какой периодичностью проводится корректировка расписания выезда?
30. План привлечения сил и средств разрабатывается для тушения пожаров на какой территории?
31. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона пожарной охраны?
32. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
33. Кого включает в себя личный состава ГПС?
34. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
35. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон».

36. Каким начальником по отношению к пожарному является начальник караула?

- Пожарная техника:

1. Что относится к специальной защитной одежде пожарного?
 2. Что относится к снаряжению пожарного?
 3. Что относится к ручному немеханизированному пожарному инструменту?

4. Для чего предназначена лестница-палка?
 5. Расскажите об устройстве штурмовой лестницы?
 6. Для чего предназначена выдвижная трехколенная пожарная лестница?
 7. Назовите виды пожарных рукавов.
 8. Для чего предназначены ручные пожарные стволы?
 9. Для чего предназначен ручной пожарный ствол СВП-4?
 10. Что такое Г-600?
 11. Что такое ГПС-600?
 12. Для чего предназначена пожарная колонка?
 13. Для чего предназначен пожарный гидрант?
 14. Для чего предназначены основные пожарные автомобили?
 15. Для чего предназначен водосборник ВС-125?
 16. Назовите виды ломов, применяемых в пожарной охране?

- Пожарная тактика:

21. Назовите способы прекращения горения на пожаре.
 22. Каким приказом утвержден «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
 23. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
 24. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
 25. Назовите этапы развертывания сил и средств пожарных подразделений.
 26. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?

27. С какого момента ведется разведка места пожара?

28. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?

29. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?

30. Какие рукавные линии называются магистральными?

31. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?

32. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для ручных пожарных стволов?

33. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для лафетных пожарных стволов?

34. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?

35. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?

36. Какая численность пожарного расчета на АЦ-40(130)63Б?

37. Что такое тушение пожаров?

38. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
39. Что используют для снижения концентрации дыма?
40. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

2. Организация деятельности ГПС (16 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у слушателей соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности. Получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;
- требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные направления по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений и технологических процессов.

уметь:

- анализировать опасность проведения работ при ведении действий по тушению пожаров;
- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение охраны труда при проведении работ;
- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения.

иметь представление:

- о мерах охраны труда при ведении действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России;
- о требованиях пожарной безопасности, предъявляемых к зданиям, сооружениям и строениям.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Условия труда пожарных.	2	2	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2	-
4.	Организация и несение гарнизонной службы.	2	2	-
5.	Организация и несение караульной службы.	2	2	-
6.	Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2	-
7.	Пожарная безопасность зданий различного назначения.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		16	14	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда пожарных (2 часа)

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.

Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.

Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (2 часа)

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении действий по тушению пожара: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных. Тренировки газодымозащитников. Тренировки на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности при использовании пожарной техники, пожарно-технического вооружения и объектов пожарной охраны.

Тема 4. Организация и несение гарнизонной службы (2 часа)

Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Тема 5. Организация и несение караульной службы (2 часа)

Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 6. Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны (2 часа)

Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).

Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами. Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.

Тема 7. Пожарная безопасность зданий различного назначения (2 часа)

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на объектах:

- торговли;
- учебных и дошкольных учреждений;
- лечебно-профилактических учреждений;
- культурно-зрелищных учреждений;
- музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Производственные здания. Пожарная опасность производственных зданий. Противопожарные требования к зданиям и сооружениям промышленных предприятий. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.
2. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
3. Нормативные документы по охране труда.
4. Органы государственного надзора и контроля по охране труда.
5. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
6. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах.
7. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
8. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
9. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности.
10. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных.
11. Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.
12. Требования безопасности при несении караульной службы.
13. Техника безопасности при ведении действий по тушению пожара.
14. Охрана труда при обучении пожарных.

15. Требования безопасности при использовании пожарной техники, пожарно-технического вооружения и объектов пожарной охраны.
16. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
17. Организация и несение гарнизонной службы.
18. Образование пожарно-спасательных гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.
19. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров.
20. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона.
21. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их права и обязанности.
22. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.
23. Основные задачи караульной службы.
24. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права.
25. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок.
26. Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах.
27. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.
28. Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров.
29. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).
30. Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.
31. Взаимодействие с другими службами объекта.
32. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.
33. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
34. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.
35. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

3. Пожарная тактика

Пояснительная записка

Основной целью изучения дисциплины «Пожарная тактика» является повышение квалификации пожарных (старших пожарных) подразделений пожарной охраны в целях пополнения и обновления имеющихся теоретических знаний, совершенствования умений и навыков по вопросам тактики тушения пожаров на различных объектах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- опасные факторы пожара, их сопутствующие проявления и последствия их воздействия на людей;
- тактические возможности пожарных подразделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- схемы развертывания сил и средств;
- основы управления силами и средствами на пожаре;
- особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;
- требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

иметь навыки:

- выполнения обязанностей пожарного (старшего пожарного) при ведении действий по тушению пожаров;
- в определении и оценке опасных факторов пожара и их сопутствующих проявлений;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	2	2	-
2.	Тактические возможности пожарных подразделений.	2	2	-
3.	Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.	2	2	-
4.	Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2	-
5.	Развертывание сил и средств.	2	2	-
6.	Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2	-
7.	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
8.	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.	2	2	-
9.	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения жидких нефтепродуктов.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		20	18	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие. Прекращение горения (2 часа)

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 2. Тактические возможности пожарных подразделений (2 часа)

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, влияющие на тактические возможности.

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Тема 3. Виды действий по тушению пожаров.

Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 4. Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (2 часа)

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 5. Развертывание сил и средств (2 часа)

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и

другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Тема 6. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре (2 часа)

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа)

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Тема 8. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях (2 часа)

Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений. Особенности возникновения, развития и тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 9. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения жидких нефтепродуктов (2 часа)

Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта. Меры безопасности при тушении пожаров.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения).
2. Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.
3. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
4. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
5. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
6. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
7. Условия и механизм прекращения горения.
8. Основные способы прекращения горения.
9. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ.
10. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические).
11. Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.
12. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
13. Нормативные документы по охране труда.
14. Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств.
15. Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления.
16. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений.
17. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли.
18. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка.
19. Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелищных учреждений.
20. Особенности возникновения, развития и тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
21. Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация.
22. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара.
23. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами.

4. Пожарная техника

Пояснительная записка

Основной целью изучения дисциплины «Пожарная техника» является совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- тактико-технические характеристики состоящих на вооружении подразделений пожарной техники, пожарно-технического вооружения, оборудования, инструмента. Правила их эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе и способы их устранения;
- сроки, порядок проведения испытаний пожарного инструмента и оборудования, критерий пригодности;
- правила охраны труда при обслуживании и ремонте пожарной техники и оборудования;
- основные положения документации регламентирующей деятельность газодымозащитной службы ФПС МЧС России;
- правила проведения технического обслуживания и работы в СИЗОД;
- возможные неисправности СИЗОД, признаки, причины и способы их устранения.

уметь:

- работать с механизированным и немеханизированным пожарным и аварийно-спасательным инструментом и оборудованием;
- проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- определять простейшие неисправности СИЗОД и устранять их;
- производить расчеты параметров работы в СИЗОД;
- применять СИЗОД при выполнении работ в непригодной для дыхания среде.

иметь навыки:

- в обнаружении и устранении неисправностей при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования).

Изучение данной дисциплины предполагает проведение теоретических и практических занятий. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

Практические занятия необходимо проводить под руководством двух преподавателей, разделив учебную группу на подгруппы.

В помощь преподавателю выделяются водители пожарных автомобилей, начальники караулов. Перед началом практических занятий проводится инструктаж по правилам охраны труда и технике безопасности.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современные пожарные автомобили. Перспективы развития.	2	2	-
2.	Аварийно-спасательное оборудование и инструменты.	4	2	2
3.	Современные первичные средства пожаротушения.	2	2	-
4.	Порядок испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств.	2	2	-
5.	Организация создания ГДЗС в пожарной охране и её структура. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2	-
6.	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2	-	2
7.	Возможные неисправности СИЗОД.	2	-	2
8.	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		20	12	6

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные пожарные автомобили. Перспективы развития (2 часа)

Основные требования, предъявляемые к современным автомобилям. Требования к базовым шасси, шинам, пожарным насосам и др. Тактико-технические характеристики и конструктивные особенности современных пожарных автомобилей. Направления и перспективы развития пожарных автомобилей.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Тема 2. Аварийно-спасательное оборудование и инструменты (4 часа)

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Практическое занятие.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Тема 3. Современные первичные средства пожаротушения (2 часа)

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Особенности эксплуатации в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Техника безопасности при зарядке и использовании огнетушителей.

Тема 4. Порядок испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств (2 часа)

Порядок испытания всасывающих, напорно-всасывающих рукавов, выбраковка рукавов, сроки и порядок списания. Порядок постановки в расчет напорно-всасывающих рукавов, периодичность и порядок проведения испытания, учет работы рукавов, проведение ремонта, порядок списания. Критерии определения непригодности пожарно-технического оборудования и вооружения. Техника безопасности при проведении испытаний.

Тема 5. Организация создания ГДЗС в пожарной охране и ее структура. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности (2 часа)

Организационная структура ГДЗС. Функции и задачи ГДЗС. Система органов управления ГДЗС. Основные направления развития ГДЗС. Требования законодательных, нормативных и иных документов, определяющих функции ГДЗС. Аттестация газодымозащитников. Должностные лица ГДЗС, их обязанности. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ. Права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД. Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.

Тема 6. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД (2 часа)

Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Практическое занятие.

Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД.

Тема 7. Возможные неисправности СИЗОД (2 часа)

Практическое занятие.

Возможные неисправности при проведении проверок № 1 и № 2 дыхательного аппарата. Признаки, причины и способы их устранения.

Возможные нарушения работы СИЗОД при действиях газодымозащитника, их опасность, признаки, причины и способы их устранения.

Возможные повреждения во время работы. Признаки повреждений, действия пожарных при их обнаружении. Устранение повреждений.

Практическая отработка способов устранения неисправностей СИЗОД.

Тема 8. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре (2 часа)

Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.

Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС. Правила включения в СИЗОД. Порядок следования звена к месту работы и обратно.

Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Основные требования, предъявляемые к современным автомобилям.
2. Требования к базовым шасси, шинам, пожарным насосам.
3. Тактико-технические характеристики и конструктивные особенности современных пожарных автомобилей.
4. Направления и перспективы развития пожарных автомобилей.
5. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.
6. Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.
7. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
8. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
9. Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.
10. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.
11. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения.

12. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.
13. Эксплуатация и хранение огнетушителей.
14. Правила проверки пригодности заряда. Особенности эксплуатации в зимнее время.
15. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей.
16. Техника безопасности при зарядке и использовании огнетушителей.
17. Порядок испытания всасывающих, напорно-всасывающих рукавов, выбраковка рукавов, сроки и порядок списания.
18. Порядок постановки в расчет напорно-всасывающих рукавов, периодичность и порядок проведения испытания, учет работы рукавов, проведение ремонта, порядок списания.
19. Критерии определения непригодности пожарно-технического оборудования и вооружения. Техника безопасности при проведении испытаний.
20. Организационная структура ГДЗС. Функции и задачи ГДЗС.
21. Система органов управления ГДЗС. Основные направления развития ГДЗС.
22. Требования законодательных, нормативных и иных документов, определяющих функции ГДЗС.
23. Аттестация газодымозащитников. Должностные лица ГДЗС, их обязанности.
24. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.
25. Права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД.
26. Цели и периодичность медицинского освидетельствования.
27. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.
28. Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выйти на свежий воздух.
29. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

5. Пожарно-строевая подготовка

Пояснительная записка

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

Цели дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- формирование и совершенствование профессиональных двига-

тельных навыков;

- совершенствование физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров.

иметь навыки:

- при использовании пожарного и спасательного оборудования;
- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила охраны труда по отработываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила охраны труда и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Упражнения со спасательными веревками	2	-	2
2.	Упражнения с ручными пожарными лестницами	2	-	2
3.	Спасение пострадавших с применением спасательной веревки и других спасательных устройств	2	-	2
4.	Аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Правила использования, меры безопасности	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		10	2	6

Содержание дисциплины

Тема 1. Упражнения со спасательными веревками (2 часа)

Практическое занятие:

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли.

Вязка петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты.

Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2. Упражнения с ручными пожарными лестницами (2 часа)

Практическое занятие:

Комбинированный подъём по выдвижной и штурмовой лестницам на 4 этаж учебной башни. Упражнение по подъёму в 4 этаж по штурмовым лестницам подвешенным «цепью». Правила по охране труда.

Тема 3. Спасение пострадавших с применением спасательной веревки и других спасательных устройств (2 часа)

Практическое занятие:

Спасание пострадавших с применением спасательной веревки и других различных спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 4. Аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Правила использования, меры безопасности (2 часа)

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП. Правила по охране труда.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа)

Перечень нормативов для приема зачета

13. Норматив № 1.1. Надевание боевой одежды и снаряжения.
14. Норматив № 3.2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава.
15. Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.
16. Норматив № 4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.
17. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).
18. Норматив № 5.5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.
19. Норматив № 5.6. Подъём по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.

20. Норматив № 5.7. Подъём по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.

21. Норматив № 5.8. Подъём по установленной выдвигной лестнице в 3-й этаж учебной башни.

22. Норматив № 5.10. Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.

23. Норматив № 7.4. Установка автоцистерны на водоём.

24. Норматив № 7.8. Боевое развёртывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б».

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
97.	1	2	3
98.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
99.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».
100.	Аудитория пожарной профилактики № 402	Аудитория предназначена для проведения занятий с инже-	Аудитория оборудована: - электрифицированными

	<p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>нерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>светодинамическими стендами:</p> <p>«Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <p>-интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»;</p> <p>-интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»;</p> <p>-натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей;</p> <p>-комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения.</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
101.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- стендами по первой помощи;</p> <p>-натуральными образцами для оказания первой помощи;</p> <p>-макетами и плакатами строения человеческого организма;</p> <p>- манекеном типа «Максим».</p> <p>-тренажерным комплексом «ЭЛТЕК».</p>

		занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
102.	Аудитория ГОиЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восемью стендами информационного характера.
103.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
104.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
105.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контроль-

		вая аттестация.	ного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
106.	Аудитория АСидНР № 320 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
107.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
108.	Аудитория пожарной тактики № 322 Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по по-

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	жарной тактике.
109.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
110.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
111.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке ис-

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	пользуются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
112.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
113.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия.	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
114.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопас-	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		ность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств. Практические занятия.	
115.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Практические занятия, промежуточная аттестация.	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно таблицы положенности.
116.	Фасад УПЧ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	
117.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств. Практические занятия.	Состоит из четырех последовательных этапов: 17. эстакада высотой 7 метров; 18. качающиеся помосты; 19. коллекторный лабиринт; 20. фасад одноэтажного здания.
118.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
119.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка»,	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.

		«Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
120.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

16. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

17. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

18. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

2. Организация деятельности ГПС

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

4. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс РФ».

5. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 03.11.2011 № 668 «Об утверждении инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

8. Приказ МЧС России от 11.11.2009 № 626 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в федеральную противопожарную службу».

9. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 «О федеральной противопожарной службе».

10. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

11. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003).

12. Инструкция по организации деятельности договорных подразделений ФПС (утверждена МЧС России от 27.03.2009 № 2-4-60-5-18).

13. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров (утверждена МЧС России от 30.09.2005).

14. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 360 с., ил.

3. Пожарная тактика

1. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы подразделениями пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

10. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

11. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС РФ от 1 февраля 2013г. № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.2011 № 812».

13. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).

14. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения(утверждены МЧС России от 13.09.2010).

15. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2001. - 29 с.

16. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автостанциях для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2004. - 47 с.

17. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

18. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах(дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999. Согласованы МЧС России от 29.12.2008 № 18-6-2-5087).

19. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.2007 № 18-6-2-911).

20. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. – 198 с.

21. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003).

22. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013).

23. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.2013).

24. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003).

25. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России(утверждены МЧС России от 28.06.2007).

26. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России от 25.12.2008).

27. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России от 27.08.2007).

28. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. - 361 с.
29. Теробнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. - 232 с.
30. Теробнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007.-538 с.
31. Теробнев В.В.Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 314 с.
32. Теробнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. - 412 с.
33. Теробнев В.В.Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. - 237 с.
34. Теробнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ. ред.Е.А. Мешалкина. Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. - 296 с.
35. Теробнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. - 248 с.
36. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2003. 2-е изд. 512 с.

4. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы подразделениями пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
5. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
6. Приказ МЧС России от 28.06.2006 № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».
7. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. М.: МЧС России, 2008. 88с.

8. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.

9. Указание МЧС России от 21.12.2001 № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».

10. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

11. СНиП 2.04.01.-85. Внутренний водопровод и канализация зданий.

12. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

13. ГОСТ 26938-86. Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

14. ГОСТ 12.2.047-86. Пожарная техника. Термины и определения.

15. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.

16. ГОСТ Р 51017-97. Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

17. ГОСТ Р 51057-2001. Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

18. [ГОСТ Р 53280.4-2009](#). Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.

19. [ГОСТ Р 53280.5-2009](#). Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.

20. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

21. ПБ-10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

22. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

23. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

24. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов утверждены МЧС России 24.11.2007.

25. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.

26. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. М.: ЗАО «Спец техника», 2003.

27. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.

28. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. 2-е изд., доп. М.: Спецтехника, 2002.

29. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных ав-

томобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425).

30. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

31. Тербнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

32. Тербнев В.В. Пожарная техника: Пожарно-техническое вооружение, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

33. Абросимов Ю.Г., Иванов А.И., Качалов А.А. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. – 391 с.

34. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 312 с.

35. Грачев В.А., Тербнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М., 2009. 330 с.

36. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.

37. Грачев В.А., Собоурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.

5. Пожарно-строевая подготовка

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы подразделениями пожарной охраны».

3. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

4. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003).

5. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011).

6. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование. М: ГУПО МВД СССР, 1984.

7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. М.: Центр Пропаганды, 2007. - 200 с.

8. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ООО «ИБС-Холдинг», 2004. - 352 с.

9. Тербнев В.В., Грачев В.А., Тербнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. - 232 с.

10. Тербнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. М.: Центр Пропаганды, 2006. - 528 с.

11. Методические рекомендации по работе с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортных происшествиях. Омск.: ГУ МЧС России по Омской обл., 2007. - 76 с.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения квалификационного экзамена регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

34. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.

35. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

36. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

37. Стадии развития пожара и их краткая характеристика.

38. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена и характеру распространения горения.

39. Классификация пожаров по виду горящих материалов.

40. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).

41. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

42. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.

43. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены

44. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны.

45. Виды действий по тушению пожаров.

46. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

47. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

48. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

49. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

50. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.

51. Правила прокладки рукавных линий.

52. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

53. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.

54. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

55. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

56. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.

57. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

58. Управление силами и средствами на пожаре: понятие, задачи, структура управления.

59. РТП на пожаре: понятие, основные функции РТП, руководство тушением пожара при работе одного караула или нескольких караулов разных подразделений, порядок смены РТП на пожаре.

60. Оперативный штаб пожаротушения: понятие, случаи, при которых создается, задачи оперативного штаба, его состав, расположение, обозначение.

61. Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла на пожаре.

62. Участки (сектора) тушения пожара: понятие, принципы их организации.

63. Основные специализации участников тушения пожара.

64. Тушение пожаров в условиях низких температур.

65. Тушение пожаров при сильном ветре.

66. Тушение пожаров при недостатке воды.

67. Классификация пожарных автомобилей.

68. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

69. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

70. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.

71. Специальная защитная одежда пожарного: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.

72. Снаряжение пожарного: назначение, устройство, испытание.

73. Спасательная верёвка: назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.

74. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Требования безопасности при использовании.

75. Электрозщитные средства: назначение, устройство, техническая характеристика.

76. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.

77. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.

78. Трёхколенная выдвижная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.

79. Пожарные рукава: виды, назначение, устройство.

80. Рукавные разветвления: назначение, устройство, виды.

81. Пожарные стволы: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе.

82. Пожарная колонка: назначение, устройство и порядок использования.

83. Приборы подачи пены: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе.

84. Пожарная охрана. Определение, основные задачи и виды пожарной охраны.

85. Поощрения, применяемые для сотрудников МЧС. Дисциплинарные взыскания.

86. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.

87. Гарнизонная служба: понятие, основные задачи.

88. Должностные лица гарнизона. Нештатные службы гарнизона.

89. Караульная служба: понятие, основные задачи.

90. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права.

91. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула).

92. Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.

93. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства.

94. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

95. Организация постовой службы, назначение и задачи. Обязанности постового.

96. Организация дозорной службы, назначение и задачи, документация.

Практическое задание для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Норматив № 1.1. Надевание боевой одежды и снаряжения.

2. Норматив № 3.2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава.

3. Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.

4. Норматив № 4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.
5. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).
6. Норматив № 5.5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.
7. Норматив № 5.6. Подъём по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
8. Норматив № 5.7. Подъём по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни.
9. Норматив № 5.8. Подъём по установленной выдвижной лестнице в 3-й этаж учебной башни.
10. Норматив № 5.10. Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.
11. Норматив № 7.4. Установка автоцистерны на водоём.
12. Норматив № 7.8. Боевое развёртывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б».
13. Выполнение упражнения «Развертывание отделения от автоцистерны с установкой ее на водоём (гидрант), подачей одного ручного пожарного ствола звеном ГДЗС от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по выдвижной лестнице и спасение «пострадавшего» при помощи спасательной веревки».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)

капитан внутренней службы

А.Н. Живаев

Повышение квалификации пожарных по тематике: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии пожарный, а также повышение профессионального уровня по организации и ведению аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по ведению аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

ПК 4. Уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров

ПК 5. Уметь вести поисково-спасательные работы (далее ПСР) при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку,

ПК 6. Оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ,

ПК 7. Переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

ПК8. Ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР при ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

3.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

3.4. Трудоемкость обучения: 38 часов.

3.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 38 часов, при 5-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 7 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 10 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1	Входной контроль.	2	-	-	-	2	-
2	Пожарно-строевая подготовка	8	-	8	-	-	-
3	Тактико-специальная подготовка	14	10	2	-	2	-
4	Безопасность жизнедеятельности	12	12	-	-	-	-
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	-	-	-	-	2
Итого:		38	22	10	-	4	2

2.2. Календарный учебный график (38 часов) по программе:

Повышение квалификации пожарных «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	ИА							2
Итого:								38

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	ИА	-	-	18
Итого:								38

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Безопасность жизнедеятельности;

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

челночный бег 10 x 10 м;

подтягивание на перекладине или комплексное силовое упражнение;

кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля (2 часа)

1. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
2. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
3. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
4. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
5. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
6. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
7. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
8. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
9. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
10. Раны: определение, признаки, виды ран, их характеристика.
11. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
12. Способы временной остановки кровотечения.
13. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
14. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах
15. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.
16. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.
17. Перечислите минимальное пожарно-техническое оснащение звена ГДЗС.
18. Назначение и устройство дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.

19. Назначение, устройство изолирующих дыхательных аппаратов.
20. Приемы работы в задымленных помещениях.
21. Принцип работы порошкового огнетушителя и порядок приведения его в действие.
22. Принцип работы углекислотного огнетушителя и порядок приведения его в действие.
23. Топор пожарный поясной. Назначение, устройство, техника безопасности при использовании.
24. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: двигательном возбуждении, агрессии.
25. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: ступоре, апатии.
26. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
27. Особенности психологического состояния людей в толпе.
28. Острая реакция на стресс и ее динамика.
29. Первичные психические состояния в экстремальных ситуациях.
30. Понятие страха, страхи пострадавших.
31. Понятие толпы, виды толп.
32. Приемы активного слушания.
33. Проявления посттравматического стрессового расстройства.
34. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
35. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
36. Этические принципы психологической помощи.

2. Пожарно-строевая подготовка (8 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач.

Цель дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила охраны труда по отрабатываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила охраны труда и имеющие навыки работы с пожарной техникой и оборудованием.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
13.	Упражнения со спасательной веревкой.	2	-	2
14.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	2	-	2
15.	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях.	4	-	4
Итого:		8	-	8

Содержание дисциплины

Тема 1. Упражнения со спасательной веревкой (2 часа)

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле (2 часа)

Практические занятия.

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 3. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.).

3.Тактико-специальная подготовка (14 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обес-

печивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре;

общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;

общие сведения об основных огнетушащих веществах;

общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;

меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь:

правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения;

умело использовать ручной, механизированный и немеханизированный инструмент;

спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

иметь навыки:

в определении параметров пожара;

в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организация спасательного дела в России.	2	2	-
2.	Организация повседневной деятельности АСФ.	2	2	-
3.	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации.	2	2	-
4.	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2
5.	Действия спасателя на зараженной местности.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		14	10	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация спасательного дела в России (2 часа)

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Организация повседневной деятельности АСФ (2 часа)

Документы, регламентирующие деятельность АСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность АСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением АСФ.

Тема 3. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации (2 часа)

Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты (4 часа)

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия ДАСК и ДАСВ. Подготовка про-

тивогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаса. Требования безопасности при работе с ДАСК и ДАСВ. Пользование ДАСК и ДАСВ.

Тема 5. Действия спасателя на зараженной местности (2 часа)

Краткая характеристика очага ядерного поражения. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении С и ДНР. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
2. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.
3. Документы, регламентирующие деятельность АСФ.
4. Устав поисково-спасательной службы. График работы.
5. Профессиональная подготовка спасателей.
6. Табель технического оснащения.
7. Организация оповещения, связи и управления.
8. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому.
9. Сбор и выезд спасателя на ЧС.
10. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность АСФ.
11. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.
12. Отработка сбора и выезда на ЧС.
13. Ознакомление с табельным оснащением АСФ.
14. Основные аварийно-химические опасные вещества.
15. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
16. Защита от АХОВ в ЧС.
17. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
18. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
19. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий.
20. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения.
21. Особенности поражающего действия токсинов.
22. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогасов и респираторов.

23. Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

24. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

25. Назначение, устройство и принцип действия ДАСК и ДАСВ.

26. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза.

27. Требования безопасности при работе с ДАСК и ДАСВ. Пользование ДАСК и ДАСВ.

28. Краткая характеристика очага ядерного поражения.

29. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.

30. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

31. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении С и ДНР.

32. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения.

33. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.

34. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.

35. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

4. Безопасность жизнедеятельности (12 часов)

Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;
- применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы выживания в различных ЧС.	4	4	-
2.	Ориентирование на местности.	2	2	-
3.	Топографические карты, схемы местности и планы.	2	2	-
4.	Понятие об экологии и экологических факторах.	2	2	-
5.	Источники загрязнения окружающей среды. Ответственность спасателей за экологическое правонарушение.	2	2	-
Итого:		12	12	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (4 часа)

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 3. Топографические карты, схемы местности и планы (2 часа)

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Тема 4. Понятия об экологии и экологических факторах (2 часа)

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 5. Источники загрязнений окружающей природной среды. Ответственность спасателей за экологические правонарушения (2 часа)

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, химически опасными и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
121.	1	2	3
122.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
123.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопас-

			ности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
124.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 402</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
125.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами

		оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
126.	Аудитория ГОиЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
127.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
128.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
129.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок по-	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымо-

		<p>жарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>удаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
130.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
131.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-стационарным экраном для проектора.</p> <p>-автомобильным тренажером «Форсаж-5»;</p> <p>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</p> <p>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</p> <p>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
132.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчита-</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, осо-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p>

	на на 36 посадочных мест.	бенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
133.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессional»; - игровое управление VFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
134.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
135.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с по-	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой по-

		<p>жарно-техническим оборудованием,</p> <p>-проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>толка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
136.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
137.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее

			устройство).
138.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
139.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
140.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
141.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасно-</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. эстакада высотой 7 метров; 22. качающиеся помосты; 23. коллекторный лабиринт; 24. фасад одноэтажного здания.

		сти, риску) качеств. Практические занятия.	
142.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
143.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
144.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

19. Входной контроль

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).

2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.03.11 № 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».

3. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

2. Пожарно-строевая подготовка

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
2. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
3. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.03).
4. «Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы» утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2011 г.
5. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование.– М: ГУПО, 1984.
6. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
8. Терещнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
9. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
10. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
11. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
12. Терещнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

3. Тактико-специальная подготовка

1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 188-ФЗ.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» в редакции Федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 194-ФЗ.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» в редакции Федерального закона от 20.07.2012 № 121-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно – спасательных службах и статусе спасателей».

5. Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" в редакции Постановления Правительства от 19.11.2012 № 1179.

7. «Наставление по организации экстренного реагирования и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций» под ред. канд. техн. наук А.П. Чуприян М, 2008 г.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 года № 304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в редакции Постановления Правительства от 17 мая 2011 года № 376.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей».

11. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена 29.12.2003 г. заместителем Министра генерал-лейтенантом внутренней службы Серебренниковым Е.А.).

12. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».

13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. - М.: ВНИИПО, 2000 год;

14. Приказ МЧС России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

17. Марищук В.В, Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 260 с. Учебное пособие «Радиоактивные загрязнения и их измерение», Энергоатомиздат, 2002 г.

18. Приборы радиационной химической разведки и дозиметрического контроля. Методическая разработка. / НГТУ; Сост.: В.А. Днепроvский. Н.Новгород, 1992.

19. Горишний В.А., Чернецов В.Б., Волков В.В., Борисенко Л.Н. Приборы дозиметрического и химического контроля для объектов экономики: Метод. разработка / НГТУ; Сост.: В.А. Горишний и др., Н.Новгород, 2003.

20. Максимов М.Г и др.. Радиоактивные загрязнения и их измерение. -М.: Энергоатомиздат, 1989

21. Руководство по техническому обслуживанию дозиметрических приборов и приборов химической разведки в системе ГО. М. МЧС, 2001 г.
22. Руководство по хранению имущества ГО на ОЭ. М. МЧС, 2004 г.
23. Технические описания и инструкции по эксплуатации приборов.

4. Безопасность жизнедеятельности

1. Федеральный закон » от 8 ноября 2007 года № 258-ФЗ. «Об отходах производства и потребления.
2. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, от 30 декабря 2008 года № 309-ФЗ. «Об экологической экспертизе».
3. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
5. ГОСТ Р 53264-2009 "Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний"
6. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
7. СП 13.13130.2009 Атомные станции. Требования пожарной безопасности.
8. Учебник спасателя .С.К. Шойгу, М.И. Фалеев., Г.Н. Кириллова 2002 г.
9. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М. 2007 .
10. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия (Курс пожарно-технического минимума): Справочник.- М.: Спецтехника, 2009.
11. Малкина –Пых И.Г. «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»-М. 2009 г.
12. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
13. [Геодезия и топография, УМО.-М.: Академия, 2008. - 176 с..-\(Высшее профессиональное образование\)- С. 168](#)
14. Геодезия и топография: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец.: 020401 "География", 020501 "Картография" ;Рец.: Каф. картографии и геоинформатики МГУ им. М.В. Ломоносова, С.А. Коробков, УМО по классическому.-М.: Академия, 2008. - 175 с..-(Учебник).-Библиогр.: с. 168.-Предметный указ.: с. 169-171
15. Полевая практика по геодезии: Учебное пособие для студентов вузов по дисциплинам: "Картография с основами топографии", "Основы геодезии и топографии", "Геодезия";Рец.: С.В. Сергеев, Г.Г. Суржин; Федеральное агентство по образованию, БелГУ; БелГУ.-Белгород: БелГУ, 2007. - 148 с..-Библиогр.: с. 135.-Прил.: с. 136-146
16. Картография с основами топографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География";рец.: Каф. экономической географии

Естественно-экологического ин-та Московского гос. областного ун-та и др, А.А. Макаренко, Т.П. Нырцова, М-во образования и н.-М.: Дрофа, 2006. - 272 с..-(Пособие для педагогических вузов).-Прил.: с. 253-265.-Библиогр.: с. 266-267.-Ключевые

17. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500; Роскартография.-М.: Картгеоцентр, 2005. - 286 с..-Перечень условных сокр.: с. 255-270.-Алф. указ. ус

18. Картография с основами топографии: Учебные пособия для студ. географических фак. пед. ун-тов, УМО вузов России по .-М.: Высшая школа, 2005. - 302 с..-Прил.: с. 282-298.-Библиогр.: с. 299.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Теоретические:

1. Порядок и способы определения мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях.
2. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев.
3. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.
4. Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания.
5. Подготовка к ее выполнению поставленных задач. Выдвижение к месту работ.
6. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания.
7. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи.
8. Отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения.
9. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.
10. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
11. Задачи аварийно-спасательных формирований.
12. Требования, предъявляемые к спасателям.
13. Профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы;

14. Условия труда спасателей,
15. Цель проведения медицинских осмотров
16. Цель проведения аттестация спасателей.
17. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ.
18. Профессиональная подготовка спасателей. Задачи
19. Табель технического оснащения.
20. Организация оповещения, связи и управления.
21. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому.
22. Сбор и выезд спасателя на ЧС.
23. Документы, регламентирующие повседневную деятельность ПСФ.
24. Обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.
25. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.
26. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни).
27. Физиологические аспекты выживаемости человека.
28. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
29. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).
30. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны.
31. Порядок определения места нахождения.
32. Способы защиты от животных и насекомых.
33. Способы перемещение в природной среде.
34. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.
35. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.
36. Основные аварийно-химические опасные вещества.
37. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
38. Защита от АХОВ в ЧС.
39. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
40. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
41. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий.

42. Источники биологической ЧС.
43. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.
44. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.
45. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
46. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении С и ДНР.
47. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения.
48. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.
49. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
50. Действия спасателя в зоне химического заражения.
51. Действия спасателя после выхода из зоны заражения.
52. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.
53. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.
54. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы.
55. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.
56. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности
57. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах
58. Общие понятия о загрязнениях окружающей среды.

Практические:

1. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.
2. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, прodelывании отверстий и проемов в них.
3. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.
4. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
капитан внутренней службы

А.Н. Живаев

Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель: совершенствование компетенции сотрудников и работников пожарных подразделений ГПС, спасательных и аварийно-спасательных формирований МЧС России, необходимой для профессиональной деятельности и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения.

Повышение квалификации санитарных инструкторов проводится в целях пополнения и совершенствования имеющихся знаний, умений и навыков необходимых для оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Знать основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов.

ОК 2. Определять характер различных видов травм, ранений и кровотечений.

ОК 3. Анализировать признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур.

ОК 4. Знать шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти.

ОК 5. Знать виды и способы транспортировки пострадавших.

ОК 6. Определять признаки синдрома длительного сдавливания.

ОК 7. Знать содержание и назначение средств первой помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Определять по внешним признакам состояние пострадавшего.

ПК 2. Выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления.

ПК 3. Оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.

ПК 4. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений.

ПК 5. Накладывать шины и жгут.

ПК 6. Извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий.

ПК 7. Осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

ПК 8. Оказывать первую помощь пострадавшим, практически применять полученные навыки при несении караульной службы, проведении АСР, проведении ПТЗ, ПТУ, ликвидации пожаров и последствий ЧС.

1.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

1.4 Трудоемкость обучения: 28 часов.

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	2/ИА2	-	-	-	-	-	8
Итого:								28
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплины

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим направлениям:

- основы анатомии и физиологии человека;
- основы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- основы проведения сердечно-легочной реанимации.

По результатам входного контроля формируется справка (ведомость), которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека
2. Скелет и его функции.
3. Системы дыхания и кровообращения.
4. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).
5. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи.
6. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
7. Оценка состояния пострадавшего.
8. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Первая помощь при венозном кровотечении.
10. Первая помощь при артериальном кровотечении.
11. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
12. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

2. Первая помощь

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование знаний по оказанию первой помощи.

По окончании обучения слушатели должны:

знать:

основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов;

характер различных видов травм, ранений и кровотечений;

признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур;

шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти;

виды и способы транспортировки пострадавших;

признаки синдрома длительного сдавливания;

содержание и назначение средств первой помощи;

уметь:

определять по внешним признакам состояние пострадавшего;

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;

оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях;

проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений;

накладывать шины и жгут;

извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

владеть навыками:

оказания первой помощи пострадавшим, практического применения полученных навыков при несении караульной службы, проведении АСР, проведении ПТЗ, ПТУ, ликвидации пожаров и последствий ЧС.

Самостоятельная работа слушателей проводится в соответствии с распорядком дня, кроме выходных и предпраздничных дней.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении должностных обязанностей.

Практические занятия должны проводиться, как правило, двумя преподавателями.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

По окончании изучения первого раздела дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответ-

ствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями санитарного инструктора.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации санитарного инструктора.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
Раздел 1. Общая подготовка						
1.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	-	-	
2.	Первая помощь при различных видах травм.	2	2	-	-	
3.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	4	2	2	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-	2	-
Раздел 2. Специальная подготовка						
4.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2	-	-
5.	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.	2	2	-	-	-
6.	Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	-	-	-
7.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	2	2	-	-	-
8.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2	2	-	-	-
9.	Средства оказания первой помощи.	2	-	2	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		2	-	-	-	2
Итого:		26	16	6	2	2

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Общая подготовка

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа)

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 2. Первая помощь при различных видах травм (2 часа)

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях (4 часа)

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практическое занятие:

Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека.
2. Система дыхания.
3. Система кровообращения.
4. Скелет и его функции.
5. Органы, системы органов, и их функции.
6. Физиологические и психические функции.
7. Понятие о ранениях.
8. Классификация ран, их характеристики.
9. Проникающие ранения черепа, груди, живота, симптомы и первая помощь.
10. Первичная повязка.
11. Виды кровотечений и их опасность.
12. Первая помощь при наружном кровотечении.
13. Метод временной остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие).
14. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута).
15. Метод временной остановки артериального кровотечения (максимальное

сгибание конечностей).

16. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение закрутки).

Раздел 2

Специальная подготовка

Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации (4 часа)

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Практическое занятие:

Способы реанимации при оказании первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур (2 часа)

Ожоги, их классификация. Ожоги боевыми зажигательными смесями Ожоговый шок Особенности оказания первой помощи при ожогах.

Отморожения: понятие, классификация, первая помощь. Траншейная стопа, иммерсионная стопа: понятие, первая помощь.

Общее переохлаждение: понятие, клиника и первая помощь.

Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях (2 часа)

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь.

Тема 7. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (2 часа)

Способы переноски пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от вида травмы. Погрузка и выгрузка пострадавших.

Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную.

Способы переноски и транспортировки пострадавших.

Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления (2 часа)

Понятие о синдроме длительного сдавления. Виды компрессии: раздавливание, сдавление, позиционное сдавление.

Определение степени ишемии: классификация, клиника, периоды компрессии, прогностические признаки. Особенности оказания первой помощи до и после освобождения пострадавших из-под завалов.

Тема 9. Средства оказания первой помощи (2 часа)

Практическое занятие:

Понятие о медикаментозных средствах первой помощи. Характеристика основных лекарственных средств, применяемых при оказании первой помощи.

Назначение и правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ППИ). ППМИ: состав, правила применения. Аптечка индивидуальная: содержимое правила использования.

Правила применения лекарственных препаратов и перевязочного материала при оказании первой помощи.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
145.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
146.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотомер, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцами электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
147.	Аудитория пожарной профилактики № 402	Аудитория предназначена для проведения занятий с инже-	Аудитория оборудована: -электрифицированными светоди-

	<p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>нерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>намическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетными первичными средствами пожаротушения, огнетушителей; -комплект оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
148.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетными и плакатами строения человеческого организма. Имеются: - манекен типа «Максим»; -тренажерный комплекс «ЭЛТЕК»; -тренажер-манекен «Петр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре (со светозвуковым индикатором); -тренажер-манекен «Петр», для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; -полномасштабный муляж ребенка, анатомический дисплей ребенка;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; -электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; -электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»; - имитаторы ранений для отработки практических навыков оказания первой помощи; -мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустическая система; - меловая доска. - используется ЖК телевизор.
149.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
150.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
151.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
152.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инже-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом автоматической пожар-

	Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	нерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	ной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
153.	Аудитория АСиДНР № 320 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
154.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
155.	Аудитория пожарной тактики № 322 Аудитория рассчита-	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, осо-	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой;

	на на 36 посадочных мест.	бенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
156.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессинал»; - игровое управление VFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
157.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеороликов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
158.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических заня-	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-

		<p>тий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
159.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
160.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
161.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых усло-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>виях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
162.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
163.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
164.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>25. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>26. качающиеся помосты;</p> <p>27. коллекторный лабиринт;</p> <p>28. фасад одноэтажного здания.</p>
165.	Площадка проведения АСидНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
166.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «По-	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.

		жарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
167.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05. 2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

2. Первая помощь

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности.
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

6. Приказ Минздрава РФ от 10.10.2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

7. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2005. 312 с.

8. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. СПб., 1999. 320 с.

9. Подготовка пожарных-спасателей – В.И. Дутов, Москва 2008.

10. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электросервис», 2006. 80 с.

11. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.: Эльсервис, 2008. 319 с.

12. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М.: Медицина, 2004. 208 с.

13. Попов В.П., Трушков Ю.В. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 1999.

14. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 1998. 368 с.

15. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М.: Медицина, 1999.

16. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.

17. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

4. Оценка качества освоения программы. (2 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации (зачета в устной форме) на основе системы оценивания (зачтено, не зачтено).

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
3. Чем характеризуется венозное кровотечение?

4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения.
6. Правильный способ остановки венозного кровотечения.
7. Правильный способ остановки артериального кровотечения.
8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
9. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
11. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
12. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
13. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
14. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки (развитии пневмоторакса)?
15. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
16. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?
17. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
18. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
19. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
20. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
21. Какие повязки накладываются при повреждении волосистой части головы?
22. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
23. Как начать бинтование грудной клетки при ее ранении?
24. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
25. Какая повязка накладывается на бедро?

26. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
27. Каковы признаки вывиха в суставе?
28. Первая помощь при вывихе конечности.
29. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
30. Какие признаки открытого перелома?
31. Первая помощь при открытом переломе.
32. Как оказать первую помощь при открытом переломе?
33. По каким признакам можно определить перелом ребер?
34. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
35. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
36. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
37. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
38. Какой должна быть транспортная шина?
39. Какой материал может быть использован в качестве шины?
40. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
41. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
42. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
43. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
44. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
45. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.
46. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
47. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

48. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
49. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?
50. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
51. Каковы признаки термического ожога I степени?
52. Как оказать помощь при ожогах I степени?
53. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
54. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
55. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
56. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
57. Что необходимо сделать при потере сознания?
58. Что необходимо сделать при коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения)?
59. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
60. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
61. Какие признаки клинической смерти?
62. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?
63. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
64. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
65. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
66. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека.

67. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.
68. Где проводится надавливание на грудную клетку при сердечно - легочной реанимации?
69. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
70. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
71. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.
72. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
73. Признаки отравления угарным газом.
74. Первая помощь при обморожении.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

1. Проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Транспортная иммобилизация верхней конечности.
3. Транспортная иммобилизация нижней конечности.
4. Наложение повязки на глаза.
5. Наложение повязок на волосистую часть головы (повязка на затылок, повязка уздечка, повязка чепец).
6. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)

подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилін

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
майор внутренней службы

О.В. Сосунова

Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных химиков-дозиметристов

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей химика-дозиметриста.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия.

ПК 2. Правильно использовать в практической деятельности приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

ПК 3. Иметь навыки использования средств индивидуальной защиты.

ПК 4. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.

ПК 5. Знать способы частичной и полной специальной обработки.

ПК 6. Порядок действий при приведении в готовность и выдвижении формирований гражданской обороны (ГО) в район выполнения аварийно-спасательных работ (АСР).

3.6. Категория слушателей: сотрудники и работники, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

3.7. Трудоемкость обучения: 30 часов.

3.8. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 30 часов, при 5-дневной учебной неделе – 4 учебных дня, при 6-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, с продолжи-

тельностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации химиков-дозиметристов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1	Входной контроль.	2	-	-	-	2	-
2	Противопожарная служба гражданской обороны.	16	10	6	-	-	-
3	Первая помощь.	8	2	4	-	2	-
4	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		30	12	10	-	4	4

2.2. Календарный учебный график (30 часов) по программе:

«Повышения квалификации химиков-дозиметристов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	6	6	6	ИА	-	-	30
Итого:								30

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	2	ИА	-	-	-	-	10
Итого:								30

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание раздела

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим направлениям:

- безопасность жизнедеятельности;
- организация деятельности ГПС.

По результатам входного контроля формируется справка (ведомость), которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля (2 часа)

- Безопасность жизнедеятельности:
 1. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация.
 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
 5. Виды наводнений по причинам и характеру проявления.
 6. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их
 7. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР.
 8. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации.
 9. Метеорологические (погодные) факторы.

10. Установка палатки и использование костров.
 11. Сбалансированное питание.
 12. Ориентирование на местности.
 13. Силы ППС ГО.
 14. Задачи ППС ГО.
 15. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО.
 16. Сигналы оповещения ГО.
 17. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка.
 18. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция.
 19. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 20. Основные задачи РСЧС.
 21. Состав сил и средств РСЧС.
 22. Режим функционирования органов управления РСЧС.
 23. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС.
 24. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС функциональной подсистемы РСЧС.
 25. Особенности ведения разведки в зонах наводнения.
 26. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения.
 27. Общие понятия об экологии и загрязнении окружающей среды.
 28. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.
- Организация деятельности ГПС:
1. Обязанности спасателя.
 2. Виды взысканий, применяемых к личному составу ГПС.
 3. Виды и задачи пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы.
 4. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
 5. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ФПС.
 6. Виды поощрений, применяемых к личному составу ГПС.
 7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.
 8. История развития пожарной охраны в Российской Федерации.
 9. Коррупция. Меры по её профилактике. Антикоррупционное законодательство МЧС России.
 10. Основания для прекращения и увольнения сотрудников со службы.
 11. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
 12. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
 13. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
 14. Понятие о гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные

задачи.

15. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
16. Порядок присвоения очередных специальных званий.
17. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.
18. Размещение личного состава и техники в подразделении.
19. Специальное первоначальное обучение, как вид обучения личного состава ГПС МЧС России.
20. Условия приема на службу в ГПС, ограничения при приеме на службу.

2. Противопожарная служба гражданской обороны (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением раздела «Противопожарная служба гражданской обороны» является формирование у слушателей соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности. Получение необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате повышения квалификации химиков-дозиметристов слушатели должны:

знать:

- механизмы радиационного, химического и биологического воздействий на человека, приемы, способы и средства защиты от них;
- причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением окружающей среды;
- методики оценки уровня опасности и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на радиационной, химически и биологически опасных объектах;
- содержание и последовательность проведения мероприятий по локализации источников опасности, защите персонала объектов и населения.

уметь:

- использовать штатные и подручные индивидуальные и коллективные средства защиты от радиационных, химических и биологических воздействий;
- пользоваться приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля;
- рассчитывать уровень опасности и возможные зоны поражения в чрезвычайных ситуациях;

- определять содержание защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением окружающей среды.

владеть навыками:

- пользования средствами защиты от радиационных, химических и биологических воздействий;

- работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки, дозиметрического контроля, средствами специальной обработки;

- расчета уровня опасности чрезвычайных ситуаций, параметров зон радиационного, химического и биологического заражения, дозовых нагрузок, величины возможных потерь.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Противопожарная служба гражданской обороны				
1.	Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие	2	2	-
2.	Современные средства индивидуальной защиты	4	2	2
3.	Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки	6	2	4
4.	Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша	2	2	-
5.	Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Раздел 2. Первая помощь				
6.	Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.	6	4	2
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		28	14	8

Раздел 1

Противопожарная служба гражданской обороны (20 часов)

Тема 1. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие (2 часа)

Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. История создания ядерного оружия. Приоритет ядерного оружия. Мощность ядерных взрывов. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества и их физиологическое действие. Виды и способы применения химического оружия. Очаг химического поражения.

Биологическое оружие. Способы применения биологических средств. Способы защиты от биологических средств. Очаг биологического поражения.

Тема 2. Современные средства индивидуальной защиты (4 часа)

Классификация средств индивидуальной защиты. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ). Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства защиты.

Практическое занятие.

Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 3. Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки (6 часов)

Ионизирующие излучения, их виды и величины измерения. Дозиметрический контроль, его виды и способы проведения. Радиационная разведка, ее цели и задачи. Химическая разведка, ее цели и задачи.

Назначение, общее устройство и принцип работы приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

Практические занятия.

Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов дозиметрического контроля ИД-1, ИД-11, ДП-22В и ДКГ-03Д «Грач»; приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В), ДРГБ-01 и «ЭКО-1М»; приборов химической разведки ВПХР и «Пчёлка-Р».

Тема 4. Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша (2 часа)

Предназначение формирований ГО и функциональные обязанности личного состава. Понятие о готовности формирований и порядок приведения их в готовность.

Уточнение задач личному составу и порядок выдвижения формирования ГО в район выполнения АСР. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в ходе АСР.

Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.

Тема 5 Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО (2 часа)

Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.

Технические средства специальной обработки. Проведение дезактивации. Проведение дегазации. Проведение дезинфекции. Проведение специальной обработки территорий, помещений, техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

Теоретические вопросы:

1. Характеристика ядерного оружия.
2. История создания ядерного оружия.
3. Приоритет ядерного оружия.
4. Мощность ядерных взрывов. Виды ядерных взрывов.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения.
6. Химическое оружие.
7. Отравляющие вещества и их физиологическое действие.
8. Виды и способы применения химического оружия.
9. Очаг химического поражения.
10. Биологическое оружие. Способы применения биологических средств.
11. Способы защиты от биологических средств. Очаг биологического поражения.
12. Классификация средств индивидуальной защиты.
13. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Средства индивидуальной защиты глаз.
15. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи.
16. Медицинские средства защиты.
17. Ионизирующие излучения, их виды и величины измерения.
18. Дозиметрический контроль, его виды и способы проведения.
19. Радиационная разведка, ее цели и задачи.
20. Химическая разведка, ее цели и задачи.
21. Назначение, общее устройство и принцип работы приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.
22. Предназначение формирований ГО и функциональные обязанности личного состава.
23. Понятие о готовности формирований и порядок приведения их в готовность.
24. Уточнение задач личному составу и порядок выдвигания формирования ГО в район выполнения АСР.
25. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в

ходе АСР.

26. Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.

27. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.

28. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.

29. Технические средства специальной обработки.

30. Проведение дезактивации.

31. Проведение дегазации.

32. Проведение дезинфекции.

33. Проведение специальной обработки территорий, помещений, техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.

34. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.

35.

Практические задания:

1. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты.

2. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов дозиметрического контроля ИД-1, ИД-11, ДП-22В и ДКГ-03Д «Грач»;

3. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В), ДРГБ-01 и «ЭКО-1М».

4. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов химической разведки ВПХР и «Пчёлка-Р».

Раздел 2

Первая помощь (6 часов)

Тема 6. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения (6 часов)

Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ). Пути проникновения АХОВ в организм. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Отравления АХОВ общеядовитого, удушающего, нейротропного действия (аммиак, хлор, синильная кислота и т.д.). Принципы первой помощи при отравлениях.

Практические занятия.

Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: временная остановка кровотечения; наложение первичных повязок при ожогах и ранениях; иммобилизация конечностей при переломах и обширных повреждениях мягких тканей; введение обезболивающих средств; восстановление проходимости верхних дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца.

Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: введение антидотов; частичная санитарная обработка лица; надевание противогаза; частичная обработка рук, шеи и других открытых участков тела; вынос (вывоз) по-

раженного из очага поражения; искусственная вентиляция легких.

4. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
168.	1	2	3
169.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
170.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических про-

			<p>водов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».
171.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 402</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
172.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и прак-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи;

		<p>тического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-макетами и плакатами строения человеческого организма;</p> <p>- манекеном типа «Максим».</p> <p>-тренажерным комплексом «ЭЛТЕК».</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
173.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
174.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
175.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов.
176.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок по-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоуда-

		<p>жарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
177.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
178.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-стационарным экраном для проектора.</p> <p>-автомобильным тренажером «Форсаж-5»;</p> <p>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</p> <p>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</p> <p>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
179.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p>

	ных мест.	тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шка- фами с макетами зданий; -девятью стендами по по- жарной тактике.
180.	Аудитория подго- товки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчи- тана на 30 посадоч- ных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушате- лями различных категорий для изучения дисциплины «Психоло- гическая подготовка», а также проведения психодиагностиче- ского обследования в рамках про- ведения профессионального от- бора, аттестации ГДЗС, постэк- спедиционного обследования со- трудников, принимающих уча- стие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подго- товка»; -шестнадцатью стационар- ными компьютерами, обо- рудованными программно- аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Про- фессионал»; - игровое управление VFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеомате- риала используется экран и проектор.
181.	Аудитория пожар- ной техники № 324 Аудитория рассчи- тана на 28 посадоч- ных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисци- плине «Пожарная техника», изу- чения специальной защитной одежды и снаряжения пожарно- го, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и ава- рийно-спасательных автомоби- лей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для де- монстрации презентаций и учебных видеofilmов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификаци- ей и характеристиками по- жарных автомобилей и на- сосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарно- го, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
182.	Учебно-трениро- вочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слуша- телей и личного состава учебно- го центра приемам работы с по- жарно-техническим оборудова- нием, -проведения практических заня-	УТП состоит из двух совме- щенных крытых помеще- ний (манежей). Первое по- мещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е бе- говые дорожки. Второе по-

		<p>тий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>мещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
183.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
184.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
185.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излу-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>чение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
186.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно таблицы положенности.
187.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
188.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>29. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>30. качающиеся помосты;</p> <p>31. коллекторный лабиринт;</p> <p>32. фасад одноэтажного здания.</p>
189.	Площадка проведения АСидНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

		Практические занятия.	
190.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
191.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

20. Входной контроль

1. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».
2. Федеральный закон РФ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Современные технологии защиты и спасения/под общей редакцией Цапликова Р.Х.; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007. - 288с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 №804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
6. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

21. Противопожарная служба гражданской обороны

1. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

2. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Правительства Российской Федерации № 804 от 26.11.2007 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
5. Приказ МЧС России от 27.05.2003 № 285 «Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».
6. Приказ МЧС России от 15.12.2002 № 585 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».
7. Приказ МЧС России от 06.08.2004 № 372 «Об утверждении положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
8. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны/ под общей редакцией Плата П.В.; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007. - 272с.
9. Современные технологии защиты и спасения/под общей редакцией Цапликова Р.Х.; МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2007. - 288с.
10. Организация и ведение радиационной, химической и биологической разведки (контроля) и специальной обработки: учебное пособие/ Рязанов А.А., Кошкарлов В.С., Краснокутский А.В.. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 110с.
11. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебн. пособие/ Петров С.В., Макашев В.А. - М.: ЭНАС, 2008. - 224с.
12. Чрезвычайные ситуации с химически опасными веществами: учебн. пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений по специальности «предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»/ Бариев Э.Р. (и др.). - Минск: ИВЦ Минфина, 2008. - 256с.
13. Симанович В.К. Радиационная и химическая защита в ЧС. Учебное пособие - Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2009. - 254с.
14. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в ЧС.
15. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 2002.-528с.
16. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. М.: Центр пропаганды, 2007.-288 с.
17. Исаев В.С. Аварийно химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие. М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003.-56 с.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005. 252 с.

19. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.: Эльсервис, 2008.-319 с.

20. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2005.-312 с.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена) (4 часа)

1. Характеристика ядерного оружия.
2. История создания ядерного оружия.
3. Приоритет ядерного оружия.
4. Мощность ядерных взрывов. Виды ядерных взрывов.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения.
6. Химическое оружие.
7. Отравляющие вещества и их физиологическое действие.
8. Виды и способы применения химического оружия.
9. Очаг химического поражения.
10. Биологическое оружие. Способы применения биологических средств.
11. Способы защиты от биологических средств. Очаг биологического поражения.
12. Классификация средств индивидуальной защиты.
13. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Средства индивидуальной защиты глаз.
15. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты кожи.
16. Медицинские средства защиты.
17. Ионизирующие излучения, их виды и величины измерения.
18. Дозиметрический контроль, его виды и способы проведения.
19. Радиационная разведка, ее цели и задачи.
20. Химическая разведка, ее цели и задачи.
21. Назначение, общее устройство и принцип работы приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

22. Предназначение формирований ГО и функциональные обязанности личного состава.
23. Понятие о готовности формирований и порядок приведения их в готовность.
24. Уточнение задач личному составу и порядок выдвижения формирования ГО в район выполнения АСР.
25. Защита личного состава формирований ГО на маршрутах движения и в ходе АСР.
26. Порядок всестороннего обеспечения формирований ГО при выдвижении и в районах выполнения АСР и их взаимодействия.
27. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
28. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях.
29. Технические средства специальной обработки.
30. Проведение дезактивации.
31. Проведение дегазации.
32. Проведение дезинфекции.
33. Проведение специальной обработки территорий, помещений, техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
34. Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях.
35. Понятие об аварийно химически опасных веществах.
36. Пути проникновения АХОВ в организм.
37. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ.
38. Отравления АХОВ общерастворимого, удушающего, нейротропного действия (аммиак, хлор, синильная кислота и т.д.).
39. Принципы первой помощи при отравлениях.

Практические задания для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты.
2. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов дозиметрического контроля ИД-1, ИД-11, ДП-22В и ДКГ-03Д «Грач».
3. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В), ДРГБ-01 и «ЭКО-1М».
4. Проверка исправности, подготовка к работе и применение приборов химической разведки ВПХР и «Пчёлка-Р».
5. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: временная остановка кровотечения.
6. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: наложение первичных повязок при ожогах и ранениях.
7. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: иммобилизация конечностей при переломах и обширных повреждениях мягких тканей.
8. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического

ского поражения: введение обезболивающих средств.

9. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

10. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: искусственная вентиляция легких.

11. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного и биологического поражения: непрямой массаж сердца.

12. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: введение антидотов.

13. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: частичная санитарная обработка лица.

14. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: надевание противогаза.

15. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: частичная обработка рук, шеи и других открытых участков тела.

16. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: вынос (вывоз) пораженного из очага поражения.

17. Оказание первой помощи пострадавшим в зонах химического поражения: искусственная вентиляция легких.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
капитан внутренней службы

А.Н. Живаев

Повышение квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

3.9. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

3.10. Трудоемкость обучения: 72 часа.

3.11. Форма обучения:

11. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

12. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

13. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная техника	40	20	18	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	26	18	6	-	2	-
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	38	24	-	6	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

«Повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);

пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Дайте определение насосу.
2. Примеры объемных насосов.
3. Назначение коробки отбора мощности.
4. Определение пожарной автоцистерны.
5. Дайте классификацию пожарных автомобилей в зависимости от направления оперативной деятельности.
6. Потребляемая мощность пожарного насоса ПН-40УВ на номинальном режиме.
7. Определение процесса диагностирования.
8. Каких пределов не должно превышать время работы двигателя основных пожарных автомобилей общего применения с карбюраторным двигателем при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов)?
9. Где осуществляется посадка личного состава дежурной смены в пожарные автомобили?
10. Действия, запрещаемые при проведении технического обслуживания пожарной техники.
11. Какая система проведения технического обслуживания и ремонта принята в МЧС?
12. Дайте определение ремонта пожарных автомобилей.
13. Перечислите виды технического обслуживания пожарных автомобилей (согласно приказу МЧС России от 18.09.2012 № 555).
14. В каких случаях применяется агрегатный метод ремонта?
15. Какая информация отражается в паспорте (формуляре) пожарного автомобиля?
16. Перечислите неисправности транспортного средства, при возникновении которых запрещается движение.
17. Обязательное условие работы центробежных насосов.
18. Общее устройство газоструйного вакуум – аппарата.
19. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
20. Определение напора насоса.

2. Пожарная техника (40 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, средства связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

классификацию и назначение пожарных автомобилей;
 техническую и эксплуатационную документацию пожарного автомобиля;
 устройство водопенных коммуникаций насосных установок;
 порядок проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей;

уметь:

работать на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;
 принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

иметь навыки:

поддачи воздушно-механической пены;
 проверки работоспособности пожарной техники и оборудования;
 технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современные пожарные автомобили.	8	4	4
2.	Дополнительное оборудование пожарного автомобиля.	2	2	-
3.	Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС.	2	2	-
4.	Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей.	6	2	4
5.	Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля.	2	2	-
6.	Центробежные пожарные насосы.	4	2	2

7.	Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР.	2	2	-
8.	Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ.	2	2	-
9.	Забор воды с открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.	4	-	4
10.	Приемы подачи пены посредством пеногенератора.	4	-	4
11.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		40	20	18

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Современные пожарные автомобили (8 часов)

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей. Рассмотрение тактико-технических характеристик современных пожарных автомобилей. Перспективы развития пожарных автомобилей.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарными автомобилями, находящейся на вооружении в пожарных частях.

Тема 2. Дополнительное оборудование пожарного автомобиля (2 часа)

Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды.

Общее устройство механизмов управления.

Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях.

Назначение системы дополнительного охлаждения. Критерий необходимости установки системы на пожарный автомобиль. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации.

Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля.

Тема 3. Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС (2 часа)

Учет техники. Ввод в строй (закрепление) техники. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов). Особенности использования отдельных видов транспортных средств.

Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей (6 часов)

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Практическое занятие.

Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Место проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Тема 5. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля (2 часа)

Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей. Лица ответственные за ведение документации.

Тема 6. Центробежные пожарные насосы (4 часа)

Устройство, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов. Тактико-технические характеристики центробежных насосов. Факторы, влияющие на работу насосов.

Практическое занятие.

Схемы забора и подачи воды. Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.

Тема 7. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР (2 часа)

Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. Автономные вакуумные системы.

Практическое занятие.

Эксплуатация вакуумных систем.

Выполнение забора воды.

Тема 8. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ (2 часа)

Водопенные коммуникации. Назначение, состав.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа ПН-40.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПН.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПВ.

Тема 9. Забор воды с открытого водоисточника с применением гидроэлеватора (4 часа)

Практическое занятие.

Отработка навыков по забору воды с открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.

Тема 10. Приемы подачи воздушно-механической пены (4 часа)

Практическое занятие.

Отработка навыков по подачи воздушно механической пены с использованием пеногенерирующих устройств.

Тема 11. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

109. Классификация пожарных автомобилей.
110. Ввод в строй (закрепление) техники.
111. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
112. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
113. Назначение и организация связи в пожарной охране.
114. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
115. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей. Схемы дополнительных трансмиссий.
116. Коробка отбора мощности. Назначение, устройство, принцип действия. Дополнительный привод управления сцеплением.
117. Теплообменник. Назначение, принцип работы, устройство.
118. Дополнительное электрооборудование пожарных АЦ. Неисправности электрооборудования.

119. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.
120. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
121. Водопенные коммуникации. Назначение, состав.
122. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Назначение, цели, виды и периодичность.
123. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов).
124. Автономные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
125. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
126. Ремонт пожарных автомобилей. Назначение, виды и периодичность.
127. Агрегатный метод ремонта. Характерные особенности.
128. Характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.
129. Устройство и принцип действия центробежных насосов.
130. Техническая и эксплуатационная документация, отражающая работу пожарного автомобиля.
131. Водопенные коммуникации. Назначение, состав.
132. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.

3. Организация деятельности ГПС (26 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;
- ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;
- ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;
- порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий;
- правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.
- правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;
- требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
 тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.

анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;

оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Правовая подготовка				
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
2.	Основы безопасности дорожного движения.	8	4	4

Итого по разделу 1:		10	6	4
Раздел 2. Организация охраны труда				
3.	Правила безопасности при работе на АЦ и АНР.	2	2	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Пожарная тактика				
4.	Прекращение горения.	2	2	-
5.	Действия по тушению пожара	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи				
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	2
Итого по разделу 4:		4	2	2
Раздел 5. Психологическая подготовка				
7.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 5:		4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		26	18	6

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (10 часов)

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения (8 часов)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрёстков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Практическое занятие.

Решение экзаменационных билетов по правилам дорожного движения.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3. Правила безопасности при работе на АЦ и АНР (2 часа)

Требования безопасности при работе на АЦ и АНР, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3

Пожарная тактика (4 часа)

Тема 4. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4

Организация оказания первой помощи (4 часа)

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания первой помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5

Психологическая подготовка (14 часов)

Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
5. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
6. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
7. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
8. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
9. Виды действий по тушению пожаров.
10. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
11. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
12. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

13. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
14. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
15. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
16. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
17. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
18. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
19. Методы психической регуляции.
20. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
21. Профессиональный стресс и его виды.
22. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
23. Этические качества личности.
24. Значение нервной системы в организме человека.
25. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
26. Требования безопасности при работе на АЦ и АНР.
27. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
28. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
29. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
30. Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации АЦ и АНР.
31. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
32. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
33. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
34. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
35. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
36. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
37. Первая помощь при поражении электрическим током.
38. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
39. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
40. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
41. Расположение транспортных средств на проезжей части.
42. Движение в жилых зонах.
43. Правила выполнения остановки и стоянки.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
192.	1	2	3
193.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
194.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
195.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароо-	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автомати-

		<p>пасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ческой системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
196.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
197.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, инфор-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой;

		мирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
198.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категориями: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
199.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
200.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
201.	Аудитория АСидНР	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	<p>№ 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему;</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
202.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
203.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
204.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчита-</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностиче-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами,

	<p>на на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>ского обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ПАК «БОС – ТЕСТ Проффессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
205.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
206.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный</p>

			теннис.
207.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
208.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
209.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
210.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
211.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
212.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>33. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>34. качающиеся помосты;</p> <p>35. коллекторный лабиринт;</p> <p>36. фасад одноэтажного здания.</p>
213.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
214.	Пожарный водоем	Пожарный водоем предназначен	Пожарный водоем расчи-

	(Рабочее место № 3)	для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	тан на установку АЦ.
215.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

22. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).

23. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

24. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

25. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

26. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

27. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

3. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

4. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

5. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

6. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

7. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

8. Тербнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

9. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. – М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006. – 667 с.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;

2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

5. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

6. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

7. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (с изменениями 2015 г.).

9. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.

10. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167);

10. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

11. Тербнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

12. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.

13. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
14. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.
15. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
16. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.
17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. – М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.
18. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
20. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.
22. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Классификация пожарных автомобилей.
2. Ввод в строй (закрепление) техники.
3. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
4. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
5. Назначение и организация связи в пожарной охране.
6. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
7. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей. Схемы дополнительных трансмиссий.
8. Коробка отбора мощности. Назначение, устройство, принцип действия. Дополнительный привод управления сцеплением.

9. Теплообменник. Назначение, принцип работы, устройство.
10. Дополнительное электрооборудование пожарных АЦ. Неисправности электрооборудования.
11. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций.
12. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.
13. Водопенные коммуникации. Назначение, состав.
14. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Назначение, цели, виды и периодичность.
15. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов).
16. Автономные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
17. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей. Устройство и принцип работы.
18. Ремонт пожарных автомобилей. Назначение, виды и периодичность.
19. Агрегатный метод ремонта. Характерные особенности.
20. Характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах.
21. Устройство и принцип действия центробежных насосов.
22. Техническая и эксплуатационная документация, отражающая работу пожарного автомобиля.
23. Водопенные коммуникации. Назначение, состав.
24. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.
25. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
26. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
27. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
28. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
29. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
30. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
31. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
32. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
33. Виды действий по тушению пожаров.
34. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
35. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

36. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
37. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
38. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
39. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
40. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
41. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
42. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
43. Методы психической регуляции.
44. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
45. Профессиональный стресс и его виды.
46. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
47. Этические качества личности.
48. Значение нервной системы в организме человека.
49. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
50. Требования безопасности при работе на АЦ и АНР.
51. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
52. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
53. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
54. Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации АЦ и АНР
55. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
56. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
57. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
58. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
59. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
60. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
61. Первая помощь при поражении электрическим током.
62. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
63. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
64. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
65. Расположение транспортных средств на проезжей части.
66. Движение в жилых зонах.
67. Правила выполнения остановки и стоянки.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Забор воды с открытого водоемисточника с использованием гидроэлеватора.

2. Подача воздушно-механической пены на три ГПС-600 от штатного пенобака.
3. Подача воздушно-механической пены на пять ГПС-600 из сторонней емкости.
4. Наполнение цистерны от гидранта.
5. Наполнение цистерны из открытого водоема.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

4. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «В», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «В» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

4.3. Категория слушателей: водители транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

4.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

4.5. Форма обучения:

14. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 36 часов, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

15. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

16. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	-	-	-
2.	Основы психологии и этики водителя.	2	2	-	-	-	-
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В».	2	2	-	-	-	-
4.	Правила пользования средствами радиосвязи и	2	1	1	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.						
5.	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	8	-	6	-	2	-
6.	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях.	16	4	12	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	4	-	-	-	-	4
	Итого:	36	11	19	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (36 часов) по программе:

«Повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	ИА		-	-	16
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание разделов

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения				
1.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	1	1	-
2.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Итого по разделу 1:		2	2	-
Раздел 2. Основы психологии и этики водителя				
3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «В» в экстремальных условиях деятельности.	1	1	-
4.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	1	1	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В»				
5.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В».	2	2	-
Итого по разделу 3:		2	2	-
Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов				
6.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.	2	1	1
Итого по разделу 4:		2	1	1
Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях				
7.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.	1	-	1
8.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	1	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
9.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1
10.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
11.	Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы.	1	-	1
12.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	1	-	1
Итого по разделу 5:		6	-	6
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Раздел 6. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях				
13.	Основы движения транспортного средства категории «В».	2	2	-
14.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «В».	2	2	-
15.	Освоение техники руления.	2	-	2
16.	Маневрирование.	4	-	4
17.	Торможение.	2	-	2
18.	Габаритная подготовка.	2	-	2
19.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 6:		16	4	12
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		36	11	19

Содержание тем разделов

Раздел 1

Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 час)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 2

Основы психологии и этики водителя (2 часа)

Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (1 час)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (1 час)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В» (2 часа)

Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В» (2 часа)

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «В». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории «В», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории «В» с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4

Правила пользования средствами радиосвязи устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Тема 6. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве (2 часа)

Правила пользования средствами радиосвязи.

Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Практическое занятие.

Пользование средствами радиосвязи.

Раздел 5

Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (6 часов)

Тема 7. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (1 час)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Тема 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (1 час)

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Про-

стейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 11. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы (1 час)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

44. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).
45. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
46. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.
47. Тактическая характеристика ДТП. Организация первой помощи при ДТП.
48. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
49. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
50. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
51. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
52. Оценка состояния пострадавшего.
53. Извлечение пострадавших из автомобиля.
54. Основные транспортные положения.
55. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
56. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
57. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
58. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
59. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

60. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
61. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
62. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
63. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
64. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
65. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
66. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
67. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
68. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
69. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
70. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
71. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
72. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
73. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
74. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
75. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
76. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
77. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
78. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
79. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
80. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
81. Раны: виды ран, их характеристика.
82. Первая помощь при термических, химических ожогах.
83. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
84. Первая помощь при политравме.
85. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

86. Способы временной остановки кровотечения.
87. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
88. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Раздел 6

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях (16 часов)

Тема 13. Основы движения транспортного средства категории «В» (2 часа)

Силы, действующие на транспортное средство категории «В» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 14. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «В» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 15. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 16. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 17. Торможение (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 18. Габаритная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 19. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
216.	1	2	3
217.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
218.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
219.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
220.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
221.	Аудитория ГОиЧС	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	<p>№ 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-восьмью стендами информационного характера.</p>
222.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;</p> <p>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
223.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.</p>
224.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p>

			Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
225.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
226.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
227.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.

228.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцать стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
229.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
230.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту 	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с</p>

		<p>в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
231.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
232.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
233.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навы-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи;

		<p>ков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.</p>
234.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
235.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
236.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>37. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>38. качающиеся помосты;</p> <p>39. коллекторный лабиринт;</p> <p>40. фасад одноэтажного здания.</p>
237.	Площадка проведе-	Предназначена для проведения	Оборудована макетом лег-

	ния АСидНР (Рабочее место № 2)	практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	кового автомобиля.
238.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
239.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
9. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

12. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

13. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. – 208 с.

14. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

15. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.: МГТУ «МАМИ», 2011. – 299 с.

16. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.

17. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

19. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

20. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.

21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

22. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.

23. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

2. Профессиональная надёжность водителя.
3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
4. Психофизиология труда водителя.
5. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
6. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
7. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
8. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
9. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
10. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека).
11. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
12. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль», «нравственность».
13. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
14. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
15. Раны: виды ран, их характеристика.
16. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
17. Первая помощь при ранениях.
18. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
19. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
20. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Способы временной остановки кровотечения.
22. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
23. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
24. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
25. Первая помощь при ожогах.
26. Остановочный и тормозной путь.
27. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов.
28. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
29. Первая помощь при травмах.
30. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
31. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
32. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

33. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.

34. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

35. Особенности управления на различных скоростях движения.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Выполнение упражнения «змейка».
2. Выполнение упражнения «змейка задним ходом».
3. Выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом».
4. Выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве».
5. Выполнение упражнения «заезд в гараж задним ходом».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

5. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «С», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

5.3. Категория слушателей: водители транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

5.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

5.5. Форма обучения:

17. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 36 часов, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

18. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

19. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	-	-	-
2.	Основы психологии и этики водителя.	2	2	-	-	-	-
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С».	2	2	-	-	-	-
4.	Правила пользования средствами радиосвязи и	2	1	1	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.						
5.	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	8	-	6	-	2	-
6.	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях.	16	4	12	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	4	-	-	-	-	4
	Итого:	36	11	19	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (36 часов) по программе:

«Повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	ИА		-	-	16
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание разделов

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения				
1.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	1	1	-
2.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Итого по разделу 1:		2	2	-
Раздел 2. Основы психологии и этики водителя				
3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	1	1	-
4.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	1	1	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С»				
5.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С».	2	2	-
Итого по разделу 3:		2	2	-
Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов				
6.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.	2	1	1
Итого по разделу 4:		2	1	1
Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях				
7.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.	1	-	1
8.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	1	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
9.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1
10.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
11.	Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы.	1	-	1
12.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	1	-	1
Итого по разделу 5:		6	-	6
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Раздел 6. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях				
13.	Основы движения транспортного средства категории «С».	2	2	-
14.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С».	2	2	-
15.	Освоение техники руления.	2	-	2
16.	Маневрирование.	4	-	4
17.	Торможение.	2	-	2
18.	Габаритная подготовка.	2	-	2
19.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 6:		16	4	12
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		36	11	19

Содержание тем разделов

Раздел 1

Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 час)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 2

Основы психологии и этики водителя (2 часа)

Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (1 час)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (1 час)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С» (2 часа)

Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С» (2 часа)

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «С». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории «С», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории «С» с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4

Правила пользования средствами радиосвязи устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Тема 6. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве (2 часа)

Правила пользования средствами радиосвязи.

Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Практическое занятие.

Пользование средствами радиосвязи.

Раздел 5

Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (6 часов)

Тема 7. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (1 час)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Тема 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (1 час)

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Про-

стейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 11. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы (1 час)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

89. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).
90. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.
91. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.
92. Тактическая характеристика ДТП. Организация первой помощи при ДТП.
93. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
94. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
95. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
96. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
97. Оценка состояния пострадавшего.
98. Извлечение пострадавших из автомобиля.
99. Основные транспортные положения.
100. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
101. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
102. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
103. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
104. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

105. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
106. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
107. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
108. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
109. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
110. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
111. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
112. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
113. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
114. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
115. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
116. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
117. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
118. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
119. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
120. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
121. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
122. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
123. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
124. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
125. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
126. Раны: виды ран, их характеристика.
127. Первая помощь при термических, химических ожогах.
128. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
129. Первая помощь при политравме.
130. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

131. Способы временной остановки кровотечения.
132. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
133. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Раздел 6

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «С» в различных условиях (16 часов)

Тема 13. Основы движения транспортного средства категории «С» (2 часа)

Силы, действующие на транспортное средство категории «С» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 14. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 15. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 16. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 17. Торможение (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 18. Габаритная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 19. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
240.	1	2	3
241.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
242.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
243.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
244.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
245.	Аудитория ГОиЧС	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	<p>№ 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-восьмью стендами информационного характера.</p>
246.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;</p> <p>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
247.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.</p>
248.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p>

			Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
249.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
250.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
251.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.

252.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцать стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
253.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
254.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту 	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с</p>

		<p>в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
255.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
256.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
257.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навы-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи;

		<p>ков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.</p>
258.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
259.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
260.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 41. эстакада высотой 7 метров; 42. качающиеся помосты; 43. коллекторный лабиринт; 44. фасад одноэтажного здания.
261.	Площадка проведе-	Предназначена для проведения	Оборудована макетом лег-

	ния АСидНР (Рабочее место № 2)	практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	кового автомобиля.
262.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
263.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

24. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

25. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

26. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

27. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

29. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

30. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

32. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

33. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

34. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

35. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

36. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. – 208 с.

37. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

38. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.: МГТУ «МАМИ», 2011. – 299 с.

39. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.

40. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

41. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

42. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

43. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.

44. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

45. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.

46. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

36. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.
37. Профессиональная надёжность водителя.
38. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
39. Психофизиология труда водителя.
40. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
41. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
42. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
43. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
44. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
45. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека).
46. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
47. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль», «нравственность».
48. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
49. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
50. Раны: виды ран, их характеристика.
51. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
52. Первая помощь при ранениях.
53. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
54. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
55. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
56. Способы временной остановки кровотечения.
57. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
58. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
59. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
60. Первая помощь при ожогах.
61. Остановочный и тормозной путь.
62. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов.
63. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
64. Первая помощь при травмах.
65. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
66. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

67. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.
68. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.
69. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
70. Особенности управления на различных скоростях движения.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

6. Выполнение упражнения «змейка».
7. Выполнение упражнения «змейка задним ходом».
8. Выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом».
9. Выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве».
10. Выполнение упражнения «заезд в гараж задним ходом».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра (по учебной работе) – начальник учебного отдела полковник внутренней службы	Е.Н. Русинов
Начальник цикла специальных дисциплин (пожарная тактика) майор внутренней службы	О.А. Вахламов
Начальник цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика) подполковник внутренней службы	Д.А. Сычев
Старший преподаватель цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика) подполковник внутренней службы	С.В. Чувиллин
Старший преподаватель цикла специальных дисциплин (пожарная тактика) старший лейтенант внутренней службы	А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

6. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «D», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

6.3. Категория слушателей: водители транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

6.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

6.5. Форма обучения:

20. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 36 часов, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

21. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

22. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	-	-	-
2.	Основы психологии и этики водителя.	2	2	-	-	-	-
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D».	2	2	-	-	-	-
4.	Правила пользования средствами радиосвязи и	2	1	1	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.						
5.	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	8	-	6	-	2	-
6.	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях.	16	4	12	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	4	-	-	-	-	4
	Итого:	36	11	19	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (36 часов) по программе:

«Повышения квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	ИА		-	-	16
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание разделов

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения				
1.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	1	1	-
2.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Итого по разделу 1:		2	2	-
Раздел 2. Основы психологии и этики водителя				
3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «D» в экстремальных условиях деятельности.	1	1	-
4.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	1	1	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D»				
5.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D».	2	2	-
Итого по разделу 3:		2	2	-
Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов				
6.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.	2	1	1
Итого по разделу 4:		2	1	1
Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях				
7.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.	1	-	1
8.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	1	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
9.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1
10.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
11.	Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы.	1	-	1
12.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	1	-	1
Итого по разделу 5:		6	-	6
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Раздел 6. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях				
13.	Основы движения транспортного средства категории «D».	2	2	-
14.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D».	2	2	-
15.	Освоение техники руления.	2	-	2
16.	Маневрирование.	4	-	4
17.	Торможение.	2	-	2
18.	Габаритная подготовка.	2	-	2
19.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 6:		16	4	12
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		36	11	19

Содержание тем разделов

Раздел 1

Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 час)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 2

Основы психологии и этики водителя (2 часа)

Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (1 час)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (1 час)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D» (2 часа)

Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «D» (2 часа)

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «D». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории «D», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории «D» с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4

Правила пользования средствами радиосвязи устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Тема 6. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве (2 часа)

Правила пользования средствами радиосвязи.

Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Практическое занятие.

Пользование средствами радиосвязи.

Раздел 5

Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (6 часов)

Тема 7. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (1 час)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Тема 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (1 час)

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Про-

стейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 11. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы (1 час)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Оработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Оработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при термических, химических ожогах.

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

134. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).

135. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.

136. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.

137. Тактическая характеристика ДТП. Организация первой помощи при ДТП.

138. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

139. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.

140. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.

141. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

142. Оценка состояния пострадавшего.

143. Извлечение пострадавших из автомобиля.

144. Основные транспортные положения.

145. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

146. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.

147. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

148. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.

149. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

150. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
151. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
152. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
153. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
154. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
155. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
156. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
157. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
158. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
159. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
160. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
161. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
162. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
163. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
164. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
165. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
166. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
167. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
168. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
169. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
170. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
171. Раны: виды ран, их характеристика.
172. Первая помощь при термических, химических ожогах.
173. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
174. Первая помощь при политравме.
175. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

176. Способы временной остановки кровотечения.
177. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
178. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Раздел 6

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «D» в различных условиях (16 часов)

Тема 13. Основы движения транспортного средства категории «D» (2 часа)

Силы, действующие на транспортное средство категории «D» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 14. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «D» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 15. Освоение техники руления (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 16. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения.

Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 17. Торможение (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 18. Габаритная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 19. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе.

Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
264.	1	2	3
265.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
266.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
267.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренаж-

		<p>производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
268.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
269.	Аудитория ГОиЧС	Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована:

	<p>№ 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-восьмью стендами информационного характера.</p>
270.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;</p> <p>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
271.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.</p>
272.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А;</p> <p>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А;</p> <p>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</p>

			Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
273.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
274.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
275.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.

276.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцать стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
277.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
278.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту 	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с</p>

		<p>в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
279.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
280.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
281.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навы-</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи;

		<p>ков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.</p>
282.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
283.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
284.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>45. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>46. качающиеся помосты;</p> <p>47. коллекторный лабиринт;</p> <p>48. фасад одноэтажного здания.</p>
285.	Площадка проведе-	Предназначена для проведения	Оборудована макетом лег-

	ния АСидНР (Рабочее место № 2)	практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	кового автомобиля.
286.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
287.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

47. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

48. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

49. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

50. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

51. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

52. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

53. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».

54. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

55. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

56. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

57. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

58. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

59. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. – 208 с.

60. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

61. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.: МГТУ «МАМИ», 2011. – 299 с.

62. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.

63. Богдавленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

64. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

65. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

66. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.

67. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

68. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.

69. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

71. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

72. Профессиональная надёжность водителя.
73. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
74. Психофизиология труда водителя.
75. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
76. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
77. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
78. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
79. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
80. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека).
81. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
82. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль», «нравственность».
83. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
84. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
85. Раны: виды ран, их характеристика.
86. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
87. Первая помощь при ранениях.
88. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
89. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
90. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
91. Способы временной остановки кровотечения.
92. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
93. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
94. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
95. Первая помощь при ожогах.
96. Остановочный и тормозной путь.
97. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов.
98. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
99. Первая помощь при травмах.
100. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
101. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
102. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

103. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.

104. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

105. Особенности управления на различных скоростях движения.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

11. Выполнение упражнения «змейка».

12. Выполнение упражнения «змейка задним ходом».

13. Выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом».

14. Выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве».

15. Выполнение упражнения «заезд в гараж задним ходом».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «А»,
оборудованных устройствами для подачи специальных световых и
звуковых сигналов

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «А», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «А» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

1.3. Категория слушателей: водители транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 36 часов, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации водителей транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	-	-	-	-
2.	Основы психологии и этики водителя.	2	2	-	-	-	-
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «А».	2	2	-	-	-	-
4.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и	2	1	1	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
	звуковых сигналов.						
5.	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	8	-	6	-	2	-
6.	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «А» в различных условиях.	16	4	12	-	-	-
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	4	-	-	-	-	4
Итого:		36	11	19	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (36 часов) по программе:

«Повышения квалификации водителей транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								36

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	ИА		-	-	16
Итого:								36

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание разделов

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретиче- ские занятия	практиче- ские занятия
Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения				
1.	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	1	1	-
2.	Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Итого по разделу 1:		2	2	-
Раздел 2. Основы психологии и этики водителя				
3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «А» в экстремальных условиях деятельности.	1	1	-
4.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	1	1	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «А»				
5.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «А».	2	2	-
Итого по разделу 3:		2	2	-
Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов				
6.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.	2	1	1
Итого по разделу 4:		2	1	1
Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях				
7.	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.	1	-	1
8.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	1	-	1
9.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
10.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	1	-	1
11.	Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы.	1	-	1
12.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	1	-	1
Итого по разделу 5:		6	-	6
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Раздел 6. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «А» в различных условиях				
13.	Основы движения транспортного средства категории «А».	2	2	-
14.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории «А».	2	2	-
15.	Освоение техники руления. Особенности посадки.	2	-	2
16.	Маневрирование.	4	-	4
17.	Торможение.	2	-	2
18.	Специальная подготовка на транспортном средстве категории «А».	2	-	2
19.	Контраварийная подготовка.	2	-	2
Итого по разделу 6:		16	4	12
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		36	11	19

Содержание тем разделов

Раздел 1

Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа)

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 час)

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 2

Основы психологии и этики водителя (2 часа)

Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (1 час)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (1 час)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3

Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «А» (2 часа)

Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «А» (2 часа)

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «А». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории «А», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории «А» с учетом конструкции трансмиссии.

Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4

Правила пользования средствами радиосвязи устройствами

для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа)

Тема 6. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве (2 часа)

Правила пользования средствами радиосвязи.

Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Практическое занятие.

Пользование средствами радиосвязи.

Раздел 5

Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (6 часов)

Тема 7. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (1 час)

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Тема 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (1 час)

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов прида-

ния пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час)

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час)

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 11. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы (1 час)

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Оработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Оработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Оработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час)

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

179. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях (ДТП).

180. Средства первой помощи. Табельные средства оказания первой помощи.

181. Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека.

182. Тактическая характеристика ДТП. Организация первой помощи при ДТП.

183. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

184. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.

185. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.

186. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

187. Оценка состояния пострадавшего.

188. Извлечение пострадавших из автомобиля.

189. Основные транспортные положения.

190. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

191. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.

192. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

193. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.

194. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

195. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

196. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.

197. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
198. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
199. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.
200. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.
201. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.
202. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.
203. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».
204. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.
205. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
206. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
207. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.
208. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
209. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.
210. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.
211. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.
212. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
213. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
214. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.
215. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
216. Раны: виды ран, их характеристика.
217. Первая помощь при термических, химических ожогах.
218. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.
219. Первая помощь при политравме.
220. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
221. Способы временной остановки кровотечения.
222. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
223. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Раздел 6

Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «А» в различных условиях (16 часов)

Тема 13. Основы движения транспортного средства категории «А» (2 часа)

Силы, действующие на транспортное средство категории «А» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 14. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «А» (2 часа)

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 15. Освоение техники руления. Особенности посадки (2 часа)

Практическое занятие.

Посадка как форма готовности к экстренным действиям. Виды посадки: передняя, средняя, задняя, с боковым смещением таза. Разновидности стойки на подножках для преодоления неровностей.

Особенности посадки в критических ситуациях. Прогноз и компенсация потери устойчивости. Разгон и торможение на грани потери управляемости. Способы преодоления типичных критических ситуаций: снос, критический и темповый заносы, вращение и боковое скольжение, опрокидывание.

Приемы стабилизации: опережающая стабилизация, уступающая амортизация, критический наклон, боковая загрузка, коррекция рулем, вынос тела для дополнительной загрузки, страховка ногой, контрсмещение, баланс корпусом и ногой, свешивание внутрь, прыжок «выстрелом», прыжок в спуск, переориентация системы в безопасной фазе, езда на заднем колесе.

Тема 16. Маневрирование (4 часа)

Практическое занятие.

Техника экстренного маневрирования. Элементы мастерства: «загрузка-поворот-тяга». Смена посадки перед маневром. Регулирование загрузки заднего колеса нажатием ноги на наружную подножку. Регулирование загрузки переднего колеса наклоном тела. Плавный и резкий наклон мотоцикла.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения. Элементы спортивного вождения: позднее интенсивное торможение, глубокий вход, движение на грани бокового скольжения, форсированный выход. Отработка приемов самостраховки (баланс корпусом, переменное дросселирование, баланс свободной ногой).

Техника преодоления неровностей. Преодоление уступа, выступа, ямы, канавы, тротуарного бордюра. Приемы: опережающая стабилизация, отрыв переднего колеса, уступающая амортизация, прыжок «выстрелом», прыжок в спуск. Преодоление препятствий: колея, качающийся мостик, крутой подъем и спуск.

Тема 17. Торможение (2 часа)

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте.

Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 18. Специальная подготовка на транспортном средстве категории «А» (2 часа)

Практическое занятие.

Комплекс общеразвивающих упражнений на неподвижном транспортном средстве категории «А». Смена посадки (передняя, средняя, задняя, с боковым смещением таза), смена стойки (передняя, средняя, задняя, с боковым смещением корпуса), движение в нестандартной посадке (боком, лежа, на одной подножке, без рук, с поворотом корпуса на 90 градусов). «Медленная» езда с равновесием в стойке, в посадке. Равновесие на неподвижном транспортном средстве категории «А» за счет баланса корпусом и ногами.

Тема 19. Контраварийная подготовка (2 часа)

Практическое занятие.

Отработка основных способов прохождения поворотов для скоростного движения и управления при низком коэффициенте сцепления (наклон корпуса равен наклону мотоцикла, наклон корпуса больше наклона мотоцикла).

Экстремальное вождение. Критический наклон в повороте. Экстренный разгон на максимальных оборотах. Экстренное торможение на грани потери устойчивости и управляемости. Повороты и развороты скольжением задней оси и блокировкой заднего колеса. Разворот «волчком». Экстренный объезд препятствия.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
288.	1	2	3
289.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
290.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
291.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароо-	Аудитория оборудована: -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения».

		<p>пасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ческой системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
292.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
293.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, инфор-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой;

		мирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
294.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
295.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
296.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.

297.	<p>Аудитория АСидНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
298.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
299.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
300.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психоло-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»;

	<p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>гическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>-шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя:</p> <p>-ПАК «БОС – ТЕСТ Професионал»;</p> <p>- игровое управление VFB Games.</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
301.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
302.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в во-</p>

			лейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
303.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
304.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кроватка», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
305.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		<p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	
306.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
307.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
308.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>49. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>50. качающиеся помосты;</p> <p>51. коллекторный лабиринт;</p> <p>52. фасад одноэтажного здания.</p>
309.	Площадка проведения АСидНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

310.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
311.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

70. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

71. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

72. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

73. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

74. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

75. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».

76. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

77. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.

78. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

79.ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

80.Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.,2006. – 507 с.

81.Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. –208 с.

82.Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. –М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

83.Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.:МГТУ «МАМИ», 2011. – 299 с.

84.Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.

85.Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

86.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

87.Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

88.Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.

89.Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

90.Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.

91.Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

106. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

107. Профессиональная надёжность водителя.

108. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

109. Психофизиология труда водителя.
110. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
111. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
112. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
113. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
114. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
115. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека).
116. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
117. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль», «нравственность».
118. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
119. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
120. Раны: виды ран, их характеристика.
121. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
122. Первая помощь при ранениях.
123. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
124. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
125. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
126. Способы временной остановки кровотечения.
127. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
128. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
129. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
130. Первая помощь при ожогах.
131. Остановочный и тормозной путь.
132. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов.
133. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
134. Первая помощь при травмах.
135. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
136. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
137. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.
138. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.
139. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
140. Особенности управления на различных скоростях движения.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

16. Выполнение упражнения «змейка».
17. Выполнение упражнения «габаритная восьмерка».
18. Маневрирование на малых скоростях движения.
19. Выполнение упражнения «габаритный коридор».
20. Выполнение упражнения «движение по железной доске».

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувиллин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного (далее –АПК).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя автоподъемника коленчатого пожарного.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АПК.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно- спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водитель автоподъемника коленчатого пожарного.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации водителей для работы

на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная техника	46	28	16	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	20	16	2	-	2	-
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	44	18	-	6	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

«Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее –ПДД);
пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС

России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

79. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
80. Гидроцилиндр управления двигателем.
81. Грузовые динамические испытания АПК.
82. Комплект стрел.
83. Механизм блокировки рессор АПК.
84. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых ответственными предприятиями.
85. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
86. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
87. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
88. Поворотная опора. Поворотная рама.
89. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
90. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
91. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
92. Привод поворота комплекта стрел.
93. Регулировка и настройка приборов СБС.
94. Статические испытания АПК.
95. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
96. Техническое освидетельствование АПК.
97. Требования безопасности во время выполнения работ.
98. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
99. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
100. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
101. Требования безопасности при установке на опоры.
102. Экзаменационный билеты по правилам порожного движения категории «СD».

2. Пожарная техника (46 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

тактико-технические характеристики новых моделей АПК;
устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов АПК;

порядок подготовки АПК к работе;
рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов АПК;

порядок технического обслуживания АПК;

уметь:

проводить подготовку АПК к работе;

выполнять операции по работе на АПК в различной обстановке, складывающейся на пожаре;

проводить работы по техническому обслуживанию АПК;

иметь навыки:

по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов АПК;

по работе на специальных агрегатах АПК в условиях недостаточной освещенности;

по измерению параметров при работе АПК;

по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов АПК.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Состав, технические характеристики, работа автоподъемника коленчатого пожарного.	2	2	-
2.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	2	-
3.	Силовая группа.	4	2	2
4.	Опорное основание. Привод выдвижения опор.	2	2	-
5.	Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта стрел.	4	2	2
6.	Привод подъема комплекта стрел.	4	2	2
7.	Водопенные коммуникации.	2	2	-
8.	Комплект стрел. Люлька. Привод выдвижения и сдвигания комплекта стрел.	4	2	2
9.	Управление и блокировка движений автоподъемника коленчатого пожарного.	4	2	2
10.	Подготовка автоподъемника коленчатого пожарного к работе. Порядок ра-	4	2	2

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам за- нятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	боты.			
11.	Техническое обслуживание и ремонт автоподъемника коленчатого пожарного.	4	2	2
12.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автоподъемника коленчатого пожарного.	4	2	2
13.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Итого:		46	28	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав, технические характеристики, работа автоподъемника коленчатого пожарного (2 часа)

Общие сведения об основных составных частях АПК: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект стрел, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компоновка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики АПК, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Шасси. Дополнительная трансмиссия (2 часа)

Шасси, используемые для изготовления АКП, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов.

Тема 3. Силовая группа (4 часа)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов.

Практическое занятие.

Ознакомление с общим устройством силовой группы.

Тема 4. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (2 часа)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 5. Подъёмно-поворотное основание.

Привод поворота комплекта стрел (4 часа)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот комплекта стрел при аварийном режиме работы.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с подъёмно-поворотным основанием и приводом поворота комплекта стрел.

Тема 6. Привод подъёма комплекта стрел (4 часа)

Назначение, устройство подъёмной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъёма.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом подъёма комплекта стрел.

Тема 7. Водопенные коммуникации (2 часа)

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок ее использования.

Тема 8. Комплект стрел. Люлька.

Привод выдвигания и сдвигания комплекта стрел (2 часа)

Комплект стрел. Взаимное передвижение стрел относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания стрел лестницы. Механизм выдвигания комплекта стрел. Гидроцилиндр выдвигания стрел.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом выдвигания и сдвигания комплекта стрел.

Тема 9. Управление и блокировка движений автоподъемника коленчатого пожарного (4 часа)

Управление движениями автоматического коленчатого подъемника. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания АКП. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы АПК.

Практическое занятие.

Отработка навыков управления и блокировки движений АПК.

Тема 10. Подготовка автоподъемника коленчатого пожарного к работе. Порядок работы (4 часа)

Общие указания по эксплуатации автоматического коленчатого подъемника. Порядок подготовки автоматического коленчатого подъемника к работе. Порядок выполнения операций.

Практическое занятие.

Отработка навыков подготовки АПК к работе.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт автоподъемника коленчатого пожарного (4 часа)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АКП, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АКП.

Практическое занятие.

Отработка навыков выявления возможных неисправностей механизмов, узлов и систем АПК.

Тема 12. Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автоподъемника коленчатого пожарного(4 часа)

Периодичность и порядок технического освидетельствования АПК. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка навыков оформления технической документации по результатам испытаний.

Тема 13. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (4 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Блок управления опорами АПК.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при невыставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствие» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых ответственными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
27. Привод поворота комплекта стрел.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
30. Статические испытания АПК.
31. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
32. Техническое освидетельствование АПК.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.
34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
37. Требования безопасности при установке на опоры.

38. Управление движениями АПК. Пульт управления.
39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.

3. Организация деятельности ГПС (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;

ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;

ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;

порядок расследования несчастных случаев и аварий;

правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.

анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;

оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Правовая подготовка				
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
2.	Основы безопасности дорожного движения.	2	2	-
Итого по разделу 1:		4	4	-
Раздел 2. Организация охраны труда				
3.	Правила безопасности при работе на АПК.	2	2	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Пожарная тактика				
4.	Прекращение горения.	2	2	-
5.	Действия по тушению пожара	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи				
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	2
Итого по разделу 4:		4	2	2
Раздел 5. Психологическая подготовка				
7.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-

8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 5:		4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		20	18	2

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения (2 часа)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3. Правила безопасности при работе на АПК (2 часа)

Требования безопасности при работе на АПК, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3 **Пожарная тактика (4 часа)**

Тема 4. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4 **Организация оказания первой помощи (4 часа)**

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Доврачебная помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении

электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5 Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

224. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.

225. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

226. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

227. Классификация пожаров по виду горящих материалов.

228. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).

229. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

230. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.

231. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.

232. Виды действий по тушению пожаров.
233. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
234. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
235. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
236. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
237. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
238. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
239. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
240. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
241. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
242. Методы психической регуляции.
243. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
244. Профессиональный стресс и его виды.
245. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
246. Этические качества личности.
247. Значение нервной системы в организме человека.
248. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
249. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
250. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
251. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
252. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
253. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
254. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
255. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
256. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
257. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
258. Первая помощь при поражении электрическим током.
259. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
260. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
261. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
262. Расположение транспортных средств на проезжей части.
263. Движение в жилых зонах.
264. Правила выполнения остановки и стоянки.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
312.	1	2	3
313.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
314.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».
315.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов,	Аудитория оборудована: - электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автомати-

		<p>технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ческой системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
316.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>

317.	<p>Аудитория ГО и ЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
318.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
319.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
320.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;

			Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
321.	<p>Аудитория АС и ДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>
322.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
323.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.

324.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
325.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
326.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. 	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p>

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
327.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
328.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия.	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
329.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как за-	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции;

		<p>дымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	- контроля температуры.
330.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
331.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
332.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>53. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>54. качающиеся помосты;</p> <p>55. коллекторный лабиринт;</p> <p>56. фасад одноэтажного здания.</p>
333.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка».</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.

		товка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	
334.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
335.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

28. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями 2015 г.).

29. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

30. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

31. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

32. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

33. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

34. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

35. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Пожарная техника

11. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

12. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

13. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

14. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

15. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

16. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

17. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

18. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

19. Тербнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

20. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. – М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006. – 667 с.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

23. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;

24. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;

25. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

26. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

27. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

28. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

29. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

30. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (с изменениями 2015 г.).

31. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.

32. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167).

21. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

12. Терещев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

13. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.

14. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.

15. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.

16. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.

17. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.

18. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. – М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.

19. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

20. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

21. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.

22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

23. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

1. Блок управления опорами АПК.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Роликовый опорно-поворотный круг.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АПК.
6. Комплект стрел.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «блокировка движений стрелы при невыставленных опорах» их расположение.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения не сдвинутого комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль упора люльки в препятствии» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «аварийный крен» их расположение и работа.
12. Концевые выключатели (датчики) СБС «достижение границы рабочей зоны» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегруз люльки подъемника» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «сигнализатор давления» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «раскрытие шарнирной стрелы» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АПК.
17. Назначение и классификация АПК. Виды АПК, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АПК.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта стрел АПК.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Телескопирование. Подъем телескопической стрелы.
27. Привод поворота комплекта стрел.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
30. Статические испытания АПК.
31. Схема сдвигания комплекта стрел АПК.
32. Техническое освидетельствование АПК.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.

34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АПК.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АПК.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АПК.
37. Требования безопасности при установке на опоры.
38. Управление движениями АПК. Пульт управления.
39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.
40. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
41. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
42. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
43. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
44. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
45. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
46. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
47. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
48. Виды действий по тушению пожаров.
49. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
50. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
51. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
52. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
53. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
54. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
55. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
56. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
57. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
58. Методы психической регуляции.
59. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
60. Профессиональный стресс и его виды.
61. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.
62. Этические качества личности.
63. Значение нервной системы в организме человека.
64. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.

65. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
66. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
67. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
68. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
69. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
70. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
71. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
72. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
73. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
74. Первая помощь при поражении электрическим током.
75. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
76. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
77. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
78. Расположение транспортных средств на проезжей части.
79. Движение в жилых зонах.
80. Правила выполнения остановки и стоянки.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

6. Установка АПК на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.
7. Установка АПК на опоры на не ровном участке дороги, используя тротуар.
8. Подача люльки АПК на балкон пятого этажа.
9. Подача люльки АПК в окно четвертого этажа.
10. Подача люльки АПК на кровлю здания.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин

(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц (далее–АЛ).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АЛ.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно- спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.3. Категория слушателей: водитель пожарной автолестницы.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная техника	46	28	16	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	20	16	2	-	2	-
4.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	44	18	-	6	4

**2.2. Календарный учебный график (72 часа)
по программе:
«Повышения квалификации водителей для работы
на специальных агрегатах автолестниц»**

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее –ПДД);

пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

103. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
104. Гидроцилиндр управления двигателем.
105. Грузовые динамические испытания АЛ.
106. Комплект колен.
107. Механизм блокировки рессор АЛ.
108. Назначение и классификация АЛ. Виды АЛ, выпускаемых отечественными предприятиями.
109. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
110. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
111. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
112. Поворотная опора. Поворотная рама.
113. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта колен АЛ.
114. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
115. Привод поворота комплекта стрел.
116. Регулировка и настройка приборов СБС.
117. Статические испытания АЛ
118. Схема сдвигания комплекта колен АЛ.
119. Техническое освидетельствование АЛ.
120. Требования безопасности во время выполнения работ.
121. Требования безопасности во время ТО и ремонта АЛ.
122. Требования безопасности при выборе площадки для установки АЛ.
123. Требования безопасности при установке на опоры.
124. Экзаменационный билеты по правилам порожного движения категории «СD».

2. Пожарная техника (46 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- тактико-технические характеристики новых моделей АЛ;
- устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов АЛ;
- порядок подготовки АЛ к работе;
- рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов АЛ;
- порядок технического обслуживания АЛ;

уметь:

- проводить подготовку АЛ к работе;

выполнять операции по работе на АЛ в различной обстановке, складывающейся на пожаре;

проводить работы по техническому обслуживанию АЛ;

иметь навыки:

по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов АЛ;

по работе на специальных агрегатах АЛ в условиях недостаточной освещенности;

по измерению параметров при работе АЛ;

по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов АЛ.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	2	2	-
2.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	2	-
3.	Силовая группа.	4	2	2
4.	Опорное основание. Привод выдвижения опор.	2	2	-
5.	Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	4	2	2
6.	Привод подъёма комплекта колен.	4	2	2
7.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	2	2	-
8.	Комплект колен. Люлька. Привод выдвижения и сдвигания комплекта колен.	4	2	2
9.	Управление и блокировка движений лестниц.	4	2	2
10.	Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	4	2	2
11.	Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	4	2	2
12.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	4	2	2
13.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Итого:		46	28	16

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав, технические характеристики, работа автолестниц (2 часа)

Общие сведения об основных составных частях автолестниц: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компонировка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики автолестниц, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Шасси. Дополнительная трансмиссия (2 часа)

Шасси, используемые для изготовления автолестниц, их доработка под монтаж спецагрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спецагрегатов. Коробка отбора мощности КОМ-1.

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 3. Силовая группа (4 часа)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Практическое занятие.

Ознакомление с общим устройством силовой группы.

Тема 4. Опорное устройство. Привод выдвигания опор (2 часа)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 5. Подъемно-поворотное основание.

Привод поворота комплекта колен (4 часа)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот комплекта колен при аварийном режиме работы.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с подъемно-поворотным основанием и приводом поворота комплекта колен.

Тема 6. Привод подъема комплекта колен (4 часа)

Назначение, устройство подъёмной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъёма.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом подъема комплекта колен.

Тема 7. Механизм бокового выравнивания комплекта колен (2 часа)

Принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания. Маятник.

Тема 8. Комплект колен. Люлька.

Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (4 часа)

Комплект колен. Взаимное передвижение колен относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания колен лестницы. Механизм выдвигания комплекта колен. Гидроцилиндр выдвигания колен.

Практическое занятие.

Отработка навыков работы с приводом выдвигания и сдвигания комплекта колен.

Тема 9. Управление и блокировка движений лестницы (4 часа)

Управление движениями автолестниц. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвигания лестниц. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы автолестниц.

Практическое занятие.

Отработка навыков управления и блокировки движений лестницы.

Тема 10. Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы (4 часа)

Общие указания по эксплуатации автолестниц. Порядок подготовки автолестниц к работе. Порядок выполнения операций.

Практическое занятие.

Отработка навыков подготовки автолестницы к работе.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт автолестниц (4 часа)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации автолестниц.

Практическое занятие.

Отработка навыков выявления возможных неисправностей механизмов, узлов и систем автолестниц.

Тема 12. Техническое освидетельствование.

Эксплуатационные испытания автолестниц (4 часа)

Периодичность и порядок технического освидетельствования автолестниц. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Практическое занятие.

Отработка навыков оформления технической документации по результатам испытаний.

Тема 13. Организация связи пожарной охраны.

Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства (4 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Блок управления опорами АЛ.
2. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
3. Гидроцилиндр бокового выравнивания АЛ.
4. Гидроцилиндр управления двигателем.
5. Грузовые динамические испытания АЛ.
6. Комплект колен.
7. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
8. Концевые выключатели (датчики) СБС «зона кабины» их расположение и работа.
9. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения комплекта колен» их расположение и работа.
10. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения опор» их расположение и работа.
11. Концевые выключатели (датчики) СБС «максимальный вылет» их расположение и работа.

12. Концевые выключатели (датчики) СБС «МБВ» их расположение и работа.
13. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегрузка» их расположение и работа.
14. Концевые выключатели (датчики) СБС «совмещение осей» их расположение и работа.
15. Концевые выключатели (датчики) СБС «упор вершины (люльки)» их расположение и работа.
16. Механизм блокировки рессор АЛ.
17. Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемых отечественными предприятиями.
18. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
19. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
20. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
21. Поворотная опора. Поворотная рама.
22. Подготовка к работе (ЕТО).
23. Подъем и спуск людей на АЛ.
24. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта колен АЛ.
25. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
26. Приборы блокировки границ поля безопасности выдвигания лестницы.
27. Привод поворота комплекта колен.
28. Регулировка и настройка приборов СБС.
29. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
30. Статические испытания АЛ.
31. Схема сдвигания комплекта колен АЛ.
32. Техническое освидетельствование АЛ.
33. Требования безопасности во время выполнения работ.
34. Требования безопасности во время ТО и ремонта АЛ.
35. Требования безопасности к техническому состоянию АЛ.
36. Требования безопасности при выборе площадки для установки АЛ.
37. Требования безопасности при установке на опоры.
38. Управление движениями автолестницы. Пульт управления.
39. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.

3. Организация деятельности ГПС (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;

ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;
ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;

порядок расследования несчастных случаев и аварий;

правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации.

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;

теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;

этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;

анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.

анализировать опасность проведения работ на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;

оказания первой помощи.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретическая подготовка. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Правовая подготовка				
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2	-
2.	Основы безопасности дорожного движения.	2	2	-
Итого по разделу 1:		4	4	-
Раздел 2. Организация охраны труда				
3.	Правила безопасности при работе на АЛ.	2	2	-
Итого по разделу 2:		2	2	-
Раздел 3. Пожарная тактика				
4.	Прекращение горения.	2	2	-
5.	Действия по тушению пожара	2	2	-
Итого по разделу 3:		4	4	-
Раздел 4. Организация оказания первой помощи				
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.	4	2	2
Итого по разделу 4:		4	2	2
Раздел 5. Психологическая подготовка				
7.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.	2	2	-
8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2	-
Итого по разделу 5:		4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет).		2	-	-
Итого:		20	18	2

Содержание тем дисциплины

Раздел 1

Правовая подготовка (4 часа)

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения (2 часа)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям МЧС России.

Раздел 2

Организация охраны труда (2 часа)

Тема 3. Правила безопасности при работе на АЛ (2 часа)

Требования безопасности при работе на АЛ, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Раздел 3

Пожарная тактика (4 часа)

Тема 4. Прекращение горения (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о разворачивании сил и средств. Этапы разворачивания. Действия личного состава на каждом этапе разворачивания. Требования к прокладке рукавных линий.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Раздел 4

Организация оказания первой помощи (4 часа)

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Доврачебная помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Практическое занятие.

Практическая отработка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах.

Раздел 5

Психологическая подготовка (4 часа)

Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

265. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
266. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
267. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
268. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
269. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
270. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
271. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
272. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
273. Виды действий по тушению пожаров.
274. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
275. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
276. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
277. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
278. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
279. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
280. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
281. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
282. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
283. Методы психической регуляции.
284. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.
285. Профессиональный стресс и его виды.
286. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.

287. Этические качества личности.
288. Значение нервной системы в организме человека.
289. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
290. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
291. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.
292. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.
293. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
294. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
295. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
296. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
297. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
298. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
299. Первая помощь при поражении электрическим током.
300. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
301. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
302. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
303. Расположение транспортных средств на проезжей части.
304. Движение в жилых зонах.
305. Правила выполнения остановки и стоянки.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
336.	1	2	3
337.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
338.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр,

		<p>подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр);</p> <ul style="list-style-type: none"> - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев».
339.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 402</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электрифицированными светодиодическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей;

			-комплексом оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
340.	Аудитория первой помощи № 403 Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; - натуральными образцами для оказания первой помощи; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». - тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
341.	Аудитория ГОиЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - восьмью стендами информационного характера.
342.	Аудитория ГДЗС № 135 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.

		вая аттестация.	
343.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
344.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
345.	Аудитория АС и ДНР № 320 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор. Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».
346.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренаже-

		<p>пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>ром «Форсаж-5»;</p> <p>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</p> <p>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</p> <p>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</p>
347.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-кафедрой и столом для преподавателя;</p> <p>-пятью остекленными шкапами с макетами зданий;</p> <p>-девятью стендами по пожарной тактике.</p>
348.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»;</p> <p>-шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя:</p> <p>-ПАК «БОС – ТЕСТ Проффессионал»;</p> <p>- игровое управление VFB Games.</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
349.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p> <p>- меловой доской;</p> <p>-стационарным экраном для проектора.</p> <p>-стендами с классификаци-</p>

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	ей и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
350.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
351.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
352.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуа-	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Го-

		<p>циях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>рящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»);</p> <p>-тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»);</p> <p>-пультная (помещение руководителя занятий);</p> <p>-техническое помещение № 1 (газовое оборудование);</p> <p>-техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).</p>
353.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
354.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
355.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p>	

		Практические занятия, промежуточная аттестация.	
356.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств. Практические занятия.	Состоит из четырех последовательных этапов: 57. эстакада высотой 7 метров; 58. качающиеся помосты; 59. коллекторный лабиринт; 60. фасад одноэтажного здания.
357.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
358.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
359.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

	Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
--	------------------------------------------------------------	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

36. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).

37. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

38. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

39. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

40. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

41. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

42. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

43. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Пожарная техника

22. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

23. ГОСТ Р 53329-2009. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

24. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

25. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

26. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).

27. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).

28. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

29. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.

30. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

31. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. – М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006. – 667 с.

3.2.3. Организация деятельности ГПС

33. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;

34. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;

35. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

36. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

37. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

38. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».

39. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».

40. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 N 1090 (с изменениями 2015 г.).

41. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.

42. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны (приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167);

32. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

12. Терещнев В.В. и др. Организация службы пожарной части: учебное пособие. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 360 с., ил.

13. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. – 304с.

14. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.

15. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. – 400 с.

16. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.

17. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.

18. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. – М.: ЦЭПП МЧС России, 2009. — 320 с.

19. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

20. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

21. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.

22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

23. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

81. Блок управления опорами АЛ.
82. Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости.
83. Гидроцилиндр бокового выравнивания АЛ.
84. Гидроцилиндр управления двигателем.
85. Грузовые динамические испытания АЛ.
86. Комплект колен.
87. Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров.
88. Концевые выключатели (датчики) СБС «зона кабины» их расположение и работа.
89. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения комплекта колен» их расположение и работа.
90. Концевые выключатели (датчики) СБС «контроль положения опор» их расположение и работа.
91. Концевые выключатели (датчики) СБС «максимальный вылет» их расположение и работа.
92. Концевые выключатели (датчики) СБС «МБВ» их расположение и работа.
93. Концевые выключатели (датчики) СБС «перегрузка» их расположение и работа.
94. Концевые выключатели (датчики) СБС «совмещение осей» их расположение и работа.

95. Концевые выключатели (датчики) СБС «упор вершины (люльки)» их расположение и работа.
96. Механизм блокировки рессор АЛ.
97. Назначение и классификация автолестниц. Виды автолестниц, выпускаемых отечественными предприятиями.
98. Опорная рама. Опоры. Гидроцилиндр выдвигания опор.
99. Опорный цилиндр. Гидрозамок цилиндров.
100. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
101. Поворотная опора. Поворотная рама.
102. Подготовка к работе (ЕТО).
103. Подъем и спуск людей на АЛ.
104. Подъемная рама. Гидроцилиндры подъема комплекта колен АЛ.
105. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса.
106. Приборы блокировки границ поля безопасности выдвигания лестницы.
107. Привод поворота комплекта колен.
108. Регулировка и настройка приборов СБС.
109. Ртутные переключатели. Блок управления горизонтированием (БУГ).
110. Статические испытания АЛ.
111. Схема сдвигания комплекта колен АЛ.
112. Техническое освидетельствование АЛ.
113. Требования безопасности во время выполнения работ.
114. Требования безопасности во время ТО и ремонта АЛ.
115. Требования безопасности к техническому состоянию АЛ.
116. Требования безопасности при выборе площадки для установки АЛ.
117. Требования безопасности при установке на опоры.
118. Управление движениями автолестницы. Пульт управления.
119. Фильтр механической очистки рабочей жидкости.
120. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
121. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
122. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
123. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
124. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
125. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
126. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.
127. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены.
128. Виды действий по тушению пожаров.
129. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

130. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

131. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

132. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

133. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.

134. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

135. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

136. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

137. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

138. Методы психической регуляции.

139. Физиолого-гигиенические методы профилактики стресса.

140. Профессиональный стресс и его виды.

141. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.

142. Этические качества личности.

143. Значение нервной системы в организме человека.

144. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.

145. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

146. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.

147. Правила охраны труда при выезде и следовании к месту пожара.

148. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

149. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

150. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.

151. Пульс, его характеристика, места прощупывания.

152. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.

153. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

154. Первая помощь при поражении электрическим током.

155. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

156. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.

157. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

158. Расположение транспортных средств на проезжей части.

159. Движение в жилых зонах.

160. Правила выполнения остановки и стоянки.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Установка АЛ на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.
2. Установка АЛ на опоры на неровном участке дороги, используя тротуар.
3. Подача комплекта колен АЛ на балкон пятого этажа.
4. Подача комплекта колен АЛ в окно четвертого этажа.
5. Подача комплекта колен АЛ на кровлю здания.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра (по учебной работе) – начальник учебного отдела полковник внутренней службы	Е.Н. Русинов
Начальник цикла специальных дисциплин (пожарная тактика) майор внутренней службы	О.А. Вахламов
Начальник цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика) подполковник внутренней службы	Д.А. Сычев
Старший преподаватель цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика) подполковник внутренней службы	С.В. Чувиллин
Старший преподаватель цикла специальных дисциплин (пожарная тактика) старший лейтенант внутренней службы	А.И. Кульпанов

Повышение квалификации сотрудников и работников, работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, приобретение знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков сотрудников и работников, работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов, а также обеспечение их современного профессионального уровня, подготовка к аттестации для присвоения II группы по электробезопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Повышение квалификации проводится с целью совершенствования у слушателей необходимых знаний, умений и навыков при эксплуатации электроустановок пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов, формирования профессиональных компетенций работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Владеть основами электротехники.

ПК 2. Знать принципы работы электрических генераторов и двигателей, основных элементов электроустановок.

ПК 3. Знать назначение, устройство, технические характеристики и эксплуатацию электроустановок пожарных автомобилей, а также правила безопасности при их эксплуатации.

ПК 4. Работать с электроустановками пожарных автомобилей.

ПК 5. Использовать алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока, пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях.

1.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, работающие с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов (пожарный, старший пожарный, командир отделения, помощник начальника караула, водитель пожарного автомобиля).

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию пожарный, водитель автомобиля.

1.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы. Срок обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Дистанционная форма обучения – проводится без отрыва от работы (с частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебным планом, тематическим планом и расписанием, расположенными на сайте учебного центра ФПС, с изучением учебных материалов и прохождением промежуточной и итоговой аттестации (зачетов или экзаменов). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 17 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени (12 учебных дней с ежедневным выделением 6 часов свободного от работы времени) для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

специалистов, работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточн. и итог. аттестации	
			теоретич. занятия	практич. занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустанов-	60	32	26	-	2	-

	ках.						
3.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10	-	-	4	-	6
	Итого:	72	32	26	4	4	6

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

«Повышение квалификации специалистов, работающих с электроустановками пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	6	ИА						12
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- охрана труда;
- первая помощь.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплекствующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека.
2. Система дыхания.
3. Система кровообращения.
4. Скелет и его функции.
17. Органы, системы органов, и их функции.
18. Физиологические и психические функции.
19. Что называется, электрической цепью.
20. Что определяет Закон Ома.
21. Какие бывают типы защитных устройств в электроустановках.
22. Что относится к специальным работам в электроустановках.
23. Кто имеет право проводить единоличный осмотр электроустановки, электрической части технологического оборудования.
24. Что такое защитное заземление.

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (60 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков безопасной эксплуатации электроустановок пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:
знать:

основные положения нормативно-технических документов в области охраны труда и электробезопасности при эксплуатации пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и прицепов;

требования к персоналу и его подготовке, группы по электробезопасности;
общие правила охраны труда, в том числе правила допуска к работе, и специальных требований, касающихся работы;

систему обозначений по электробезопасности;
расположение и комплектацию электроустановки;
устройство, техническую характеристику и порядок эксплуатации электроустановки пожарных автомобилей;

назначение, тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей (АГ, АСО, АСА и др.).

требования к мобильным средствам пожаротушения: пожарным автомобилям, пожарным мотопомпам;
 техническое обслуживание и ремонт электроустановок;
 основы анатомии и физиологии человека;
 поражающие факторы электрического тока;
 алгоритм действий по спасению жизни, основы диагностики, признаки жизни и признаки клинической и биологической смерти человека;
 правила проведения реанимационных мероприятий;
 действие электрического тока на тело человека, факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;
 правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока;
 повязки, правила бинтования, наложения шин;
 особенности укладки и транспортировки пострадавших при ЧС;
 меры безопасности при оказании первой помощи.

уметь:

пользоваться электрозащитными средствами;
 безопасно выполнять работы вблизи токоведущих частей, находящихся под напряжением и вести надзор за работающими в электроустановках;
 пользоваться электроизмерительными приборами и проводить электротехнические измерения;
 приводить в действие генератор, регулировать выходное напряжение и частоту генератора при изменении мощности нагрузки, контролировать показания его параметров;
 заменять лампы в прожекторах; устранять наиболее характерные неисправности, возникших при работе выносного электроинструмента;
 практически оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах травм;
 проводить простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца).

иметь навыки:

проверки работоспособности оборудования;
 технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей;
 в оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока;
 в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

По окончании изучения второго раздела дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Основы электротехники и электробезопасность				
1.	Основы охраны труда. Организация эксплуатации электрохозяйства.	2	2	-
2.	Система обозначений по электробезопасности.	2	2	-
3.	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок.	4	2	2
4.	Электрозащитные средства.	2	2	-
5.	Основы электротехники.	4	2	2
6.	Электрические машины.	4	2	2
7.	Электроустановка; аппаратура регулирования, управления и защиты электроустановки.	4	2	2
8.	Общие сведения о пожарных автомобилях с электроустановками	4	2	2
9.	Электроустановки пожарных автомобилей	4	2	2
10.	Выносное электрооборудование и электроинструмент пожарных автомобилей с электроустановками.	6	2	4
11.	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок пожарных автомобилей.	4	2	2
12.	Практическая работа на электроустановках специальных пожарных автомобилей.	8	-	8
Итого по разделу 1:		48	22	26
Раздел 2. Первая помощь				
13.	Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	-
14.	Первая помощь при различных видах травм.	2	2	-
15.	Первая помощь при ранах, кровотечениях	2	2	-
16.	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	-
17.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2
Итого по разделу 2:		12	10	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Подготовка к экзамену		4	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6	-	-
Итого:		72	32	28

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда. Организация эксплуатации электрохозяйства (2 часа)

Основные документы в области охраны труда и электробезопасности. Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Работодатель и его должностные лица. Руководители, специалисты, исполнители. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению

требований охраны труда среди работников – руководителей и специалистов. Обязанности ответственного за электрохозяйство.

Общие положения организации эксплуатации электрохозяйства. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением правил безопасности при эксплуатации электроустановок. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Требования к персоналу и его подготовка. Группы по электробезопасности, порядок присвоения, требования к персоналу. Назначение и область применения правил безопасности при эксплуатации электроустановок пожарных автомобилей и прицепов. Порядок ввода электроустановок в эксплуатацию и контроль за их эксплуатацией.

Тема 2. Система обозначений по электробезопасности.

Средства и способы тушения пожаров (2 часа)

Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Знаки и плакаты по электробезопасности.

Тема 3. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок (4 часа)

Требования обеспечения электробезопасности. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ. Рабочее напряжение электроустановки. Применение малых напряжений. Правила безопасности при работе с переносными приемниками электроэнергии. Допуск лиц к работе с переносными приемниками электроэнергии. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок пожарных автомобилей и прицепов.

Практическое занятие. Порядок прокладки кабельных линий, подключения приемников электроэнергии, безопасной работы с электрооборудованием и электроинструментом.

Тема 4. Электрозщитные средства (2 часа)

Требования инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Основные и дополнительные электрозщитные средства. Применение электрозщитных средств. Требования к электрозщитным средствам. Сроки испытаний электрозщитных средств. Индивидуальные защитные средства и требования к ним. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России к электрозщитным средствам.

Тема 5. Основы электротехники (4 часа)

Понятие об электричестве, основные электрические величины (ток, напряжение, ЭДС, сопротивление, емкость), их определение, обозначение на схемах, единицы измерения. Общие сведения о переменном и постоянном токе. Электрическая

цепь и ее элементы. Способы соединения источников и потребителей электроэнергии. Электромагнитная индукция. Переменный ток и его параметры (период, частота, мощность), обозначение, единицы измерения. Тепловое действие тока. Магнитное поле проводника с током. Электромагниты, их устройство и применение. Преобразователи электроэнергии: силовые трансформаторы (понижающие и повышающие), выпрямители (коллекторно-щеточные узлы и полупроводниковые силовые диоды). Их общее устройство и принцип работы.

Практическое занятие. Электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры и др.). Их назначение, включение в электрическую цепь.

Тема 6. Электрические машины (4 часа)

Электрические генераторы, их назначение, основной принцип работы, общее устройство, основные технические характеристики. Назначение нулевого проводника. Линейное и фазное напряжение, соотношения между ними. Способы возбуждения и регулирования напряжения генераторов.

Электрические двигатели, их назначение, основной принцип работы, общее устройство, виды, основные технические характеристики.

Практическое занятие. Конструктивные отличия генераторов постоянного и переменного тока. Генераторы трехфазного тока, способы соединения их силовых обмоток.

Тема 7. Электроустановка: аппаратура регулирования, управления и защиты электроустановки (4 часа)

Расположение и комплектация электроустановки: источника и преобразователя электроэнергии; аппаратура регулирования, управления и защиты. Назначение, размещение, состав аппаратуры регулирования, управления и защиты. Регулирование выходного напряжения и частоты генератора при изменении мощности нагрузки. Контрольно-измерительные приборы органов управления и защиты. Пульты управления. Назначение, устройство, порядок контроля за работой систем по приборам и элементам индикации. Назначение, принцип действия и применение защитного заземления электрооборудования установок. Типы заземляющих устройств и их выполнение. Защитное зануление электрооборудования. Назначение, принципиальные схемы и принцип действия зануления. Назначение нулевого защитного проводника.

Практическое занятие. Способы защиты электрических цепей при перегрузках и коротких замыканиях. Тепловые автоматы защиты электрических цепей и плавкие предохранители: типы, номинальные параметры.

Тема 8. Общие сведения о пожарных автомобилях с электроустановками (4 часа)

Назначение, тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей (АГ, АСО, АСА и др.). Требования к мобильным средствам пожаротушения: требования к пожарным автомобилям, пожарным мотопомпам. Общие сведения о назначении и устройстве частей, агрегатов и механизмов специального пожарного автомобиля, их компоновка на шасси. Порядок применения специальных автомобилей.

Практическое занятие. Комплектация и размещение пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного и специального оборудования.

Тема 9. Электроустановки пожарных автомобилей (4 часа)

Электроустановка пожарных автомобилей. Назначение, общее устройство, принципиальная электрическая схема, основные технические характеристики. Основные элементы и принцип работы блока защитной автоматики. Порядок эксплуатации электроустановки пожарного автомобиля. Возможные неисправности электрических генераторов и способы их устранения.

Практическое занятие. Ознакомление на специальном пожарном автомобиле с элементами электросиловой установки. Отработка навыков по возбуждению генератора, регулированию выходного напряжения и частоты генератора при изменении мощности нагрузки, контролю за показаниями параметров.

Тема 10. Выносное электрооборудование и электроинструмент пожарных автомобилей с электроустановками (4 часа)

Ознакомление на специальном пожарном автомобиле с назначением, общим устройством, принципом работы, технической характеристикой и правилами эксплуатации: катушек с электрическим кабелем, прожекторов, дымососов, электродолбежников, пил электрических цепных и др. Прокладка и подключение кабельных линий, подключение электрических разветвлений, прожекторов, дымососов и другого электрооборудования и инструмента.

Практическое занятие. Практическая работа электроинструментом. Замена ламп в прожекторах. Устранение наиболее характерных неисправностей, возникших при работе выносного электроинструмента. Проверка сопротивления изоляции выносного электрооборудования и электроинструмента.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт электроустановок пожарных автомобилей (4 часа)

Техническое обслуживание и планово-предупредительные ремонты электроустановок. Годовые планы (графики) ремонтов. Техническое освидетельствование электрооборудования. Порядок и сроки проведения текущего и капитального ремонтов электрооборудования и аппаратов электроустановок.

Сроки испытаний и измерений параметров электрооборудования электроустановок при капитальном и текущем ремонтах.

Практическое занятие. Измерение параметров электрооборудования электроустановок. Проверка состояния изоляции электрооборудования электроустановок.

Тема 12. Практическая работа на электроустановках специальных пожарных автомобилей (8 часов)

Приведение генератора в действие. Возбуждение генератора. Регулировка выходного напряжения холостого хода генератора и частоты тока. Подключение к блоку раздачи собранных (с электроинструментом и электрооборудованием) в соответствии со схемами развертывания кабельных линий. Включение нагрузки. Обеспечение бесперебойной работы электроустановки, контроль за работой всех ее узлов. Практическая работа с электроинструментом. Выключение электроустановки. Тех-

ническое обслуживание электроустановки. Внешний осмотр генератора и блоков. Рабочая температура отдельных частей генератора. Состояние щеток. Сопротивление изоляции обмоток. Показания контрольно-измерительных приборов.

Раздел 2

Первая помощь (12 часов)

Тема 13. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа)

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 14. Первая помощь при различных видах травм (2 часа)

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях (2 часа)

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Тема 16. Первая помощь при поражении электрическим током (2 часа)

Электротравма. Определение. Виды воздействия электрического тока на организм человека.

Характер повреждений при поражении электрическим током: местные и общие. Способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 17. Основы сердечно-лёгочной реанимации (4 часа)

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Практическое занятие: Способы реанимации при оказании первой помощи.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

133. Классификация пожарных автомобилей.
134. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
135. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей. Схемы дополнительных трансмиссий.
136. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.
137. Система дыхания.
138. Система кровообращения.
139. Органы, системы органов, и их функции.
140. Физиологические и психические функции.
141. Понятие о ранениях.
142. Классификация ран, их характеристики.
143. Проникающие ранения черепа, груди, живота, симптомы и первая помощь.
144. Первичная повязка.
145. Виды кровотечений и их опасность.
146. Первая помощь при наружном кровотечении.
147. Метод временной остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие).
148. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута).
149. Метод временной остановки артериального кровотечения (максимальное сгибание конечностей).
150. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение закрутки).
151. Что называется, электрической цепью.
152. Что определяет Закон Ома.
153. Какие бывают типы защитных устройств в электроустановках.
154. Что относится к специальным работам в электроустановках.
155. Кто имеет право проводить единоличный осмотр электроустановки, электротехнической части технологического оборудования.
156. Что такое защитное заземление.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения

	комплексов, рабочих мест		
360.	1	2	3
361.	Компьютерный класс № 506 Аудитория рассчитан на 16 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия. Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 16 ПК с возможностью выхода в интернет.
362.	Аудитория первой помощи № 13 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия. Промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; - натуральными образцами для оказания первой помощи; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». - тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
363.	Аудитория АС и ДНР № 101 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия Промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
364.	Учебный класс № 15 Учебный класс рассчитан на 40 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия. Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - персональным компьютером; - мультимедийным проектором и экраном с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - телевизором и мультимедийным проектором для демонстрации видеофильмов; - стендами по электробезопасности и охране труда;

			<ul style="list-style-type: none"> - акустической системой; - меловой доской; - столом для преподавателя; - шестью остекленными шкафами с учебными пособиями «Знаки безопасности» и электрозащитными средствами.
365.	<p>Аудитория пожарной техники № 114</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия Промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; - стеклянными шкафами для демонстрации образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного и аварийно-спасательного инструмента, спасательных средств, некоторых узлов и агрегатов пожарного автомобиля; - ручным пожарным насосом.
366.	<p>Лаборатория «Пожарная автоматика» № 22</p> <p>Аудитория рассчитана на 12 посадочных мест.</p>	<p>Лаборатория предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Электробезопасность в электроустановках», в целях изучения основ</p> <p>Теоретические и практические занятия</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизором демонстрации учебных видеофильмов; - персональным компьютером; - меловой доской; - столом для преподавателя; - Учебно-лабораторным комплексом «Электробезопасность в электроустановках ЭБЭУЗ-С-Р»; - Учебно-лабораторным комплексом «Защитное заземление и зануление»
367.	Фасад УПЧ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке и дисциплине «Пожарная техника».	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ).
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Закон от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства РФ).
6. Указ президента РФ от 22.09.2006 года № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Федеральный закон от 27.07. 2010 года № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1100Н от 23.12.2014г. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС».
10. Маньков В.Д. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. СПб., 2010.
11. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. СПб: СПбУ МВД РФ. 2000. 46 с.
12. Долин П.А. Основы техники безопасности в электроустановках. М.: Энергия, 1979. 480 с.

3.2.2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2000 г. № 399 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ».
4. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»
5. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положе-

ния об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и в организациях».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2013 №328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

7. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 30.06.2003 №261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».

8. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 №6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».

9. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

10. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования.

11. Приказ МЧС России №425 от 25.07.2006г. «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

12. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий».

13. Моторин В.Б., Алексеев А.А., Марченко В.Л. Охрана труда. Курс лекций. СПб.: СПБИ ГПС России, 2004. 211 с.

14. Шуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. СПб.: Герда. СПб. 2003. 432 с.

15. Ломоносов В.Ю., Полипов К.М., Михайлов О.П. Электротехника. М.:Энергоатомиздат, 1990. 400 с.

16. Преснов А.И. и др. Руководство по эксплуатации электроустановок пожарных автомобилей. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2004. 507 с.

17. Технические описания и инструкции по эксплуатации пожарных автомобилей с электроустановками.

18. Технические описания и инструкции по эксплуатации генераторов.

19. Технические паспорта и инструкции по эксплуатации на электроинструмент и электрооборудование.

20. Дутов В.И. Медицинская подготовка пожарных-спасателей. М.: Академия 2010. 318 с.

21. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Ростов на Дону: Феникс, 2009. 314 с.

22. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: Справочник. СПб.: Медиус. 2005. 312 с.

23. Самусев Р.П. Учебное пособие. Атлас анатомии человека. М.: Рипол Классик. 2009. 736 с.

24. Джанелидзе И.И. Первая помощь: Учебник для водителей. М.: Институт проблем управления здравоохранением. 2009. 176 с.

4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пяти-балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена)

68. Классификация пожарных автомобилей.
69. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них.
70. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов пожарных автомобилей. Схемы дополнительных трансмиссий.
71. Общая структура обозначения пожарных автомобилей.
72. Система дыхания.
73. Система кровообращения.
74. Органы, системы органов, и их функции.
75. Физиологические и психические функции.
76. Понятие о ранениях.
77. Классификация ран, их характеристики.
78. Проникающие ранения черепа, груди, живота, симптомы и первая помощь.
79. Первичная повязка.
80. Виды кровотечений и их опасность.
81. Первая помощь при наружном кровотечении.
82. Метод временной остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие).
83. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута).
84. Метод временной остановки артериального кровотечения (максимальное сгибание конечностей).
85. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение закрутки).
86. Что называется, электрической цепью.
87. Что определяет Закон Ома.
88. Какие бывают типы защитных устройств в электроустановках.
89. Что относится к специальным работам в электроустановках.
90. Кто имеет право проводить единоличный осмотр электроустановки, электро-технической части технологического оборудования.

91. Что такое защитное заземление.
92. Виды электрозащитных средств.
93. Классификация и виды электроинструмента.
94. Какие изолирующие электрозащитные средства в электроустановках до 1000 В относятся к основным.
95. Виды инструктажей, предусмотренные в ФПС ГПС России.
96. Требования безопасности при работе на АЦ и АНР.
97. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.
98. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
99. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
100. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.
101. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
102. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника.
103. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
104. Первая помощь при поражении электрическим током.
105. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
106. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

6. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
7. Подключение выносного электрооборудования и электро-инструмента к пожарному автомобилю с электроустановками.
8. Заземление электроустановок автомобиля.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
старший лейтенант внутренней службы

А.И. Кульпанов

Повышение квалификации сотрудников и работников, входящих в расчет многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой, для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по должностям пожарного, командира отделения, помощника начальника караула, начальника караула (далее – расчет АПМ), а также обеспечение современного профессионального уровня расчета АПМ для работы со средствами подачи температурно-активированной воды (далее – ТАВ) Многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой (далее – АПМ).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должностям расчета АПМ.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать со средствами подачи ТАВ АПМ (рукава, разветвления, стволы, насадки дымососов).

ПК 3. Работать с аварийно-спасательным инструментом и специальным оборудованием, входящим в комплектацию АПМ.

ПК 4. Знать возможности АПМ при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (далее – АСР).

ПК 5. Знать обязанности расчёта АПМ по номерам.

ПК 6. Знать правила охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при работе с АПМ.

ПК 7. Знать электрооборудование АПМ и его возможности.

ПК 8. Содержать АПМ в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров и проведению отдельных видов АСР.

ПК 9. Постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

ПК 10. Знать тактико-технические характеристики АПМ и пожарно-технического оборудования.

1.6. Категория слушателей: пожарный, командир отделения, помощник начальника караула, начальник караула.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих минимальные образовательные требования, такие как среднее общее образование и профессию пожарный.

1.7. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации сотрудников и работников, входящих в расчет многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой, для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Специальная подготовка	66	34	32	-	-	-
3.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	34	32	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

«Повышения квалификации сотрудников и работников, входящих в расчет многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой, для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	8	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20

2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- организация деятельности ГПС;
- охрана труда;
- пожарная тактика;
- пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Дайте определение понятию «пожар».
2. Дайте определение понятию «аварийно-спасательные работы».
3. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
4. Определение аварийно-спасательного автомобиля.
5. Дайте классификацию пожарных автомобилей в зависимости от направления оперативной деятельности.
6. Классы пожаров их характеристики.
7. Характеристика водяных насосов пожарных автоцистерн, их классификация.
8. Требования ко II классификационной группе по электробезопасности.
9. Где осуществляется посадка личного состава дежурной смены в пожарные автомобили?
10. Обязанности расчета АЦ по номерам.
11. Что такое тонко распыленная вода, для тушения каких классов пожаров она применяется?
12. Каким документом регламентируются правила по охране труда в подразделениях ФПС.

13. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

14. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

15. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

16. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

17. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

18. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

19. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды.

20. Виды инструктажей, предусмотренные в ГПС МЧС России.

2. Специальная подготовка (66 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Специальная подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать АПМ, его оборудование, средства связи, инструмент при тушении пожаров и проведении отдельных видов АСР.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

методы повышения эффективности использования воды как огнетушащего средства;

физическую сущность процесса температурной активации воды;

историю развития технологии ТАВ;

модельный ряд АПМ;

преимущества применения ТАВ как огнетушащего средства;

тактико-технические характеристики модельного ряда АПМ;

нормативно - регламентирующую документацию при работе с АПМ;

обязанности расчета АПМ по номерам;

задачи, решаемые подразделениями пожарно-спасательной службы при применении АПМ;

средства подачи ТАВ, их характеристики и применение;

схемы применения АПМ при тушении пожаров и проведении АСР;

порядок применения АПМ для тепло и электроснабжения конечных потребителей по аварийной схеме;

порядок применения АПМ для снабжения горячей водой полевого лагеря;

порядок применения АПМ для подачи ТАВ на высоты до 350 метров.

уметь:

работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием АПМ;

применять АПМ при тушении всех классов пожаров и проведении отдельных видов АСР;

иметь навыки:

подачи ТАВ всеми видами стволов и насадков дымососов АПМ;

проверки работоспособности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АПМ;

технического обслуживания и ухода за оборудованием АПМ.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Вода как огнетушащее средство, методы повышения эффективности её применения при тушении пожаров.	2	2	-
2.	ТАВ - физическая сущность и методы получения.	4	4	-
3.	История разработки технологии ТАВ и АПМ. Модельный ряд АПМ. Состав и техническое оснащение АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 -МПЗ	6	4	2
4.	Основные характеристики и особенности функционирования: гидравлической схемы УПТАВ; измерительно-управляющего комплекса; основного электрооборудования; насосных агрегатов АПМ. Режимы работы АПМ.	4	2	2
5.	Нормативная документация. Обязанности расчёта АПМ по номерам.	2	2	
6.	Средства подачи ТАВ (рукава, стволы, разветвления, насадки).	4	1	3
7.	Практический метод расчёта системы подачи ТАВ от АПМ.	2	2	-
8.	Задачи, решаемые пожарно-спасательными подразделениями при применении АПМ	2	2	-
9.	Аварийно-спасательное оборудование и электроинструмент АПМ	2	1	1
10.	Применение АПМ для теплоснабжения конечных потребителей по аварийной схеме. Схемы с применением внешнего теплообменника, АПМ и АЦ.	8	2	6
11.	Применение АПМ для электроснабжения конечных потребителей по аварий-	6	4	2

	ной схеме.			
12.	Получение горячей воды с помощью АПМ и АЦ для собственных нужд полевого лагеря. Тупиковая и циркуляционные схемы.	6	2	4
13.	Порядок приготовления горячей воды для полевого лагеря заданного объема и температуры. Обеспечение непрерывности подачи горячей воды.	6	2	4
14.	Подача ТАВ на высоты с применением ТССО 350, АЛ и АКП.	4	2	2
15.	Подача ТАВ и левитирующей пены для тушения модельного очага, горящего противня, трюма, трансформатора.	6	-	6
16.	Краткая хронология применения АПМ. Перспективы развития технологии	2	2	-
Итого:		66	34	32

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Вода как огнетушащее средство, методы повышения эффективности её применения при тушении пожаров (2 часа)

Преимущества применения воды для тушения пожаров перед другими ОТВ. Тонко-распыленная вода (ТРВ) способы её получения, преимущества применения. Способы получения ТРВ. Понятие «скользящей» воды способы её получения, преимущества применения. Установки парового тушения их применение, преимущества и недостатки.

Тема 2. Температурно-активированная вода - физическая сущность и способы получения (2 часа)

Физическая сущность и способы получения температурно-активированной воды. Зависимость температуры кипения от давления. Диаграмма состояния воды и пара. Метастабильное состояние воды и водяного пара. Горячая, недогретая и перегретая вода. Процесс взрывного вскипания. Методы получения ТАВ в установках с подогревом воды в ёмкостях и с экономайзером. Состав струй ТАВ. Возможности по тушению пожаров различных классов.

Тема 3. История разработки технологии ТАВ и АПМ. Модельный ряд АПМ. Состав и техническое оснащение АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 -МПЗ (6 часов)

История разработки технологии и пожарной техники ТАВ. Мобильные системы пожаротушения с подогревом воды в ёмкостях и подачей под давлением насыщенного пара. Мобильные системы пожаротушения ТАВ с трубными теплообменниками (экономайзерами) и непрерывной подачей недогретой воды. Модельный ряд АПМ. Назначение и тактико-технические характеристики АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 - МПЗ.

Практическое занятие.

Состав, оснащение АПМ, размещение ПТВ, инструментов, принадлежностей, осветительных приборов и дымососов.

Тема 4. Основные характеристики и особенности функционирования: гидравлической схемы УПТАВ; измерительно-управляющего комплекса; основного электрооборудования; насосных агрегатов АПМ. Режимы работы УПТАВ АПМ (4 часа)

Общие сведения о гидравлической схеме УПТАВ, её назначении, устройстве и принципе действия. Общие сведения об измерительно-управляющем комплексе, его назначении. Функциональная схема основного электрооборудования АПМ, её работа. Насосы и насосные агрегаты, и их характеристики. Общие сведения о режимах работы УПТАВ АПМ.

Практическое занятие.

Показательная работа УПТАВ АПМ в режиме ТАВ 40.

Тема 5. Нормативная документация. Обязанности расчёта АПМ по номерам (2 часа)

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Требования технической документации завода изготовителя АПМ.

Требования электробезопасности и правил охраны труда при работе АПМ.

Обязанности начальника караула, помощника начальника караула, командира отделения и пожарных расчёта АПМ.

Тема 6. Средства подачи ТАВ (рукава, стволы, разветвления, насадки) (4 часа)

Назначение, характеристики и размещение магистральных и рабочих рукавных линий высокого давления, двух ходовых и трехходовых разветвлений. Виды, конструкция и применение стволов. Применение насадок дымососов.

Практическое занятие.

Заправка ёмкостей АПМ водой. Демонстрационная работа стволов: трансформер, пика, дальнобойный. Работа дымососов с насадками для подачи ТАВ.

Тема 7. Практический метод расчёта системы подачи ТАВ от АПМ (2 часа)

Теоретическое обоснование расчета насосно-рукавной системы АПМ. Предельные характеристики рукавных линий и стволов. Практическое обоснование режимов УПТАВ и работы насосно-рукавной системы АПМ.

Тема 8. Задачи, решаемые пожарно-спасательными подразделениями при применении АПМ (2 часа)

Задачи, решаемые пожарными подразделениями при тушении пожаров различных классов и видов с помощью АПМ.

Задачи, решаемые спасательными подразделениями при проведении отдельных видов АСР.

Вспомогательные работы на пожаре, проводимые с помощью АПМ.

Тема 9. Аварийно-спасательное оборудование и электроинструмент АПМ (2 часа)

Состав и назначение электроинструмента, аварийно-спасательного и осветительного оборудования АПМ. Правила работы с ним. Правила охраны труда при работе с электроинструментом.

Практическое занятие.

Работа АПМ в режиме подачи электрической энергии.

Отработка навыков по проведению АСР электроинструментом АПМ. Развертывание осветительного оборудования.

Тема 10. Применение АПМ для теплоснабжения конечных потребителей по аварийной схеме. Схемы с применением внешнего теплообменника и АЦ (8 часа)

Особенности теплоснабжения городов от ТЭЦ. Работа теплового узла здания.

Возможности АПМ по аварийному теплоснабжению жилых домов, социально значимых объектов, промышленных предприятий и других конечных потребителей. Назначение и ТТХ внешнего пластинчатого теплообменника. Схема теплоснабжения конечных потребителей с применением внешнего теплообменника, АПМ и АЦ, её преимущества и недостатки.

Схема теплоснабжения без использования внешнего теплообменника.

Практическое занятие.

Отработка навыков по теплоснабжению здания с применением внешнего теплообменника, АПМ и АЦ.

Тема 11. Применение АПМ для электроснабжения конечных потребителей по аварийной схеме (6 часов)

Особенности электроснабжения городов и отдельных объектов.

Возможности АПМ при его использовании в качестве аварийного резервного источника электроэнергии. Дополнительное оборудование для подключения генератора АПМ к ТП и ВРУ зданий. Схема подключения генератора АПМ к ТП. Правила электробезопасности при работах по использованию АПМ для аварийного электроснабжения.

Практическое занятие.

Отработка навыков по электроснабжению по аварийной схеме комплекса здания учебного центра через подключение к РУ 0,4 кВ ТП 10/0,4.

Тема 12. Получение горячей воды с помощью АПМ и АЦ для собственных нужд полевого лагеря. Тупиковая и циркуляционные схемы (6 часов)

Методика применения АПМ и АЦ при получении горячей воды для нужд полевого лагеря подразделений МЧС России. Тупиковая и циркуляционные схемы установки оборудования, и техники. Порядок установки оборудования и пожарной техники на месте базирования полевого лагеря.

Практическое занятие.

Развертывание помывочной палатки с душевыми.

Тема 13. Порядок приготовления горячей воды для полевого лагеря заданного объема и температуры. Обеспечение непрерывности подачи горячей воды (6 часов)

Методика расчетов и порядок приготовления горячей воды заданного объема и температуры для нужд полевого лагеря. Измерение температуры полученной воды. Обеспечение непрерывности подачи.

Практическое занятие.

Отработка навыков применения АПМ и АЦ при получении горячей воды для нужд полевого лагеря.

Тема 14. Подача ТАВ на высоты с применением тросовой системы скользящей опалубки (ТССО 350), АЛ и АКП (4 часа)

Возможности насосных агрегатов АПМ по подаче ТАВ на высоты. Дополнительное оборудование тросовой системы скользящей опалубки (ТССО 350). Схема применения ТССО 350 для тушения пожаров на пилонах мостов и высотных зданиях. Использование элементов системы ТССО 350 для подачи ТАВ на высоты до 350 метров.

Применение пожарных автолестниц и коленчатых подъёмников для подачи ТАВ к местам пожаров на высотах.

Практическое занятие.

Отработка навыков применения пожарных автолестниц и коленчатых подъёмников для подачи ТАВ на высоту.

Тема 15. Подача ТАВ и левитирующей пены для тушения модельного очага, горящего противня, трюма, трансформатора (6 часов)

Практическое занятие.

Левитирующая пена (ЛП). Дозатор Пряничникова. Способы его подключения.

Отработка навыков по тушению модельного очага пожара, резино-технических изделий, противня с ГСМ, корабельного трюма и пролива трансформаторного масла с помощью струй ТАВ и ЛП.

Тема 16. Краткая хронология применения АПМ. Перспективы развития технологии (2 часа)

Основные вехи и достижения в применении АПМ. Основные направления развития технологии ТАВ и Многоцелевых пожарно-спасательных автомобилей с установками пожаротушения ТАВ. Концепция Автономного многоцелевого комплекса.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
368.	Учебная аудитория Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ. Теоретические занятия. Итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - документ камерой.
369.	Многоцелевой пожарно-спасательный автомобиль с установкой пожаротушения температурно-активированной водой АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 – МПЗ	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ. Практические занятия, итоговая аттестация.	АПМ с комплектом средств подачи ТАВ, пожарно-технического и спасательного оборудования.
370.	Автоцистерна пожарная	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ, на которых изучаются работы на пожарных АЦ, насос которых используется в качестве циркуляционного в контуре отопления. Практические занятия, итоговая аттестация.	АЦ с насосом ПН- 40У или аналогичным.
371.	Автолестница и (или) коленчатый подъёмник пожарные.	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ, на которых изучаются приемы подачи ТАВ на высоты. Практические занятия.	АЛ и (или) АКП и с комплектом элементов тросовой системы ТССО 350.
372.	РМ Пожарный водоем	Пожарный водоем предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы забора воды из открытого водоисточника с помощью погружного насоса ГНОМ-16-16. Практические занятия,	Пожарный водоем рассчитан на установку АПМ и насоса ГНОМ-16-16.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		итоговая аттестация.	
373.	РМ Пожарный гидрант	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы забора воды из гидрантов и наполнения ёмкостей АПМ, а так же работы на пожарных АЦ, насос которых используется в качестве циркуляционного в контуре отопления.</p> <p>Практические занятия, итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АПМ и АЦ.
374.	РМ Внешний пластинчатый теплообменник TL90PH/KCCL/55	<p>Внешний пластинчатый теплообменник предназначен для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются способы его подключения для аварийного теплоснабжения зданий.</p> <p>Практические занятия.</p>	Пластинчатый теплообменник с установленными дополнительными патрубками с рукавными головками для подключения рукавов к контуру отопления здания, АПМ и АЦ
375.	РМ Тепловой узел здания	<p>Тепловой узел здания, предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы его подключения, для аварийного теплоснабжения зданий.</p> <p>Практические занятия.</p>	Тепловой узел здания, оборудованный запорной арматурой и рукавными головками для подключения рукавов к контуру отопления здания.
376.	РМ Трансформаторная подстанция ТП 10/0,4 или ВРУ 0,4 здания	Трансформаторная подстанция комплекса зданий или вводно-распределительное устройство здания предназначены для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы подключения генератора АПМ для аварийного электроснабжения конечных потребителей.	ТП или ВРУ со стороны 0,4 кВ должны быть оборудованы дополнительным электрощитом и кабелем.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		Практические занятия.	
377.	РМ Огневая полоса	Огневая полоса предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы пожаротушения ТАВ и ЛП модельного очага пожара, резино-технических изделий, противня с ЛВЖ, корабельного трюма, пролива трансформаторного масла. Практические занятия.	Модельный очаг пожара, резино-технические изделия в ассортименте, противень с ЛВЖ, макет корабельного трюма, макет силового трансформатора.
378.	Полигон и территория УЦ	Полигон и территория УЦ используются для проведения практических занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка».	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;
2. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
6. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).
7. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
8. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.
9. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.
10. Электронная тестовая программа для приема входного контроля.

3.2.2. Специальная подготовка

1. Роенко В. В. Использование перегретой воды – новая парадигма развития техники МЧС / В. В. Роенко, В. А. Пряничников // Русский инженер, Научно-технологические. Бизнес-справочник : МКПП. – 2003. – № 2 (4). – С. 33–38.
2. Роенко В. В. Использование перегретой воды для тушения пожаров / В. В. Роенко // Мир и безопасность. – 2004. – № 6. – С. 34–37.
3. Роенко В. В. Анализ требований к комплексу средств пожаротушения автодорожных тоннелей (Начало. Окончание в № 4) / В. В. Роенко // Мир и безопасность. – 2005. – № 3. – С. 26–29.
4. Роенко В. В. Анализ требований к комплексу средств пожаротушения автодорожных тоннелей (Окончание. Начало в № 3) / В. В. Роенко // Мир и безопасность. – 2005. – № 4. – С. 26–29.
5. Роенко В. В. Концепция развития мобильной техники для ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства / В. В. Роенко, В. А. Пряничников // Проблемы предупреждения и ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях : матер. научн.-практ. конф. – М., 2005. – С. 22–24.
6. Роенко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС / В. В. Роенко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 5-й юбил. междунар. спец. выст.; Охранная и пожарная автоматика (Комплексные системы безопасности) : сб. тр. 4-й междунар. спец. выст. – М., 2005. – С. 104–109.
7. Роенко В. В. Тушение пожаров в высотных зданиях / В. В. Роенко // Мир и безопасность. – 2006 – № 3. – С. 16–22.
8. Роенко В. В. Автомобиль пожарный многоцелевой с электросиловой установкой и установкой получения температурно-активированной воды / В. В. Роенко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 6-й юбил. междунар. спец. выст. – М., 2006. – С. 14–15.
9. Роенко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС / В. В. Роенко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 6-й юбил. междунар. спец. выст. – М., 2006. – С. 96–100.
10. Храмцов С. П. Исследования движения перегретой воды по пожарным рукавам / С. П. Храмцов // Вестник Академии Государственной противопожарной службы. – 2006. – № 6. – С. 112–120.
11. Роенко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития техники пожаротушения объектов нефтегазового комплекса / В. В. Роенко, И. М. Тетерин // Исследования и разработки по предупреждению аварийных разливов нефти и ликвидации их последствий : матер. междунар. спец. выст. OGE-2007 – М. : Теза; Спб. – 2007. – С. 15–17.
12. Роенко В. В. Возможности температурно-активированной воды по очистке от отложений и проливов нефтепродуктов технологического оборудования нефтегазовых комплексов / В. В. Роенко, И. М. Тетерин, В. А. Пряничников // Исследо-

- вания и разработки по предупреждению аварийных разливов нефти и ликвидация их последствий : матер. междунар. спец. выст. OGE-2007. – М. : Теза; Спб. – 2007. – С. 17–19.
13. Храмцов С. П. Вода для тушения пожаров / С. П. Храмцов // Пожаровзрывобезопасность. – 2007. – № 4. – С. 72–75.
 14. Храмцов С. П. Измерительный комплекс для исследования работы пожарнотехнического оборудования при подаче температурно-активированной воды / С. П. Храмцов // Автомобильная промышленность. – 2008. – № 7. – С. 34–36.
 15. Роечко В. В. Создание автономного многоцелевого комплекса с технологией для получения температурно-активированной воды / В. В. Роечко, В. А. Пряничников, С. П. Храмцов, А. В. Пряничников // Актуальные вопросы образовательной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях МЧС России. Опыт, проблемы, перспективы : сб. матер. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2008.
 16. Храмцов С. П. Эколого-экономический эффект использования температурно-активированной воды при тушении пожаров / С. П. Храмцов // Пожаровзрывобезопасность. – 2008. – № 4. – С. 72–79.
 17. Храмцов С. П. Инновационные технологии пожаротушения температурно-активированной водой / С. П. Храмцов, Е. Д. Додонов, А. В. Пряничников, А. П. Кармес // Чрезвычайные ситуации: теория, практика, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 1. – Гомель : ГИИ. – 2008. – С. 84–91.
 18. Роечко В. В. Уникальные свойства температурно-активированной воды / В. В. Роечко // Пожарное дело. – 2009. – № 4. – С. 20–22.
 19. Пряничников А. В. Единство функций пожарно-спасательной техники / А. В. Пряничников // Мир транспорта. – 2009. – № 2. – С. 148–154.
 20. Алешков М. В. Основные направления развития пожарной техники в системе Государственной противопожарной службы: учеб. пособие / М. В. Алешков, М. Д. Безбородько, В. В. Роечко и др.; под ред. канд. техн. наук, доц. М. В. Алешкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2010. – 267 с.
 21. Храмцов С. П. Разработка стволов подачи температурно-активированной воды для тушения с нулевой отдачей и полным раскрытием струи при использовании автомобиля пожарного многоцелевого / С. П. Храмцов, А. В. Пряничников, П. В. Никишин, А. П. Кармес // Пожаровзрывобезопасность. – 2010. – № 11. – С. 44–48.
 22. Храмцов С. П. Практический метод расчета энергетической системы подачи температурно-активированной воды от теплоэнергетической установки для тушения пожаров / С. П. Храмцов // Энергосбережение и Водоподготовка. – 2011. – № 3. – С. 61–64.
 23. Храмцов С. П. Технические средства подачи температурно-активированной воды теплоэнергетической установкой для тушения пожаров на объектах энергетики : дис. ... канд. техн. наук 05.26.03 / Храмцов Сергей Петрович, Академия ГПС МЧС России. – М., 2011. – 239 с.
 24. Храмцов С. П. Тушение лесных пожаров с использованием температурно-активированной воды и левитирующей пены / С. П. Храмцов, В. В. Роечко, В. А. Пряничников, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Пожаротушение: проблемы,

- технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 204–208.
25. Пряничников А. В. Сопла распылители температурно-активированной воды с углом раскрытия струи на 180° (Эффект Коанда) / А. В. Пряничников, В. В. Роевко, В. А. Пряничников, С. П. Храмцов, А. П. Кармес // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 208–211.
26. Роевко В. В. Тушение кабельного коллектора температурно-активированной водой и левитирующей пеной / В. А. Пряничников, А. П. Кармес, А. В. Пряничников, Е. Д. Додонов, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 353–360.
27. Кармес А. П. Тушение пожаров в высотных объектах температурно-активированной водой / А. П. Кармес, А. В. Пряничников, В. В. Роевко // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : сб. матер. всерос. науч.-практ. интернет-конф. курс., слуш., студ. и молод. учен. с междунар. участ. – Воронеж : Воронежский институт государственной противопожарной службы МЧС России. – 2012. – С. 22–25.
28. Роевко В. В. Использование автомобиля пожарного многоцелевого для обеспечения теплоснабжения объектов ЖКХ / А. В. Пряничников, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 163–165.
29. Решетников, А. В. Взрывное вскипание и полный развал струи перегретой воды / А. В. Решетников, В. В. Роевко, Н. А. Мажейко, В. П. Коверда, С. П. Храмцов, К. А. Бусов, А. В. Пряничников // Тепловые процессы в технике. – М. : Наука и Технологии. – 2013. – Т. 5. – № 7. – С. 295–302.
30. Алешков М. В. Научно-техническая деятельность Академии ГПС МЧС России / М. В. Алешков, С. П. Храмцов // Исторический опыт, современные проблемы и перспективы образовательной и научной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 1. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 24–31.
31. Чистяков Т. И. Использование автомобиля пожарного многоцелевого (АПМ 3-2/40-1,38/100-100 (43118) мод. ПиРоЗ – МПЗ) для аварийного тепло- и энерго-снабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры / Т. И. Чистяков, А. С. Левченко, В. В. Роевко, В. А. Пряничников, А. В. Пряничников // Исторический опыт, современные проблемы и перспективы образовательной и научной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 12–16.
32. Кармес А. П. Технические проблемы обеспечения тушения и предотвращения пожаров на нефтегазопроводах / А. П. Кармес // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – № 1. – С. 24–31.
33. Исаева Л. К. Экологические аспекты использования температурно-активированной воды при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций / Л. К. Исаева, А. П. Кармес, А. В. Пряничников, С. П. Храмцов // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – № 2. – С. 43–47.

34. Исаева Л. К. Вопросы экологии при использовании температурно- активированной воды для тушения пожаров / Л. К. Исаева, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2014. – С. 143–145.
35. Кармес А. П. Экологические аспекты использования температурно- активированной воды при тушении пожаров и ликвидации ЧС / А. П. Кармес, А. В. Пряничников, Л. К. Исаева // Экологические проблемы XXI века. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – С. 34–36.
36. Решетников А. В. Взрывное вскипание струй перегретой жидкости при истечении через щелевой канал / А. В. Решетников, К. А. Бусов, В. В. Роевко, С. П. Храмцов, Н. А. Мажейко, В. П. Коверда // 6-я Российская национальная конференция по теплообмену (РНКТ-6) : сб. матер. 6-й междунар. научн. конф. – М. : Издательский дом МЭИ. – 2014. – Т. 2. – С. 82–83.
37. Чистяков Т. И. Мобильная установка пожаротушения температурно-активированной водой объектов энергетики / Т. И. Чистяков, А. В. Пряничников, А. П. Кармес // Проблемы техносферной безопасности – 2015. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 138–142.
38. Краснов С. М. Опыт и перспективы применения автомобилей пожарных многоцелевых с установкой получения температурно-активированной воды во Владивостокском гарнизоне пожарной охраны / С. М. Краснов, И. В. Сарана, А. А. Площинский, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Проблемы техносферной безопасности – 2015. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 142–146.
39. Титков А. В. Использование тонкораспыленной воды при тушении пожаров в объеме помещения / А. В. Титков, С. М. Краснов, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 2. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 306–310.
40. Безбородько М. Д. Пожарная и аварийно-спасательная техника : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. Д. Безбородько, С. Г. Цариченко, В. В. Роевко и др.; под ред. М. Д. Безбородько. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. – 306 с. (с 221–228 – Роевко, 228–239 – Храмцов).
41. Летников Ф. А. Активированная вода / Ф. А. Летников, Т. В. Кащеева, А. Ш. Минцис. – Новосибирск : Наука, 1976.
42. Скрипов В. П. Теплофизические свойства жидкостей в метастабильном состоянии : справочник / В. П. Скрипов, Е. Н. Сеницын, П. А. Павлов [и др.]. – М. : Атомиздат, 1980.
43. Барановский Н. В. Пластинчатые и спиральные теплообменники / Н. В. Барановский, Л. М. Коваленко, А. Р. Ястребенецкий – М. : Машиностроение, 1973.
44. Александров А. А. Таблицы теплофизических свойств воды и водяного пара / А. А. Александров, Б. А. Григорьев. – М. : Издательский дом МЭИ, 1999. – 168 с.
45. Методика определения потребности в топливе, электрической энергии и воде при производстве и передаче тепловой энергии и теплоносителей в системах коммунального теплоснабжения // Утверждена Госстроем РФ от 12.03.2003.
46. СНиП 41-02–2003 Тепловые сети // Утвержден Госстроем РФ от 01.09.2003.

47. Свод правил по проектированию и строительству СП 31-110–2003 Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий // Утвержден Госстроем РФ от 26.11.2003.
48. Руководство по эксплуатации «Насос центробежный пожарный высоконапорный НЦПВ – 4/400 РТ». – Миасс : УСПТК – Пожгидравлика, 2010.
49. Руководство по эксплуатации «Автомобиль пожарный многоцелевой АПМ 3-2/40-1,38/100 (43118) мод. ПиРо 3 (4) – МПЗ». – М. : Академия ГПС МЧС России, Аква-Пиро-Альянс, МПЗ, 2013.
50. Руководство по эксплуатации «Трубопроводная система скользящей опалубки (ТССО-350)». – М. : Аква-Пиро-Альянс, 2012.
51. ООО «Аква-ПиРо-Альянс» [Электронный ресурс] // ООО «Аква-ПиРо-Альянс»: [сайт]. [2000]. URL: <http://аква-пиро-альянс.рф> (дата обращения: 12.08.2015).

4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена)

- 1 Состав и технические характеристики АПМ.
- 2 Размещение и способ крепления пожарного, аварийно-спасательного оборудования и средств защиты органов дыхания.
- 3 Техническая характеристика электросиловой установки, режимы работы.
- 4 Средства и способы подачи электроэнергии потребителям.
- 5 Виды и назначение вывозимого оборудования. Схемы подключения оборудования к внешней выносной панели.
- 6 Включение электросиловой установки для обеспечения работы установки получения ТАВ. Последовательность действий.
- 7 Работа аварийно-спасательного и осветительного оборудования.
- 8 Принцип и режимы работы установки получения ТАВ.
- 9 Методы подачи ТАВ к месту пожара или проведению аварийно-спасательных работ.
- 10 Технические средства для подачи ТАВ – рукава, соединительные головки, разветвления, стволы.
- 11 Место размещения и крепления емкостей для воды и промежуточной емкости. Подпитка и заполнение АПМ водой.
- 12 Погружной насос. Назначение. Применение.
- 13 Подготовка и подача воды стволом высокого давления.
- 14 Слив воды и продувка установки пожаротушения температурно-активированной водой, проверка работоспособности аварийных клапанов.

- 15 Размораживание пожарных гидрантов.
- 16 Подпитка горячей воды во всасывающую полость насоса пожарной автоцистерны через рукавную вставку.
- 17 Подпитка горячей или перегретой воды в магистральные рукавные линии пожарных автоцистерн через рукавные вставки.
- 18 Обеспечение разборки магистральных рукавных линий пожарных автоцистерн после подачи воды в условиях низких температур.
- 19 Обеспечение работоспособности магистральных рукавных линий пожарных насосов при работе в экстремальных метеорологических условиях.
- 20 Охрана труда личного состава при проведении занятий и учений, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
- 21 Охрана труда при тушении пожаров в производственных помещениях.
- 22 Охрана труда при ликвидации горения в жилых домах.
- 23 Охрана труда при работе на высоте и верхних этажах зданий.
- 24 Охрана труда при ликвидации горения подвижного состава.
- 25 Охрана труда при ликвидации горения железнодорожных цистерн и автоцистерн с ЛВЖ, ГЖ, сжиженными углеводородными газами.
- 26 Охрана труда при ликвидации горения нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках.
- 27 Охрана труда при ликвидации горения в зданиях и помещениях с наличием химических веществ, АХОВ.
- 28 Охрана труда при пожарах в тоннелях и на станциях метрополитена.
- 29 Охрана труда во время ликвидации пожара в помещении с наличием большого количества кабелей и проводов с резиновой и пластмассовой изоляцией.
- 30 Документация по эксплуатации АПМ.
- 31 Учетные документы работы АПМ. Нормативное регулирование по техническому обслуживанию АПМ.
- 32 Способы подключения АПМ для теплоснабжения по аварийной схеме.
- 33 Назначение и работа теплового узла здания.
- 34 Назначение и характеристики внешнего пластинчатого теплообменника.
- 35 Способы подключения АПМ для обеспечения горячей водой полевого лагеря.
- 36 Методика расчета температуры и объема воды для нужд полевого лагеря.
- 37 Назначение и характеристики трубопроводной системы скользящей опалубки.
- 38 Подача ТАВ на высоты с помощью АЛ и АКП.
- 39 Задачи решаемые пожарно-спасательными подразделениями при применении АПМ.
- 40 Методика расчета нагрузочной способности генератора АПМ.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

9. Забор воды с открытого водоисточника с использованием погружного насоса ГНОМ-16-16.
10. Тушение древесины стволами пика и трансформер в режиме ТАВ 40.
11. Тушение древесины дальнобойными стволами в режиме ТАВ 40.
12. Наполнение емкостей АПМ от гидранта.
13. Освещение места АСР от АПМ.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Профессор кафедры пожарной техники
учебно-научного комплекса пожарной и
аварийно-спасательной техники
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук, профессор

В.В.Роенко

Начальник отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук
полковник внутренней службы

С.П.Храмцов

Ведущий научный сотрудник отделения
планирования, организации и координации
научных исследований отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук, доцент

В.А.Пряничников

Старший научный сотрудник отделения
планирования, организации и координации
научных исследований отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
майор внутренней службы

А.В.Пряничников

Старший научный сотрудник отделения
инновационных технологий отдела организации
научных исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
майор внутренней службы

А.П.Кармес

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарно-тактического)
ФГБОУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС
подполковник внутренней службы

Т.И. Чистяков

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарно-технического)
ФГБОУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС
подполковник внутренней службы

А.М. Цыганков

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей для работы на специальных агрегатах Многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой (далее-АПМ).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах АПМ и установке пожаротушения температурно-активированной водой (далее - УПТАВ).

ПК 3. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 4. Проводить профилактический осмотр оборудования, вспомогательных механизмов, контрольно-измерительных приборов и участвовать в планово-предупредительном ремонте АПМ.

ПК 5. Соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

ПК 6. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 7. Своевременно обнаруживать неисправности в работе обслуживаемого оборудования, предупреждать неполадки и аварии, ликвидировать их.

ПК 8. Пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования, вывозимого на АПМ.

ПК 9. Обеспечивать техническую готовность работы АПМ.

ПК 10. Осуществлять комплекс мер по обеспечению надежной работы АПМ.

1.9. Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.10. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.11. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах

многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Специальная подготовка	66	32	34	-	-	-
3.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	32	34	-	2	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа) по программе:

**«Повышения квалификации водителей
для работы на специальных агрегатах
многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротуше-
ния температурно-активированной водой»**

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	8	ИА	-	-	36
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образова- тельных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);

пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Дайте определение насосу.
2. Примеры объемных насосов.
3. Назначение коробки отбора мощности.
4. Определение пожарной автоцистерны.
5. Дайте классификацию пожарных автомобилей в зависимости от направления оперативной деятельности.
6. Производительность пожарного насоса НЦПВ – 4/400 на номинальном режиме.
7. Определение процесса диагностирования.
8. Каких пределов не должно превышать время работы двигателя основных пожарных автомобилей общего применения с карбюраторным двигателем при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов)?
9. Где осуществляется посадка личного состава дежурной смены в пожарные автомобили?
10. Действия, запрещаемые при проведении технического обслуживания пожарной техники.
11. Какая система проведения технического обслуживания и ремонта принята в МЧС?
12. Дайте определение ремонта пожарных автомобилей.
13. Перечислите виды технического обслуживания пожарных автомобилей (согласно приказу МЧС России от 18.09.2012 № 555).
14. В каких случаях применяется агрегатный метод ремонта?
15. Какая информация отражается в паспорте (формуляре) пожарного автомобиля?

16. Перечислите неисправности транспортного средства, при возникновении которых запрещается движение.
17. Обязательное условие работы центробежных насосов.
18. Общее устройство газоструйного вакуум – аппарата.
19. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
20. Определение напора насоса.

2. Специальная подготовка (66 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Специальная подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать АПМ, его оборудование, средства связи, инструмент при тушении пожаров и проведении отдельных видов аварийно-спасательных работ. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании УПТАВ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- устройство, принцип работы и технические характеристики АПМ;
- тепловые защиты, тепловые схемы установок и технологический процесс получения горячей, недогретой и температурно-активированной воды;
- нормы качества воды и пара;
- принцип работы средств измерений и принципиальные схемы теплового контроля и автоматики;
- недопустимые отклонения рабочих параметров установок;
- техничко-экономические показатели работы установок;
- основы теплотехники, механики, электротехники и водоподготовки;
- правила техники безопасности, производственные инструкции.

уметь:

- работать на специальных агрегатах АПМ;
- принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;
- обслуживать УПТАВ;
- своевременно обнаруживать неисправности в работе обслуживаемого оборудования, предупреждать неполадки и аварии, ликвидировать их;
- вести учетную и техническую документацию;
- проводить профилактический осмотр оборудования, вспомогательных механизмов, контрольно-измерительных приборов и участвовать в планово-предупредительном ремонте;
- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования, вывозимого на АПМ;
- обеспечивать техническую готовность работы АПМ;

осуществлять комплекс мер по обеспечению надежной работы АПМ.

иметь навыки:

подачи температурно-активированной воды;
 проверки работоспособности установки АПМ;
 технического обслуживания и ремонта АПМ.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной подготовки слушателей в соответствии с учебной программой. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и пожарных частей гарнизона.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Нормативная документация. Обязанности водителя АПМ.	1	1	-
2.	История разработки технологии ТАВ и АПМ.	1	1	-
3.	Температурно-активированная вода- физическая сущность и способы получения.	4	4	-
4.	Состав и техническое оснащение АПМ.	4	2	2
5.	Гидравлическая схема УПТАВ и ее работа. Работа элементов измерительно-управляющего комплекса.	4	4	-
6.	Режимы работы УПТАВ АПМ: режим покоя; подогрев воды в емкостях; подача холодной воды 40.	2	2	-
7.	Режимы работы УПТАВ АПМ: подача ТАВ 40; подача ТАВ 100; резервная подача ТАВ 40 от насосного агрегата для подачи ТАВ 100.	4	4	-
8.	Режимы работы УПТАВ АПМ: подача горячей воды во внешний теплообменник; подача горячей воды на отопление пожарной техники; слив воды из емкостей; продувка УПТАВ.	2	2	-
9.	Основное и дополнительное электрооборудование АПМ, электроинструмент.	4	2	2
10.	Устройство и ТТХ водяных насосов входящих в комплект АПМ.	4	4	-
11.	Средства подачи ТАВ.	4	2	2
12.	Применение АПМ для тепло и электро-снабжения конечных потребителей по	2	2	-

	аварийной схеме.			
13.	Аварийное теплоснабжение конечных потребителей.	6	-	6
14.	Аварийное электроснабжение конечных потребителей.	6	-	6
15.	Получение горячей воды для собственных нужд полевого лагеря.	8	2	6
16.	Подача ТАВ на высоту.	4	-	4
17.	Подача ТАВ для тушения горящего противня, трюма, трансформатора.	6	-	6
Итого:		66	32	34

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Нормативная документация. Обязанности водителя АПМ. (1 час)

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Требования технической документации завода изготовителя АПМ.

Обязанности водителя при работе с АПМ.

Требования электробезопасности и правил охраны труда при работе АПМ.

Тема 2. История разработки технологии УПТАВ АПМ. (1 час)

История разработки технологии температурно-активированной воды и многоцелевого пожарно-спасательного автомобиля с установкой пожаротушения температурно-активированной водой. Модельный ряд АПМ.

Опыт эксплуатации и использования АПМ.

Тема 3. Температурно-активированная вода- физическая сущность и способы получения (4 часа)

Физическая сущность и способы получения температурно-активированной воды. Зависимость температуры кипения от давления. Диаграмма состояния воды и пара. Метастабильное состояние воды и водяного пара. Горячая, недогретая и перегретая вода. Процесс взрывного вскипания. Методы получения ТАВ в установках с подогревом воды в ёмкостях и с экономайзером.

Тема 4. Состав и техническое оснащение АПМ. (4 часа)

Назначение и тактико-технические характеристики АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 - МПЗ. Состав, оснащение, размещение ПТВ, инструментов, принадлежностей, осветительных приборов и дымососов.

Тема 5. Гидравлическая схема УПТАВ и ее работа. Работа элементов измерительно-управляющего комплекса. (4 часа)

Гидравлическая схема УПТАВ. Назначение, устройство и принцип действия трубопроводной арматуры, теплообменника (экономайзера), автоматического блоч-

ного жидкотопливного горелочного устройства, насосного оборудования. Работа первичных преобразователей и элементов измерительно-управляющего комплекса. Система защиты УПТАВ.

Тема 6. Режимы работы УПТАВ АПМ: режим покоя; подогрев воды в емкостях; подача холодной воды 40 (2 часа)

Режимы работы УПТАВ АПМ: режим покоя; подогрев воды в емкостях; подача холодной воды 40. Действия оператора УПТАВ по выходу на заданные режимы работы. Рабочие и аварийные показания индикаторных и измерительных приборов.

Тема 7. Режимы работы УПТАВ АПМ: подача ТАВ 40; подача ТАВ 100; резервная подача ТАВ 40 от насосного агрегата для подачи ТАВ 100. (4 часа)

Режимы работы УПТАВ АПМ: подача ТАВ 40; подача ТАВ 100; резервная подача ТАВ 40 от насосного агрегата для подачи ТАВ 100. Действия оператора УПТАВ по выходу на заданные режимы работы. Рабочие и аварийные показания индикаторных и измерительных приборов.

Тема 8. Режимы работы УПТАВ АПМ: подача горячей воды во внешний теплообменник; подача горячей воды на отопление пожарной техники; слив воды из емкостей; продувка УПТАВ. (2 часа)

Режимы работы УПТАВ АПМ: подача горячей воды во внешний теплообменник; подача горячей воды на отопление пожарной техники; слив воды из емкостей; продувка УПТАВ. Действия оператора УПТАВ по выходу на заданные режимы работы. Рабочие и аварийные показания индикаторных и измерительных приборов.

Тема 9. Основное и дополнительное электрооборудование АПМ, электроинструмент. (4 часа)

Состав основного электрооборудования его функциональная схема. Электрогенератор АПМ. Электроприводы вентиляторов и насосных агрегатов УПТАВ. Состав и работа коммутационных приборов. Состав дополнительного электрооборудования. Работа основного и дополнительного электрооборудования. Автоматы защиты. Устройства защитного отключения. Требования правил охраны труда и электробезопасности при работе с электрооборудованием. Правила охраны труда при работе с электроинструментом.

Тема 10. Устройство и ТТХ водяных насосов входящих в комплект АПМ. (4 часа)

Переносной центробежный погружной насос ГНОМ. Назначение, маркировка, ТТХ. Общее устройство, принцип работы. Подготовка насоса к работе. Техническое обслуживание и ремонт.

Насос центробежный пожарный высоконапорный и электронасосный агрегат НЦПВ. Назначение, маркировка, ТТХ. Общее устройство, принцип работы. Подготовка насоса к работе. Техническое обслуживание и ремонт.

Насос трехплунжерный кривошипный горизонтальный и электронасосный агрегат 1.1 ПТ. Назначение, маркировка, ТТХ. Общее устройство, принцип работы. Подготовка насоса к работе. Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 11. Средства подачи ТАВ. (4 часа)

Оснащение АПМ средствами подачи ТАВ. Магистральные и напорные рукава высокого давления. Стволы для подачи ТАВ. Разветвления. Технические характеристики средств подачи ТАВ. Шароконусные соединения (КАМЛЮК) их конструктивные особенности. Насадки дымососов.

Тема 12. Применение АПМ для тепло и электроснабжения конечных потребителей по аварийной схеме. (2 часа)

Возможности применения АПМ для тепло и электроснабжения конечных потребителей по аварийной схеме. Способы подключения внешнего теплообменника. Циркуляционная и тупиковая схемы теплоснабжения. Обеспечение непрерывности теплоснабжения по аварийной схеме. Дополнительное электрооборудование для подключения АПМ в качестве аварийного резервного источника электроэнергии.

Тема 13. Аварийное теплоснабжение конечных потребителей. (6 часов)

Практическое занятие. Использование АПМ для аварийного теплоснабжения конечных потребителей. Схема подключения к тепловым узлам зданий.

Тема 14. Аварийное электроснабжение конечных потребителей. (6 часов)

Практическое занятие. Использование АПМ для аварийного электроснабжения конечных потребителей. Схема подключения к ТП и ВРУ зданий.

Тема 15. Получение горячей воды для собственных нужд полевого лагеря. (8 часов)

Порядок установки оборудования и пожарной техники на месте базирования полевого лагеря. Схемы использования техники. Порядок подключения и работы. Порядок приготовления горячей воды заданного объема и температуры. Обеспечение непрерывной подачи горячей воды.

Тема 16. Подача ТАВ на высоту. (4 часа)

Практическое занятие.

Способы и схема подачи ТАВ на высоты с помощью АЛ и АКП. Возможности насосов АПМ по подаче ТАВ на высоты.

Тема 17. Подача ТАВ для тушения горящего противня, трюма, трансформатора. (6 часов)

Практическое занятие.

Подача ТАВ с использованием различных стволов. Использование дымососа для подачи ТАВ. Тушение очага в замкнутом помещении. Тушение горящего противня. Тушение трансформатора.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
379.	Учебная аудитория Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ. Теоретические занятия. Итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -документ камерой.
380.	Многоцелевой пожарно-спасательный автомобиль с установкой пожаротушения температурно-активированной водой АПМ 3 – 2/40 – 1,38/100 – 100 (43118) мод. ПиРо 3 – МПЗ	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ. Практические занятия, итоговая аттестация.	АПМ с комплектом средств подачи ТАВ, пожарно-технического и спасательного оборудования.
381.	Автоцистерна пожарная	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ, на которых изучаются работы на пожарных АЦ, насос которых используется в качестве циркуляционного в контуре отопления. Практические занятия, итоговая аттестация.	АЦ с насосом ПН- 40У или аналогичным.
382.	Автолестница и (или) коленчатый подъёмник пожарные.	Автомобиль предназначен для проведения занятий по дисциплине «Специальная подготовка» с расчётом АПМ, на	АЛ и (или) АКП и с комплектом элементов тросовой системы ТССО 350.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>которых изучаются приемы подачи ТАВ на высоты.</p> <p>Практические занятия.</p>	
383.	РМ Пожарный водоем	<p>Пожарный водоем предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы забора воды из открытого водоисточника с помощью погружного насоса ГНОМ-16-16.</p> <p>Практические занятия, итоговая аттестация.</p>	Пожарный водоем рассчитан на установку АПМ и насоса ГНОМ-16-16.
384.	РМ Пожарный гидрант	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы забора воды из гидрантов и наполнения ёмкостей АПМ, а так же работы на пожарных АЦ, насос которых используется в качестве циркуляционного в контуре отопления.</p> <p>Практические занятия, итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АПМ и АЦ.
385.	РМ Внешний пластинчатый теплообменник TL90PH/KCCL/55	<p>Внешний пластинчатый теплообменник предназначен для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются способы его подключения для аварийного теплоснабжения зданий.</p> <p>Практические занятия.</p>	Пластинчатый теплообменник с установленными дополнительными патрубками с рукавными головками для подключения рукавов к контуру отопления здания, АПМ и АЦ
386.	РМ Тепловой узел здания	<p>Тепловой узел здания, предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы его подключения, для аварийного теплоснабжения</p>	Тепловой узел здания, оборудованный запорной арматурой и рукавными головками для подключения рукавов к контуру отопления здания.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, пожарной техники, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		зданий. Практические занятия.	
387.	РМ Трансформаторная подстанция ТП 10/0,4 или ВРУ 0,4 здания	Трансформаторная подстанция комплекса зданий или вводно-распределительное устройство здания предназначены для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы подключения генератора АПМ для аварийного электроснабжения конечных потребителей. Практические занятия.	ТП или ВРУ со стороны 0,4 кВ должны быть оборудованы дополнительным электрощитом и кабелем.
388.	РМ Огневая полоса	Огневая полоса предназначена для проведения занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка», на которых изучаются приемы пожаротушения ТАВ и ЛП модельного очага пожара, резино-технических изделий, противня с ЛВЖ, корабельного трюма, пролива трансформаторного масла. Практические занятия.	Модельный очаг пожара, резино-технические изделия в ассортименте, противень с ЛВЖ, макет корабельного трюма, макет силового трансформатора.
389.	Полигон и территория УЦ	Полигон и территория УЦ используются для проведения практических занятий с расчётом АПМ по дисциплине «Специальная подготовка».	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

11. Конституция Российской Федерации: Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с;
12. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;
13. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
14. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
15. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями 2015 г.).
16. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
17. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555).
18. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н).
19. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437 с.
20. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.
21. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Специальная подготовка

52. Роевко В. В. Использование перегретой воды – новая парадигма развития техники МЧС / В. В. Роевко, В. А. Пряничников // Русский инженер, Научно-технические технологии. Бизнес-справочник : МКПП. – 2003. – № 2 (4). – С. 33–38.
53. Роевко В. В. Использование перегретой воды для тушения пожаров / В. В. Роевко // Мир и безопасность. – 2004. – № 6. – С. 34–37.
54. Роевко В. В. Анализ требований к комплексу средств пожаротушения автодорожных тоннелей (Начало. Окончание в № 4) / В. В. Роевко // Мир и безопасность. – 2005. – № 3. – С. 26–29.
55. Роевко В. В. Анализ требований к комплексу средств пожаротушения автодорожных тоннелей (Окончание. Начало в № 3) / В. В. Роевко // Мир и безопасность. – 2005. – № 4. – С. 26–29.
56. Роевко В. В. Концепция развития мобильной техники для ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства / В. В. Роевко, В. А. Пряничников // Проблемы предупреждения и ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях : матер. научн.-практ. конф. – М., 2005. – С. 22–24.
57. Роевко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС / В. В. Роевко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 5-й юбил. междунар. спец. выст.; Охранная и по-

- жарная автоматика (Комплексные системы безопасности) : сб. тр. 4-й междунар. спец. выст. – М., 2005. – С. 104–109.
58. Роеенко В. В. Тушение пожаров в высотных зданиях / В. В. Роеенко // Мири безопасность. – 2006 – № 3. – С. 16–22.
59. Роеенко В. В. Автомобиль пожарный многоцелевой с электросиловой установкой и установкой получения температурно-активированной воды / В. В. Роеенко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 6-й юбил. междунар. спец. выст. – М., 2006. – С. 14–15.
60. Роеенко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС / В. В. Роеенко // Пожарная безопасность XXI века : сб. тр. 6-й юбил. междунар. спец. выст. – М., 2006. – С. 96–100.
61. Храмцов С. П. Исследования движения перегретой воды по пожарным рукавам / С. П. Храмцов // Вестник Академии Государственной противопожарной службы. – 2006. – № 6. – С. 112–120.
62. Роеенко В. В. Температурно-активированная вода – новое направление развития техники пожаротушения объектов нефтегазового комплекса / В. В. Роеенко, И. М. Тетерин // Исследования и разработки по предупреждению аварийных разливов нефти и ликвидация их последствий : матер. междунар. спец. выст. OGE-2007 – М. : Теза; Спб. – 2007. – С. 15–17.
63. Роеенко В. В. Возможности температурно-активированной воды по очистке от отложений и проливов нефтепродуктов технологического оборудования нефтегазовых комплексов / В. В. Роеенко, И. М. Тетерин, В. А. Пряничников // Исследования и разработки по предупреждению аварийных разливов нефти и ликвидация их последствий : матер. междунар. спец. выст. OGE-2007. – М. : Теза; Спб. – 2007. – С. 17–19.
64. Храмцов С. П. Вода для тушения пожаров / С. П. Храмцов // Пожаровзрывобезопасность. – 2007. – № 4. – С. 72–75.
65. Храмцов С. П. Измерительный комплекс для исследования работы пожарнотехнического оборудования при подаче температурно-активированной воды / С. П. Храмцов // Автомобильная промышленность. – 2008. – № 7. – С. 34–36.
66. Роеенко В. В. Создание автономного многоцелевого комплекса с технологией для получения температурно-активированной воды / В. В. Роеенко, В. А. Пряничников, С. П. Храмцов, А. В. Пряничников // Актуальные вопросы образовательной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях МЧС России. Опыт, проблемы, перспективы : сб. матер. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2008.
67. Храмцов С. П. Эколого-экономический эффект использования температурно-активированной воды при тушении пожаров / С. П. Храмцов // Пожаровзрывобезопасность. – 2008. – № 4. – С. 72–79.
68. Храмцов С. П. Инновационные технологии пожаротушения температурно-активированной водой / С. П. Храмцов, Е. Д. Додонов, А. В. Пряничников, А. П. Кармес // Чрезвычайные ситуации: теория, практика, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 1. – Гомель : ГИИ. – 2008. – С. 84–91.
69. Роеенко В. В. Уникальные свойства температурно-активированной воды / В. В. Роеенко // Пожарное дело. – 2009. – № 4. – С. 20–22.

70. Пряничников А. В. Единство функций пожарно-спасательной техники / А. В. Пряничников // Мир транспорта. – 2009. – № 2. – С. 148–154.
71. Алешков М. В. Основные направления развития пожарной техники в системе Государственной противопожарной службы: учеб. пособие / М. В. Алешков, М. Д. Безбородько, В. В. Роеико и др.; под ред. канд. техн. наук, доц. М. В. Алешкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2010. – 267 с.
72. Храмцов С. П. Разработка стволов подачи температурно-активированной воды для тушения с нулевой отдачей и полным раскрытием струи при использовании автомобиля пожарного многоцелевого / С. П. Храмцов, А. В. Пряничников, П. В. Никишин, А. П. Кармес // Пожаровзрывобезопасность. – 2010. – № 11. – С. 44–48.
73. Храмцов С. П. Практический метод расчета энергетической системы подачи температурно-активированной воды от теплоэнергетической установки для тушения пожаров / С. П. Храмцов // Энергосбережение и Водоподготовка. – 2011. – № 3. – С. 61–64.
74. Храмцов С. П. Технические средства подачи температурно-активированной воды теплоэнергетической установкой для тушения пожаров на объектах энергетики : дис. ... канд. техн. наук 05.26.03 / Храмцов Сергей Петрович, Академия ГПС МЧС России. – М., 2011. – 239 с.
75. Храмцов С. П. Тушение лесных пожаров с использованием температурно-активированной воды и левитирующей пены / С. П. Храмцов, В. В. Роеико, В. А. Пряничников, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 204–208.
76. Пряничников А. В. Сопла распылители температурно-активированной воды с углом раскрытия струи на 180° (Эффект Коанда) / А. В. Пряничников, В. В. Роеико, В. А. Пряничников, С. П. Храмцов, А. П. Кармес // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 208–211.
77. Роеико В. В. Тушение кабельного коллектора температурно-активированной водой и левитирующей пеной / В. А. Пряничников, А. П. Кармес, А. В. Пряничников, Е. Д. Додонов, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2012. – С. 353–360.
78. Кармес А. П. Тушение пожаров в высотных объектах температурно-активированной водой / А. П. Кармес, А. В. Пряничников, В. В. Роеико // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : сб. матер. всерос. науч.-практ. интернет-конф. курс., слуш., студ. и молод. учен. с междунар. участ. – Воронеж : Воронежский институт государственной противопожарной службы МЧС России. – 2012. – С. 22–25.
79. Роеико В. В. Использование автомобиля пожарного многоцелевого для обеспечения теплоснабжения объектов ЖКХ / А. В. Пряничников, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 163–165.
80. Решетников, А. В. Взрывное вскипание и полный развал струи перегретой воды / А. В. Решетников, В. В. Роеико, Н. А. Мажейко, В. П. Коверда, С. П.

- Храмцов, К. А. Бусов, А. В. Пряничников // Тепловые процессы в технике. – М. : Наука и Технологии. – 2013. – Т. 5. – № 7. – С. 295–302.
81. Алешков М. В. Научно-техническая деятельность Академии ГПС МЧС России / М. В. Алешков, С. П. Храмцов // Исторический опыт, современные проблемы и перспективы образовательной и научной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 1. – М.: Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 24–31.
82. Чистяков Т. И. Использование автомобиля пожарного многоцелевого (АПМ З-2/40-1,38/100-100 (43118) мод. ПиРоЗ – МПЗ) для аварийного тепло- и энерго-снабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры / Т. И. Чистяков, А. С. Левченко, В. В. Роевко, В. А. Пряничников, А. В. Пряничников // Исторический опыт, современные проблемы и перспективы образовательной и научной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2013. – С. 12–16.
83. Кармес А.П. Технические проблемы обеспечения тушения и предотвращения пожаров на нефтегазопроводах / А. П. Кармес // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – № 1. – С. 24–31.
84. Исаева Л. К. Экологические аспекты использования температурно-активированной воды при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций / Л. К. Исаева, А. П. Кармес, А. В. Пряничников, С. П. Храмцов // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2014. – № 2. – С. 43–47.
85. Исаева Л. К. Вопросы экологии при использовании температурно- активированной воды для тушения пожаров / Л. К. Исаева, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2014. – С. 143–145.
86. Кармес А. П. Экологические аспекты использования температурно- активированной воды при тушении пожаров и ликвидации ЧС / А. П. Кармес, А. В. Пряничников, Л. К. Исаева // Экологические проблемы XXI века. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – С. 34–36.
87. Решетников А. В. Взрывное вскипание струй перегретой жидкости при истечении через щелевой канал / А. В. Решетников, К. А. Бусов, В. В. Роевко, С. П. Храмцов, Н. А. Мажейко, В. П. Коверда // 6-я Российская национальная конференция по теплообмену (РНКТ-6) : сб. матер. 6-й междунар. научн. конф. – М. : Издательский дом МЭИ. – 2014. – Т. 2. – С. 82–83.
88. Чистяков Т. И. Мобильная установка пожаротушения температурно-активированной водой объектов энергетики / Т. И. Чистяков, А. В. Пряничников, А. П. Кармес // Проблемы техносферной безопасности – 2015. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 138–142.
89. Краснов С. М. Опыт и перспективы применения автомобилей пожарных много-целевых с установкой получения температурно-активированной воды во Владивостокском гарнизоне пожарной охраны / С. М. Краснов, И. В. Сарана, А. А. Площинский, А. П. Кармес, А. В. Пряничников // Проблемы техносферной безопасности – 2015. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 142–146.

90. Титков А. В. Использование тонкораспыленной воды при тушении пожаров в объеме помещения / А. В. Титков, С. М. Краснов, С. П. Храмцов // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации : сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – в 2-х ч. – Ч. 2. – М. : Академия ГПС МЧС России. – 2015. – С. 306–310.
91. Безбородько М. Д. Пожарная и аварийно-спасательная техника : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. Д. Безбородько, С. Г. Цариченко, В. В. Роечко и др.; под ред. М. Д. Безбородько. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. – 306 с. (с 221–228 – Роечко, 228–239 – Храмцов).
92. Летников Ф. А. Активированная вода / Ф. А. Летников, Т. В. Кащеева, А. Ш. Минцис. – Новосибирск : Наука, 1976.
93. Скрипов В. П. Теплофизические свойства жидкостей в метастабильном состоянии : справочник / В. П. Скрипов, Е. Н. Синицын, П. А. Павлов [и др.]. – М. : Атомиздат, 1980.
94. Барановский Н. В. Пластинчатые и спиральные теплообменники / Н. В. Барановский, Л. М. Коваленко, А. Р. Ястребенецкий – М. : Машиностроение, 1973.
95. Александров А. А. Таблицы теплофизических свойств воды и водяного пара / А. А. Александров, Б. А. Григорьев. – М. : Издательский дом МЭИ, 1999. – 168 с.
96. Методика определения потребности в топливе, электрической энергии и воде при производстве и передаче тепловой энергии и теплоносителей в системах коммунального теплоснабжения // Утверждена Госстроем РФ от 12.03.2003.
97. СНиП 41-02–2003 Тепловые сети // Утвержден Госстроем РФ от 01.09.2003.
98. Свод правил по проектированию и строительству СП 31-110–2003 Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий // Утвержден Госстроем РФ от 26.11.2003.
99. Руководство по эксплуатации «Насос центробежный пожарный высоконапорный НЦПВ – 4/400 РТ». – Миасс : УСПТК – Пожгидравлика, 2010.
100. Руководство по эксплуатации «Автомобиль пожарный многоцелевой АПМ 3-2/40-1,38/100 (43118) мод. ПиРо 3 (4) – МПЗ». – М. : Академия ГПС МЧС России, Аква-Пиро-Альянс, МПЗ, 2013.
101. Руководство по эксплуатации «Трубопроводная система скользящей опалубки (ТССО-350)». – М. : Аква-Пиро-Альянс, 2012.
102. ООО «Аква-ПиРо-Альянс» [Электронный ресурс] // ООО «Аква-ПиРо-Альянс»: [сайт]. [2000]. URL: <http://аква-пиро-альянс.рф> (дата обращения: 12.08.2015).

4. Оценка качества освоения программы. (4 часа)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена)

- 41 Состав и технические характеристики АПМ.
- 42 Размещение и способ крепления пожарного, аварийно-спасательного оборудования и средств защиты органов дыхания.
- 43 Техническая характеристика, состав и работа электросиловой установки.
- 44 Средства и способы подачи электроэнергии потребителям.
- 45 Виды и назначение вывозимого оборудования. Схемы подключения оборудования к внешней выносной панели.
- 46 Включение электросиловой установки для обеспечения работы установки получения ТАВ. Последовательность действий.
- 47 Работа аварийно-спасательного и осветительного оборудования.
- 48 Схема и принцип работы установки получения ТАВ.
- 49 Методы подачи ТАВ к месту пожара или проведению аварийно-спасательных работ.
- 50 Технические средства для подачи ТАВ – рукава, соединительные головки, разветвления, стволы.
- 51 Место размещения и крепления емкостей для воды и промежуточной емкости. Подпитка и заполнение АПМ водой.
- 52 Режимы работы АПМ: режим покоя; режим слива воды из ёмкостей.
- 53 Режимы работы АПМ: режим подачи холодной воды 40.
- 54 Режимы работы АПМ: режим подачи ТАВ 40.
- 55 Режимы работы АПМ: режим подачи ТАВ 100.
- 56 Режимы работы АПМ: режим резервной подачи ТАВ 40 от насосного агрегата для подачи ТАВ 100.
- 57 Режимы работы АПМ: режим подачи горячей воды во внешний теплообменник.
- 58 Режимы работы АПМ: режим подачи горячей воды на отопление пожарной техники.
- 59 Режимы работы АПМ: режим продувки УПТАВ.
- 60 Погружной насос ГНОМ – 16 – 16. Назначение. Применение. Техническое обслуживание.
- 61 Электронасосный агрегат НЦПВ – 4/400РТ – 2900. Назначение. Применение. Техническое обслуживание.
- 62 Электронасосный агрегат 1.1ПТ-5/10Д1-А5-УЗ. Назначение. Применение. Техническое обслуживание.
- 63 Назначение и работа измерительно- управляющего комплекса.
- 64 Назначение и работа автоматического блочного жидкотопливного горелочного устройства.
- 65 Теплообменник УПТАВ, его устройство и работа.
- 66 Использование АПМ в качестве АРИЭ.
- 67 Подготовка и подача воды стволом высокого давления.
- 68 Слив воды и продувка установки пожаротушения температурно-активированной водой, проверка работоспособности аварийных клапанов.
- 69 Размораживание пожарных гидрантов.
- 70 Подпитка горячей воды во всасывающую полость насоса пожарной автоцистерны через рукавную вставку.

- 71 Подпитка горячей или перегретой воды в магистральные рукавные линии пожарных автоцистерн через рукавные вставки.
- 72 Обеспечение разборки магистральных рукавных линий пожарных автоцистерн после подачи воды в условиях низких температур.
- 73 Обеспечение работоспособности магистральных рукавных линий пожарных насосов при работе в экстремальных метеорологических условиях.
- 74 Охрана труда личного состава при проведении занятий и учений, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
- 75 Охрана труда при тушении пожаров в производственных помещениях.
- 76 Охрана труда при ликвидации горения в жилых домах.
- 77 Охрана труда при работе на высоте и верхних этажах зданий.
- 78 Охрана труда при ликвидации горения подвижного состава.
- 79 Охрана труда при ликвидации горения железнодорожных цистерн и автоцистерн с ЛВЖ, ГЖ, сжиженными углеводородными газами.
- 80 Охрана труда при ликвидации горения нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках.
- 81 Охрана труда при ликвидации горения в зданиях и помещениях с наличием химических веществ, АХОВ.
- 82 Охрана труда при пожарах в тоннелях и на станциях метрополитена.
- 83 Охрана труда во время ликвидации пожара в помещении с наличием большого количества кабелей и проводов с резиновой и пластмассовой изоляцией.
- 84 Документация по эксплуатации АПМ.
- 85 Учетные документы работы АПМ. Нормативное регулирование по техническому обслуживанию АПМ.
- 86 Способы подключения АПМ для теплоснабжения по аварийной схеме.
- 87 Назначение и работа теплового узла здания.
- 88 Назначение и характеристики внешнего пластинчатого теплообменника.
- 89 Способы подключения АПМ для обеспечения горячей водой полевого лагеря.
- 90 Методика расчета температуры и объема воды для нужд полевого лагеря.
- 91 Назначение и характеристики трубопроводной системы скользящей опалубки.
- 92 Подача ТАВ на высоты с помощью АЛ и АКП.
- 93 Задачи решаемые пожарно-спасательными подразделениями при применении АПМ.
- 94 Методика расчета нагрузочной способности генератора АПМ.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

14. Осуществить забор воды с открытого водоисточника с использованием погружного насоса ГНОМ-16-16 и забор воды от гидранта.
15. Реализовать режим покоя с подачей электрической энергии от АПМ на освещение места проведения АСР и для работы электроинструмента.
16. Реализовать режим подогрева воды в емкостях.
17. Реализовать режим подачи холодной воды 40.
18. Реализовать режим подачи ТАВ 40.
19. Реализовать режим подачи ТАВ 100.

20. Реализовать режим резервной подачи ТАВ 40 от насосного агрегата для подачи ТАВ 100.
21. Реализовать режим подачи горячей воды во внешний теплообменник.
22. Реализовать режим подачи горячей воды на отопление пожарной техники.
23. Осуществить подачу горячей воды для помывки личного состава.
24. Осуществить режим продувки УПТАВ АПМ.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Профессор кафедры пожарной техники
учебно-научного комплекса пожарной и
аварийно-спасательной техники
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук, профессор

В.В.Роенко

Начальник отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук
полковник внутренней службы

С.П.Храмцов

Ведущий научный сотрудник отделения
планирования, организации и координации
научных исследований отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
кандидат технических наук, доцент

В.А.Пряничников

Старший научный сотрудник отделения
планирования, организации и координации
научных исследований отдела организации научных
исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
майор внутренней службы

А.В.Пряничников

Старший научный сотрудник отделения
инновационных технологий отдела организации
научных исследований и научной информации
ФГБОУ ВО Академия ГПС МЧС России
майор внутренней службы

А.П.Кармес

Начальник цикла специальных дисциплин

(пожарно-тактического)
ФГБОУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС
подполковник внутренней службы

Т.И. Чистяков

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарно-технического)
ФГБОУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС
подполковник внутренней службы

А.М. Цыганков

Повышения квалификации личного состава пожарных формирований (парашютистов (десантников) – пожарных) для тушения лесных и торфяных пожаров

2. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области проведения действий по тушению лесных и торфяных пожаров.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для личного состава пожарных формирований для тушения лесных и торфяных пожаров.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность в области организации и тактики тушения лесных и торфяных пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Знать требования нормативных документов в области охраны лесов, защиты лесов от пожаров.

ПК 3. Знать формы, методы рационального и эффективного использования сил и средств для ликвидации лесных и торфяных пожаров, а так же применения аварийно-спасательного оборудования.

ПК 4. Уметь правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих деятельность противопожарных формирований.

ПК 5. Знать и выполнять федеральное законодательство России в сфере противодействия коррупции.

ПК 6. Соблюдать безопасные условия труда.

ПК 7. Взаимодействовать со средствами массовой информации.

ПК 8. Осуществлять основные мероприятия по повышению уровня технической оснащенности и готовности подразделений.

ПК 9. Иметь представление о методике и правилах работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

ПК 10. Оценивать обстановку на участке работы, позиции ствольщика и принимать решения по тушению природных пожаров исходя из складывающейся обстановки.

ПК 11. Грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях.

ПК 12. Работать со средствами пожаротушения при тушении лесных и торфяных пожаров.

ПК 13. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 14. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

2.3. Категория слушателей: парашютисты (десантники) – пожарные, личный состав пожарных формирований для тушения лесных и торфяных пожаров и проведения связанных с ними аварийно-спасательных работ, проведения противопожарного обеспечения спасательных и других неотложных работ в особых условиях.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию пожарный, спасатель.

2.4. Трудоемкость обучения: 72 часа.

2.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр ФПС самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

повышения квалификации личного состава пожарных формирований (парашютистов (десантников) – пожарных) для тушения лесных и торфяных пожаров

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Тактико-специальная подготовка	32	26	4	-	2	-
3.	Специальная техническая подготовка	20	10	8	-	2	
4.	Первая помощь и психологическая подготовка	10	2	6	-	2	
5.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8	-	-	4	-	4
Итого:		72	38	18	4	8	4

2.2. Календарный учебный график (72 часа)

по программе:

«Повышение квалификации личного состава пожарных формирований (парашютистов (десантников) – пожарных) для тушения лесных и торфяных пожаров»

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	8	ИА	-	-	36
Итого:								72

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА					12
Итого:								72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	часов Всего	из них	
			Теоретические	Практические
1	Входной контроль	2	-	-
2. Тактико-специальная подготовка				
2.1	Леса Российской Федерации. Профилактика лесных пожаров.	2	2	-
2.2	Охрана лесов от пожаров. Статистика и ущерб от лесных и торфяных пожаров.	2	2	-
2.3	Характеристика лесных и торфяных пожаров.	2	2	-
2.4	Способы и тактика тушения лесных и торфяных пожаров.	4	4	-
2.5	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2	-
2.6	Управление действиями на пожаре.	2	2	-
2.7	Действия пожарных подразделений при тушении лесных и торфяных пожаров.	4	2	2
2.8	Ликвидация последствий лесных и торфяных пожаров.	2	2	-
2.9	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
2.10	Ориентирование на местности. Основы топографии.	4	2	2
2.11	Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров.	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого по разделу:		32	26	4
3. Специальная техническая подготовка				
3.1	Пожарное оборудование и снаряжение используемое при ликвидации лесных и торфяных пожаров.	2	2	-
3.2	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент, используемый при ликвидации лесных и торфяных пожаров.	2	2	-

3.3	Общие сведения об автотехнике, используемой для тушения лесных и торфяных пожаров.	6	2	4
3.4	Пожарные мотопомпы.	6	2	4
3.5	Организация связи на пожаре.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого по разделу:		20	10	8
4. Первая помощь и психологическая подготовка				
4.1	Первая помощь при травмах.	2	-	2
4.2	Первая помощь при ранах и кровотечениях.	2	-	2
4.3	Первая помощь при ожогах и перегревании.	2	-	2
4.4	Методы и приемы психологической саморегуляции.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого по разделу:		10	2	6
Подготовка к итоговой аттестации		4		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-
Итого:		72	38	18

Содержание разделов

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим дисциплинам:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

Организация деятельности ГПС:

29. Виды и задачи пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы.
30. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
31. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
32. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.
33. Документы службы дежурного караула.
34. История развития пожарной охраны в Российской Федерации.
35. Коррупция. Меры по её профилактике. Антикоррупционное законодательство МЧС России.
36. Обязанности пожарного.
37. Обязанности спасателя.
38. Основные задачи караульной службы.
39. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
40. Особенности организации несения службы в период особого противопожарного режима.
41. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
42. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
43. Понятие о гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи.
44. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
45. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.
46. Порядок проведения развода и смены караулов.
47. Права спасателя.
48. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации.
49. Размещение личного состава и техники в подразделении.
50. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
51. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по гаражу.
52. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности постового у фасада здания.
53. Специальное первоначальное обучение, как вид обучения личного состава ГПС МЧС России.

Пожарная тактика:

157. Что называется пожаром?
158. Что составляет основу горения?
159. Что не относится к принципам (способам) прекращения горения?
160. Назовите условие возникновения горения.
161. Что является первичным тактическим подразделением?

162. Что является основным тактическим подразделением?
163. Что не относится к видам действий подразделений по тушению пожаров.
164. Кто имеет право приостанавливать следование к месту пожара (вызова)?
165. С какого момента начинается разведка пожара?
166. В каких случаях проводится подготовка к развертыванию сил и средств?
167. В каких случаях проводится предварительное развертывание сил и средств?
168. В каких случаях проводится полное развертывание сил и средств?
169. Что не относится к принципам (способам) прекращения горения?
170. Когда пожар считается локализованным?
171. Когда пожар считается ликвидированным?
172. Что называется решающим направлением?
173. Что называется специальными работами на пожаре?
174. Что не относится к специальным работам на пожаре?
175. Кто является руководителем тушения пожара?
176. Что называется оперативным штабом пожаротушения?
177. Что называется тылом на пожаре?
178. Что называется участком тушения пожара?
179. Дайте описание нарукавной повязки для начальника участка тушения пожара.
180. Дайте описание нарукавной повязки для начальника тыла.
181. Если обозначение на каске имеет следующий вид: номер пожарной части, изображенный внутри квадрата, то какую должность занимает данный участник тушения пожара?
182. К какому огнетушащему веществу относится вода в виде компактных и распыленных струй по доминирующему принципу прекращения горения?
183. К какому огнетушащему веществу относится углекислый газ и азот по доминирующему принципу прекращения горения?
184. К какому огнетушащему веществу относится химическая и воздушно-механическая пена по доминирующему принципу прекращения горения?
185. С какого момента начинаются действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров?
186. После чьего указания осуществляется возвращение с места пожара (вызова)?

2. Тактико-специальная подготовка (32 часа)

Тема 2.1. Леса Российской Федерации. Профилактика лесных пожаров (2 часа).

Классификация лесов. Состояние противопожарной защиты лесов. Противопожарная профилактика в лесах. Правила пожарной безопасности в лесах.

Тема 2.2. Охрана лесов от пожаров. Статистика и ущерб от лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Геоинформационные системы мониторинга лесных пожаров. Виды охраны лесов. Статистика лесных пожаров. Ущерб от лесных и торфяных пожаров.

Тема 2.3. Характеристика лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Характеристика лесных пожаров. Борьба с лесными пожарами. Характеристика торфяных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.

Тема 2.4. Способы и тактика тушения лесных и торфяных пожаров (4 часа).

Способы и средства тушения лесных и торфяных пожаров. Причины лесных и торфяных пожаров. Обнаружение лесных и торфяных пожаров. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Силы и средства принимающие участие в тушении лесных и торфяных пожаров.

Тема 2.5. Тушение пожаров в сложных условиях (2 часа).

Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров при сильном ветре. Тушение пожаров при сильном задымлении. Тушение пожара при огневом шторме.

Тема 2.6. Управление действиями на пожаре (2 часа).

Условия создания участков и секторов тушения пожара на природном пожаре. Особенности создания штаба по ликвидации лесных пожаров. Обязанности руководителя тушения крупных лесных пожаров.

Тема 2.7. Действия пожарных подразделений при тушении лесных и торфяных пожаров (4 часа).

Разведка пожара, виды цель, задачи, способы. Определение локализации и ликвидации природного пожара. Эвакуация населения и имущества из опасных зон при горении леса и торфа. Пути и способы спасения населения на пожаре. Общие вопросы тактики касающиеся спасения пострадавших людей на лесных и торфяных пожарах.

Практическое занятие.

Организация проведения АСР при ликвидации лесного пожара. Порядок применения ПТВ предназначенного для ликвидации лесных и торфяных пожаров.

Тема 2.8. Ликвидация последствий лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Защита сельской местности при горении леса и торфа. Спасательные и другие неотложные работы при тушении лесных и торфяных пожарах. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.9. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Экстремальные условия и их влияние на человека.

Тема 2.10. Ориентирование на местности. Основы картографии (4 часа).

Определение направления по компасу. Определение направления по небесным светилам. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Особенности ориентирования в различных условиях. Основы картографии.

Практическое занятие: определение сторон света. Работа с картами.

Тема 2.11. Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров (4 часа).

Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работ.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа**Перечень вопросов для приема зачета**

1. Классификация лесов.
2. Состояние противопожарной защиты лесов.
3. Противопожарная профилактика в лесах.
4. Правила пожарной безопасности в лесах
5. Геоинформационные системы мониторинга лесных пожаров.
6. Виды охраны лесов.
7. Статистика и лесных пожаров.
8. Ущерб от лесных и торфяных пожаров.
9. Характеристика лесных пожаров.
10. Борьба с лесными пожарами.
11. Характеристика торфяных пожаров.
12. Борьба с торфяными пожарами.
13. Способы и средства тушения лесных и торфяных пожаров.
14. Причины лесных и торфяных пожаров.
15. Обнаружение лесных и торфяных пожаров.
16. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.
17. Силы и средства, принимающие участие в тушении лесных и торфяных пожаров.
18. Тушение пожаров при недостатке воды.
19. Тушение пожаров при сильном ветре.
20. Тушение пожаров при сильном задымлении.
21. Тушение пожара при огневом шторме.
22. Условия создания участков и секторов на природном пожаре.
23. Особенности создания штаба по ликвидации лесных пожаров.
24. Обязанности руководителя тушения крупных лесных пожаров.
25. Разведка пожара, виды цель, задачи, способы.
26. Определение локализации и ликвидации природного пожара.
27. Эвакуация населения и имущества из опасных зон при горении леса и торфа.
28. Пути и способы спасания населения на пожаре.
29. Общие вопросы тактики касающиеся спасания пострадавших людей на лесных и торфяных пожарах.

30. Требования безопасности перед началом работ при тушении лесных и торфяных пожаров.
31. Требования безопасности во время работы при тушении лесных и торфяных пожаров.
32. Требования безопасности в аварийных ситуациях при тушении лесных и торфяных пожаров.
33. Требования безопасности по окончании работ при тушении лесных и торфяных пожаров.
34. Защита сельской местности при горении леса и торфа.
35. Спасательные и другие неотложные работы при тушении лесных и торфяных пожарах.

3. Специальная техническая подготовка (20 часов)

Тема 3.1. Пожарное оборудование и снаряжение используемое при ликвидации лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Назначение, устройство и эксплуатация переносных водоёмов.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Тема 3.2. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент, используемый при ликвидации лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Назначение, устройство и принцип работы ручного немеханизированного и механизированного инструмента. Правила охраны труда при работе с механизированным и немеханизированным инструментом.

Тема 3.3. Общие сведения об автотехнике, используемой для тушения лесных и торфяных пожаров (2 часа).

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автоцистерн, рукавных автомобилей автомобиля связи и освещения. Приспособленные для тушения пожара технические средства (тягачи, прицепы и трактора). Схемы разворачивания пожарных автомобилей. Новая техника, применяемая для тушения лесных и торфяных пожаров.

Практическое занятие: Работа с насосом ПН-40, НЦПК 40/100-4/400. Забор воды с помощью гидроэлеватора Г-600.

Тема 3.4. Пожарные мотопомпы (2 часа).

Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики электронасосов.

Практическое занятие: работа на пожарной мотопомпе.

Тема 3.5. Организация связи на пожаре (2 часа).

Виды радиостанций, вывозимых на пожарных автомобилях. Основные правила ведения радиосвязи. Требования радиодисциплины.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.
2. Назначение, устройство и эксплуатация переносных водоёмов
3. Специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий.
4. Назначение, устройство и принцип работы ручного немеханизированного инструмента.
5. Назначение, устройство и принцип работы ручного механизированного инструмента.
6. Правила охраны труда при работе с механизированным и немеханизированным инструментом.
7. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автоцистерн.
8. Назначение и тактико-технические характеристики рукавных автомобилей
9. Назначение и тактико-технические характеристики автомобиля связи и освещения.
10. Приспособленные для тушения пожара технические средства (тягачи, прицепы и трактора).
11. Схемы развертывания пожарных автомобилей.
12. Новая техника, применяемая для тушения лесных и торфяных пожаров.
13. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.
14. Виды радиостанций, вывозимых на пожарных автомобилях.
15. Основные правила ведения радиообмена.
16. Требования радиодисциплины.

4. Первая помощь и психологическая подготовка (10 часов)

Тема 4.1. Первая помощь при травмах (2 часа).

Практическое занятие: алгоритм действий при травме. Переломы конечностей, позвоночника, костей таза, ребер, черепа. Правила наложения шины. Травматический шок и его профилактика. Укусы змей и насекомых.

Тема 4.2. Первая помощь при ранах и кровотечениях (2 часа).

Практическое занятие: виды ран. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости. Виды кровотечений и их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и перегревании (2 часа).

Практическое занятие: алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.

Тема 4.4. Методы и приемы психологической саморегуляции (2 часа).

Понятие о психическом состоянии человека и психосаморегуляции. Цель психосаморегуляции. Механизмы психосаморегуляции, ситуации их применения. Методики восстановления. Профилактические мероприятия.

Практическое занятие: методы и приемы восстановления функционального состояния. Дыхательная гимнастика. Нервно-мышечная релаксация. Идеомоторная тренировка. Использование биологически активных точек (БАТ). Поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для приема зачета

1. Алгоритм действий при травме.
2. Переломы конечностей, позвоночника, костей таза, ребер, черепа.
3. Правила наложения шины.
4. Травматический шок и его профилактика.
5. Укусы змей и насекомых.
6. Виды ран.
7. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости.
8. Виды кровотечений и их характеристика.
9. Способы временной остановки кровотечений.
10. Правила наложения жгута.
11. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
12. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.
13. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.
14. Профилактика негативных последствий профессионального стресса.
15. Методы саморегуляции.

16. Дыхательная гимнастика.
17. Приемы концентрации внимания.
18. Медитация.
19. Нервно-мышечная релаксация.
20. Визуализация. Самовнушение.
21. Идеомоторная тренировка.
22. Аутогенная тренировка.
23. Использование биологически активных точек (БАТ).
24. Поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
390.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
391.	Аудитория «Охраны труда» № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - диэлектрическим комплектом, переносным заземляющим устройством; - образцами электрических предохранителей (с плавкой вставкой) и автоматических выключателей; - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности»; - стендом «Расследование несчастных случаев».

392.	<p>Аудитория пожарной профилактики № 402</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектom оборудования для внутриквартирного пожаротушения. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
393.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различ-</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма.

		<p>ных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен типа «Максим»; - тренажерный комплекс «ЭЛТЕК»; - тренажер-манекен «Петр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре (со светозвуковым индикатором); - тренажер-манекен «Петр», для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - полномасштабный муляж ребенка, анатомический дисплей ребенка; - электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; - электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; - электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»; - мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустическая система; - меловая доска.
394.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - восьмью стендами информационного характера.
395.	<p>Аудитория ГДЗС № 135</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категориями: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и

		<p>устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</p> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
396.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
397.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
398.	<p>Аудитория АСидНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приемов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p> <p>Имеется гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь».</p>

399.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
400.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкапами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
401.	<p>Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, пост-экспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление VFB Games. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>

402.	<p>Аудитория пожарной техники № 324</p> <p>Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
403.	<p>Учебно-тренировочный полигон</p>	<p>Полигон предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
404.	<p>Учебно-тренировочный комплекс «Грот»</p>	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля;

			-тренировочной площадки на крыше.
405.	Учебно-тренажерный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
406.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
407.	Учебная пожарная часть учебного центра ФПС	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, по-</p>	<p>УПЧ укомплектована основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно</p>

		<p>жарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	табеля положенности.
408.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
409.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <p>61. эстакада высотой 7 метров;</p> <p>62. качающиеся помосты;</p> <p>63. коллекторный лабиринт;</p> <p>64. фасад одноэтажного здания.</p>
410.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
411.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
412.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слу-	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

		<p>шателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 23.12.2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

2. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изм. (в редакции от 10.07.2012г. № 117).

3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»

4. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.

5. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»

6. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011)

2. Тактико-специальная подготовка

44. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

45. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

46. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

47. Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

48. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

49. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожа-

ров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

50. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

51. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010).

52. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013).

53. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003).

54. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России от 27.08.2007).

55. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.

56. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

57. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

58. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 538 с.

59. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. – М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

3. Специальная техническая подготовка

33. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

34. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

35. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.

36. ГОСТ Р 51049-2008 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний.

37. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555).

38. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н).

39. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов (утверждено МЧС России 14.11.2007).

40. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб., 2006. – 507 с.

41. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника.– М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 437 с.

42. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины. Устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.

43. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение.– М.: Центр Пропаганды, 2007.– 328 с.

44. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь.– М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.– 667 с.

4. Первая помощь и психологическая подготовка

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.– С-Пб.: ОАО Медиус, 2005. – 312 с.

2. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.: НЦ ЭНАС, 2009. - 64 с.

3. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. – С-Пб.: Сентябрь, 2001. – 260 с.

4. Самонов А.П. Психология для пожарных. Психологические основы подготовки пожарных к деятельности в экстремальных условиях. - Пермь: Звезда, 1999. - 594 с.

5. Сидоров П.И., Мосягин И.Г. Психология катастроф. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 414с.

6. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.

7. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. - М.: 2009. - 320с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема экзамена итоговой аттестации

1. Профилактика негативных последствий профессионального стресса.
2. Методы саморегуляции.

3. Дыхательная гимнастика.
4. Приемы концентрации внимания.
5. Медитация.
6. Нервно-мышечная релаксация.
7. Визуализация. Самовнушение.
8. Идеомоторная тренировка.
9. Аутогенная тренировка.
10. Использование биологически активных точек (БАТ).
11. Поиск ключей доступа к желаемым состояниям.
12. Классификация лесов.
13. Состояние противопожарной защиты лесов.
14. Противопожарная профилактика в лесах.
15. Правила пожарной безопасности в лесах
16. Геоинформационные системы мониторинга лесных пожаров.
17. Виды охраны лесов.
18. Статистика и лесных пожаров.
19. Ущерб от лесных и торфяных пожаров.
20. Характеристика лесных пожаров.
21. Борьба с лесными пожарами.
22. Характеристика торфяных пожаров.
23. Борьба с торфяными пожарами.
24. Способы и средства тушения лесных и торфяных пожаров.
25. Причины лесных и торфяных пожаров.
26. Обнаружение лесных и торфяных пожаров.
27. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров.
28. Силы и средства, принимающие участие в тушении лесных и торфяных пожаров.
29. Тушение пожаров при недостатке воды.
30. Тушение пожаров при сильном ветре.
31. Тушение пожаров при сильном задымлении.
32. Тушение пожара при огневом шторме.
33. Условия создания участков и секторов на природном пожаре.
34. Особенности создания штаба по ликвидации лесных пожаров.
35. Обязанности руководителя тушения крупных лесных пожаров.
36. Разведка пожара, виды цель, задачи, способы.
37. Определение локализации и ликвидации природного пожара.
38. Эвакуация населения и имущества из опасных зон при горении леса и торфа.
39. Пути и способы спасания населения на пожаре.
40. Общие вопросы тактики касающиеся спасания пострадавших людей на лесных и торфяных пожарах.
41. Требования безопасности перед началом работ.
42. Требования безопасности во время работы.
43. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
44. Требования безопасности по окончании работ.
45. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

46. Назначение, устройство и эксплуатация переносных водоёмов
47. Специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий.
48. Назначение, устройство и принцип работы ручного немеханизированного инструмента.
49. Назначение, устройство и принцип работы ручного механизированного инструмента.
50. Правила охраны труда при работе с механизированным и немеханизированным инструментом.
51. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автоцистерн.
52. Назначение и тактико-технические характеристики рукавных автомобилей
53. Назначение и тактико-технические характеристики автомобиля связи и освещения.
54. Приспособленные для тушения пожара технические средства (тягачи, прицепы и трактора).
55. Схемы развертывания пожарных автомобилей.
56. Новая техника, применяемая для тушения лесных и торфяных пожаров.
57. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.
58. Виды радиостанций, вывозимых на пожарных автомобилях.
59. Основные правила ведения радиообмена.
60. Требования радиодисциплины.
61. щита сельской местности при горении леса и торфа.
62. Спасательные и другие неотложные работы при тушении лесных и торфяных пожарах.
63. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
64. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.
65. Экстремальные условия и их влияние на человека.
66. Особенности ориентирования в различных условиях.
67. Переломы конечностей, позвоночника, костей таза, ребер, черепа.
68. Правила наложения шины.
69. Травматический шок и его профилактика.
70. Укусы змей и насекомых.
71. Виды ран.
72. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости.
73. Виды кровотечений и их характеристика.
74. Способы временной остановки кровотечений.
75. Правила наложения жгута

Задачи и практические задания для приема экзамена итоговой аттестации.

25. Забор воды с открытого водоисточника с использованием гидроэлеватора Г-600.

26. Подача огнетушащих веществ от пожарной автоцистерны.
27. Наполнение цистерны из открытого водоема.
28. Установка пожарной мотопомпы на водоисточник и подача одного ствола РС-50.
29. Определение направления по компасу.
30. Определение направления по небесным светилам.
31. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
32. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
33. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.
34. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.
35. Алгоритм действий при травме.

5. Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела
полковник внутренней службы

Е.Н. Русинов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная тактика)
майор внутренней службы

О.А. Вахламов

Начальник цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

Д.А. Сычев

Старший преподаватель цикла специальных дисциплин
(пожарная профилактика)
подполковник внутренней службы

С.В. Чувилин

Старший преподаватель цикла пожарно-тактических
дисциплин ФГБОУ ДПО «Учебный центр ФПС по
ХМАО-Югре»
майор внутренней службы

А.И. Годовников